

İMAM HATİP LİSESİ 11. SINIF ARAPÇA DERS KİTABIYLA UYUMLUDUR.

İMAM HATİP LİSESİ ARAPÇA KONU ANLATIMI

ALİŞTIRMALAR

SORULAR
CEVAPLAR

METİNLER
ve
TERCÜMELERİ

DİL
BİLGİSİ

KELİMELER
ve
DEYİMLER

11.
SINIF



Nurtekin Nazmi METİN



11. Sınıf Konu Anlatım kitabımızın tüm hakları

FSEK (Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu)'na göre Mektep yayınlarına aittir.

Düzenleniş biçimi, tasarım şekli, resimleri ve dilbilgisi anlatımlarıyla kısmen de olsa hiçbir şekilde alıntı yapılamaz, elektronik ortamda CD yoluyla çoğaltılamaz ve internet ortamında yayınlanamaz. Fotokopi ile çoğaltılamaz.

MEKTEP YAYINLARI

Genel Yayın Yönetmeni

Fatih GÜNEŞ

Hazırlayan

Nurtekin Nazmi METİN

Grafik-Tasarım

Nurtekin Nazmi METİN

Resimleyen

Nurtekin Nazmi METİN

Kapak Tasarım

Akın ÖZTÜRK

ISBN:978-605-5067-724

Kültür ve Turizm Bakanlığı

Sertifika No:41623

Basım Yeri ve Yılı:

YENİDEVİR 2018

Mektep Yayınları İletişim:

Karagümrük Mah. Ata Sok. No:8 Fatih/İSTANBUL

Tel: 02125316995 - 02125316996

www.mektepyayinlari.com.tr

mektepyayinlari@hotmail.com

بسم الله الرحمن الرحيم

ÖNSÖZ

Bu kitap, Milli Eğitim Bakanlığı'nın İmam Hatip Liseleri için yayınlamış olduğu Mesleki Arapça-11 ders kitabının öğrenciler tarafından daha doğru anlaşılabilmesi için hazırlanmıştır. Bu amaçla Bakanlığımızın yayınladığı ders kitabında verilen metin ve diyalogları öğrencilerin daha iyi anlamaları, bu metin ve diyaloglarla ilgili verilen sorulara doğru bir şekilde cevap vermeleri, alıştırmaları anlayarak doğru bir şekilde çözümlemeleri hedeflenmiştir. Ünitelerde yer alan dilbilgisi konuları düzeye uygun olarak anlatılmıştır. Metinlerin doğru bir şekilde harekelenmiş hali, devamında metinlerin bizce en uygun Türkçe karşılığı bir bütün halinde verilmiştir.

Metinlerin devamında yer alan sorular ve alıştırmalar harekelenerek Türkçe anlamları ve cevapları verilmiştir. Soruların cevapları noktalı punto ile yazılarak öğrencinin yazarak öğrenmesi amaçlanmıştır.

Bu çalışmamız varlığıyla gururlandığımız, geleceğimizi emanet edeceğimiz öğrencilerimize armağan olsun.

Bu kitabı hazırlarken desteklerini esirgemeyen değerli eşim, çocuklarım, arkadaşlarım ve öğrencilerime kalbî şükranlarımı sunarım.

Gayret bizden, yardım Rabbimiz'dendir...

NURTEKİN NAZMİ METİN

nurtekinmetin@hotmail.com

MALATYA-2018

11. SINIF ARAPÇA KONU ANLATIMI

İÇİNDEKİLER

BİRİNCİ ÜNİTE

İSLAM	5
İSLAM VE İMAN	5
DİLBİLGİSİ FİİLLER (MAZİ-MUZARİ-EMİR)	8
İMANIN HAKİKATİ	11
DİLBİLGİSİ MAZİ FİİL-KULLANIMI-ÇEKİMİ	16
İNSANLARIN İNANÇ TUTUMU	20
DİLBİLGİSİ MUZARİ FİİL-KULLANIMI-ÇEKİMİ	23
KÜFRE GÖTÜRENLER VE ÇEŞİTLERİ	27
DİLBİLGİSİ EMİR FİİL-KULLANIMI-ÇEKİMİ	29

İKİNCİ ÜNİTE

KUR'AN-I KERİM	32
KUR'AN İLİMLERİNE GİRİŞ	32
DİLBİLGİSİ İSİM-İSİMLERİN ÖZELLİKLERİ	35
DİLBİLGİSİ İSİMLER- MÜFRET, TESNİYE, CEMİ	36
KUR'AN-I KERİM'İN TARİHİ	39
DİLBİLGİSİ SIFAT-MEVŞUF İLİŞKİSİ	42
MEKKİ - MEDENİ	44
DİLBİLGİSİ SIFAT TAMLAMASI	45
ESBAP-I NÜZUL	49
DİLBİLGİSİ İSİM TAMLAMASI	51

ÜÇÜNCÜ ÜNİTE

PEYGAMBERİMİZİN HADİSLERİ	54
HADİS EĞİTİMİNE GİRİŞ	54
DİLBİLGİSİ MARİFE - NEKRE	57
DİLBİLGİSİ MARİFE'NİN ÇEŞİTLERİ	58
HADİSLE İLGİLİ KAVRAMLAR	59
DİLBİLGİSİ İSİM CÜMLESİ (MÜBTEDA - HABER)	61
KABUL DURUMUNA GÖRE HADİS ÇEŞİTLERİ	65
DİLBİLGİSİ MÜBTEDA VE HABER MERFUDUR	68
CERH VE TA'DİL	70
DİLBİLGİSİ HABER ÇEŞİTLERİ(HABER'İN FİİL CÜMLESİ OLMASI)	72

DÖRDÜNCÜ ÜNİTE

HİCRETEN ÖNCE PEYGAMBERİMİZİN HAYATI	74
SİRET-İ NEBİ'Yİ ÖĞRENMEYE GİRİŞ	74
DİLBİLGİSİ FİİL CÜMLESİ (FİİL)	76
GİZLİ DAVET	78
DİLBİLGİSİ FİİL CÜMLESİ (FİİL)	80
AÇIK DAVET	82
DİLBİLGİSİ FİİL CÜMLESİ (MEF'UL-Ü BİH SARİH/GAYRI SARİH)	84
AKABE BİYATLARI	88
DİLBİLGİSİ FİİL CÜMLESİNİN ÖĞELERİ	90

BEŞİNCİ ÜNİTE

İBADETLER	92
DİNİ YASAMA EĞİTİMİNE GİRİŞ	92
DİLBİLGİSİ TAM FİİL-NAKİS FİİL	95
DİLBİLGİSİ KANE VE KARDEŞLERİ	96
TEKLİFİ HÜKÜM ÇEŞİTLERİ	97
DİLBİLGİSİ NAKİS FİİLLER / KANE VE KARDEŞLERİ / MAZİ FİİL ÇEKİMLERİ	99
İBADETLER VE AMAÇLARI	102
DİLBİLGİSİ NAKİS FİİLLERİN İSMİ / KANE VE KARDEŞLERİ / MUZARİ FİİL ÇEKİMLERİ	104
İCTİHAT VE FETVA	107
DİLBİLGİSİ NAKİS FİİLLER / KANE VE KARDEŞLERİ	110

ALTINCI ÜNİTE

İSLAM AHLAKI	111
GÜZEL AHLAKA DAVET	111
DİLBİLGİSİ İNNE VE KARDEŞLERİ	114
YÜCE AHLAK	116
DİLBİLGİSİ İNNE VE KARDEŞLERİ	118
PEYGAMBERİMİZİN AHLAKI	120
DİLBİLGİSİ İNNE VE KARDEŞLERİ	121
YERİLEN AHLAK	123
DİLBİLGİSİ İNNE VE KARDEŞLERİ	125

11. SINIF ARAPÇA KONU ANLATIMI

İSLAM

İSLAM VE İMAN

KELİMELERİ OKUYUNUZ

1
ÜNİTE



الْإِحْسَان
İyilik

الْإِيمَان
İman

الْإِسْلَام
İslam

التَّعْدِيل
Değişiklik/
düzeltme

التَّعَبُّد
Kulluk

التَّصْدِيق
Tasdik/iman

الْإِقْرَار
Kabullenme

الْإِجْمَال
Toplama

الْإِكْرَاه
Zorlama

İFADELERİ OKUYUNUZ

الْعَقْل
Akıl

السَّمْع
İşitme

الْقَلْب
Kalp

الْإِيمَانُ بِاللَّهِ
Allah'a iman

أَحْكَامُ الْإِسْلَامِ
İslam'ın hükümleri

الْإِسْتِسْلَامُ لِلَّهِ
Allah'a teslimiyet

التَّصْدِيقُ بِالْقَلْبِ
Kalp ile tasdik

PARAGRAFLARI OKUYUNUZ

الْإِسْلَامُ هُوَ الْإِسْتِسْلَامُ لِلَّهِ ، وَالْإِخْلَاصُ فِي عِبَادَتِهِ ،
وَالْإِحْتِكَامُ إِلَى دِينِهِ ، وَلِإِرْتِبَاطِهِ بِالْفِطْرَةِ لَا يَحْتَاجُ
إِلَى إِكْرَاهٍ أَحَدٍ عَلَيْهِ ، يَقُولُ اللَّهُ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ :
" لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ "

İslam, (kişinin) Allah'a teslim olması, ibadetlerinde samimi olması, dinin hükümlerini kabul etmesi(uyması), kimsenin zorlaması olmadan fıtratı(yaratılışı) gereği Allah ile irtibat kurmasıdır. "Dinde zorlama yoktur. Çünkü doğruluk sapıklıktan iyice ayrılmıştır." BAKARA:256



11. SINIF ARAPÇA KONU ANLATIMI

Peygamberimiz(s.a.v.) şu sözünde İslam'ın şartlarını açıklar:

"İslam, Allah'tan başka ilah olmadığına ve Muhammed'in Allah'ın elçisi olduğuna şahitlik etmen, namaz kılman, zekat vermen, Ramazan orucu tutman, yol bulabilirsen hac yapmandır."

(Bu hadisi Müslim, iman başlığında (tahricini yaptı) nakletti. Hadis no: 8)

İman, Allah'ı, meleklerini, kitaplarını, peygamberlerini, ahiret gününü, kazayı, kaderi, hayır ve şerri kesin bir kabuldür. Cebrail Peygamberimize bana imanı anlat dedi. Peygamberimiz: "Allah'a, meleklerine, kitaplarına, peygamberlerine, ahiret gününe, kadere, hayır ve şerre iman etmendir" dedi. (Bu hadisi Buhari ve Müslim nakletti.)



وَقَدْ بَيَّنَّ النَّبِيُّ أَرْكَانَ الْإِسْلَامِ فِي قَوْلِهِ: "الْإِسْلَامُ أَنْ تَشْهَدَ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ وَتُقِيمَ الصَّلَاةَ وَتُؤْتِيَ الزَّكَاةَ، وَتَصُومَ رَمَضَانَ، وَتَحُجَّ الْبَيْتَ إِنْ اسْتَطَعْتَ إِلَيْهِ سَبِيلًا"

(أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ فِي الْإِيمَانِ، رَفَعَهُ الْحَدِيثُ : ٨)

الْإِيمَانُ: هُوَ التَّصَدِيقُ الْجَارِمُ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَالْقَضَاءِ وَالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ. وَقَدْ سَأَلَ جِبْرِيلُ النَّبِيَّ فَقَالَ: أَخْبِرْنِي عَنِ الْإِيمَانِ، فَقَالَ: أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ

(أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ فِي الْإِيمَانِ، رَفَعَهُ الْحَدِيثُ : ٥٠) (وَمُسْلِمٌ فِي الْإِيمَانِ،

رَفَعَهُ الْحَدِيثُ : ١٠ - ٩)

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ

"Görmedin mi, Allah güzel bir sözü nasıl misal getirdi? (Güzel bir söz), kökü sağlam, dalları göğe yükselen bir ağaç gibidir." İbrahim:24

قَالَ الطَّحَاوِيُّ: الْإِيمَانُ هُوَ: الْإِقْرَارُ بِاللِّسَانِ، وَالتَّصَدِيقُ بِالْجَنَانِ

Tahavi dedi ki: "İman dil ile kabul, kalp ile tastikdir."

SORULARI METNE GÖRE CEVAPLAYINIZ

لَأَنَّ النَّاسَ أَحْرَارٌ	مَا الْحِكْمَةُ مِنْ مَنَعَ إِكْرَاهِ النَّاسِ عَلَى الْإِسْلَامِ؟
Çünkü insanlar özgürdür.	İnsanları İslam'a girmede zorlamamanın hikmeti nedir?
أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْقَدَرِ ...	مَا تَعْرِيفُ الْإِيمَانِ؟
Allah'a, peygamberine, ahiret gününe ve kadere iman etmemiz.	İmanın tarifi nedir?
وَهُوَ مُؤْمِنٌ أَيْضًا	مَا حُكْمُ مَنْ أَتَى بِالتَّصْدِيقِ بِالْقَلْبِ دُونَ اللِّسَانِ؟
O da mü'mindir.	Dil ile söylemeyip kalple tasdik edenin durumu nedir?

İMANIN ŞARTLARINI OKUYUNUZ

الْإِيمَانُ بِاللَّهِ

الْإِيمَانُ بِالْمَلَائِكَةِ

الْإِيمَانُ بِالْكِتَابِ

الْإِيمَانُ بِالرُّسُلِ

الْإِيمَانُ بِالْآخِرَةِ

الْإِيمَانُ بِالْقَدَرِ

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

الْإِيمَانُ: هُوَ التَّصْدِيقُ بِالْقَلْبِ وَالْإِقْرَارُ بِاللِّسَانِ

İman, kalple tasdik, dil ile kabuldür.

الْإِسْلَامُ هُوَ الْأَسْتِيسْلَامُ لِلَّهِ. لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ

İslam Allah'a teslim olmaktır. Dinde zorlama yoktur.



11. SINIF ARAPÇA KONU ANLATIMI

DİLBİLGİSİ



FİİLLER

Zaman bağlı anlamı olan kelimelere fiil denir. Örneğin;

أَخْبَرَ، inaniyorsun، تَوَمَّنْ، قَالَ dedi، haber ver

İslam'ın şartlarını açıklayan alttaki hadiste mavi renkli kelimeler birer fiildir.



"الْإِسْلَامُ أَنْ تَشْهَدَ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ وَتُقِيمَ الصَّلَاةَ وَتُؤْتِيَ الزَّكَاةَ، وَتَصُومَ رَمَضَانَ، وَتَحُجَّ الْبَيْتَ إِنْ اسْتَطَعْتَ إِلَيْهِ سَبِيلًا"

سَتُحَقِّقُ تَرْكِياً نَهْضَةً اِقْتِصَادِيَّةً فِي الْمُسْتَقْبَلِ

Türkiye gelecekte ekonomik kalkınma gerçekleştirecek.

زَارَ أَحْمَدُ خَالِدًا أَمْسِ

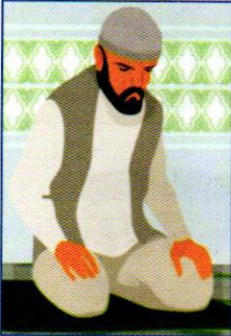
Ahmet dün Halit'i ziyaret etti.

أَخْبَرَ عَنِ الْإِيمَانِ

İmanı anlat.

تَشْهَدُ تَرْكِياً الْآنَ نُمُوًّا مُتَسَارِعًا

Türkiye şu an hızlı bir büyüme görüyor.



FİİL

MAZİ
FİİL

MUZARİ
FİİL

EMİR
FİİL

● Geçmiş zamanda yapılan işi gösteren fiile mazi fiil denir.

دَعَا، قَالَ، زَارَ، شَرِبَ، گitti، ذَهَبَ

● Şimdiki veya gelecek zamanda yapılan işi gösteren fiile muzari fiil denir.

يَنْظُرُ، يَكْتُبُ، سَتُحَقِّقُ، گörüyor، gerçekleşecek،

● Gelecek zamanda istenilen işi gösteren fiile emir fiil denir.

قُلْ، de، söyle، أَخْبَرَ، haber ver، anlat، بَرِّكْ، bırak، كُتِبْ، git، اذْهَبْ



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

قَالَ اللهُ تَعَالَى: قُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ

Yüce Allah dedi ki: De ki: "Hak, Rabbinizdendir..."

قَالَ اللهُ تَعَالَى: قُلِ اللهُ ثُمَّ ذَرْهُمْ

Yüce Allah dedi ki: "Allah" (indirdi) de, sonra bırak onları,...

يَضَعُ الْكُتُبَ فِي الْحَقِيَّةِ

Kitapları çantaya koyuyor.

قَالَ اللهُ تَعَالَى: إِنَّ اللهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

Yüce Allah dedi ki: "Şüphesiz Allah bilir siz bilmezsiniz"

جَعَلَ اللهُ النَّاسَ يَخْتَارُونَ بِأَنْفُسِهِمُ الْهَدَايَةَ أَوِ الضَّلَالَةَ

Allah insanları hidayet ve sapıklıkta serbest bıraktı.



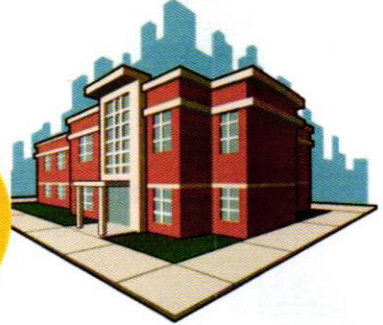
يَشْرَبُ الْوَلَدُ مِنَ الْكَاسِ

Çocuk bardaktan içiyor.



تَكْتُبُ الْمُعَلِّمَةُ عَلَى السَّبُورَةِ

Öğretmen tahtaya yazıyor.



تَذْهَبُ الْفَتَاةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

Genç kız okula gidiyor.



11. SINIF ARAPÇA KONU ANLATIMI

MAZİ

جَاءَ

قَالَ

MUZARİ

يَسْعَى

EMİR

اتَّبِعُوا

AYETTEKİ FİİLLERİ BELİRTİNİZ

وَجَاءَ مِنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى

قَالَ يَا قَوْمِ اتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ

"Şehrin öbür ucundan bir adam koşarak geldi ve şöyle dedi: "Ey kavmim!

Bu elçilere uyun." YASİN:20

DİYALOĞU OKUYUNUZ

- İslam'ın anlamını biliyor musun?
- Evet, İslam Allah'a samimiyetle teslim olmak, dinin hükümlerine razı olmaktır.
- Aferin! İslam'ın şartları nelerdir?
- Şehadet (getirmek), namaz (kılmak), zekat (vermek), Ramazan orucu(tutmak), yol bulabilen için hacca (gitmek)

- هَلْ تَعْلَمُ مَعْنَى الْإِسْلَامِ؟

- نَعَمْ، الْإِسْلَامُ هُوَ الْإِسْتِسْلَامُ لِلَّهِ وَالْإِخْلَاصُ

فِي عِبَادَتِهِ، وَالِاخْتِكَامُ إِلَى دِينِهِ

- أَحْسَنْتَ، مَا أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ؟ أَذْكَرَهَا لِي.

- الشَّهَادَتَانِ، وَالصَّلَاةُ، وَالزَّكَاةُ، وَصَوْمُ رَمَضَانَ،

وَحَجُّ الْبَيْتِ لِمَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا

AYETTEKİ FİİLLERİ BELİRTİNİZ

الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ

الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ

"O kimselerki gaybe iman ederler, namazı (tâdili erkan üzere) kılarlar, onlara verdiğimiz rızıklardan infak ederler (ihtiyaç sahiplerine verir ve yedirirler). BAKARA:3

MAZİ

رَزَقْنَا

MUZARİ

يُؤْمِنُونَ

يُقِيمُونَ

MUZARİ

يُنْفِقُونَ



İMANIN HAKİKATI

KELİMELERİ OKUYUNUZ

الله

الْعَقِيدَة

İnanç

النِّقَاق

İki yüzlülük

الشُّرْك

Şirk

التَّجْرِيد

Soyutlama

التَّوْحِيد

Birleme

التَّسْلِيم

Teslim olma

حُجْرَة

Oda

شُعْبَة

Şube/ kısım

حَقِيقَة

Hakikat/ asıl

İFADELERİ OKUYUNUZ

يَقْتَرِنُ

Yaklaşmak

يَضِلُّ

Sapıtıyor

يَهْتَدِي

Hidayet buluyor

أَرْكَانُ الْإِيمَانِ

İmanın şartları

إِفْرَارُ اللِّسَانِ

Dilin kabulü

الْعَمَلُ الصَّالِحُ

Salih amel

حَقِيقَةُ الْإِيمَانِ

İmanın hakikati

DİYALOĞU OKUYUNUZ

- Bugün akaid dersi harikaydı. Hoca(mız) bizimle imanın hakikati üzerine konuştu. Bize insanların çoğunun iman ettiğini iddia ettiğini ve mü'mine yakışmayan davranışlar yaptığını açıkladı.

- Doğru dedin Rukiye, bu durum bir süredir zihnimi işgal ediyor. Hoca(nız) imanın hakikatını nasıl açıkladı.

- كَانَ دَرَسُ الْعَقِيدَةِ الْيَوْمَ رَائِعًا، فَقَدْ حَدَّثَنَا

الْأُسْتَاذُ عَنْ حَقِيقَةِ الْإِيمَانِ، وَبَيَّنَّ لَنَا أَنَّ كَثِيرًا

مِنَ النَّاسِ يَدْعُونَ الْإِيمَانَ وَيَقُومُونَ بِأَفْعَالٍ

لَا تَلِيقُ بِالْمُؤْمِنِ

- صَدَقْتَ يَا رُقِيَّةَ هَذَا أَمْرٌ يَشْغُلُ بَالِي مُنْذُ

مُدَّةٍ، كَيْفَ بَيَّنَّ لَكُمْ الْأُسْتَاذُ حَقِيقَةَ الْإِيمَانِ؟

- Hoca(mız) imanın sadece dil ile imanın şartlarını kabul etmek olmadığını bilakis teslimiyet, itaat ve salih amel olduğunu söyledi. Yüce Allah dedi ki: "İman edenler ancak, Allah'a ve Peygamberine inanan, sonra şüpheye düşmeyen, Allah yolunda mallarıyla ve canlarıyla cihad edenlerdir. İşte onlar doğru kimselerin ta kendileridir."

- Bu konuyu açıklayan

Peygamberimizin hadislerinden birini söyledi mi?

- Evet, Peygamberimizin "İman yetmiş küsur şubedir en üstünü La ilahe illallah en aşağısı ise insanlara eza veren şeyleri yoldan kaldırmaktır, hayada imandan bir şubedir" sözünü okudu.

- Harika bir söz, imanın pratik yönünü anlatıyor.

- قَالَ الْأُسْتَاذُ إِنَّ الْإِيمَانَ لَيْسَ مُجَرَّدَ إِقْرَارِ اللِّسَانِ

بِأَرْكَانِ الْإِيمَانِ، بَلْ لَا بُدَّ لَهُ أَنْ يَقْتَرِنَ بِالتَّسْلِيمِ

وَالطَّاعَةِ، وَالْعَمَلِ الصَّالِحِ. قَالَ اللَّهُ " إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ

الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُوا وَجَاهَدُوا

بَأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ "

- وَهَلْ ذَكَرْ لَكُمْ شَيْئًا مِنْ أَحَادِيثِ النَّبِيِّ يُوضِّحُ ذَلِكَ؟

- نَعَمْ، لَقَدْ ذَكَرَ قَوْلَ النَّبِيِّ: الْإِيمَانُ بِضْعٌ وَ سَبْعُونَ شُعْبَةً

أَعْلَاهَا قَوْلُ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَدْنَاهَا إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ

الطَّرِيقِ، وَالْحَيَاءُ شُعْبَةٌ مِنَ الْإِيمَانِ

- كَلَامٌ رَائِعٌ. إِنَّهُ يُمَثِّلُ الْجَانِبَ الْعَمَلِيَّ لِلْإِيمَانِ

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا هُمُ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَ رَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُوا

Gerçek mü'minler Allah'a ve resulüne inanan sonra şüphe etmeyenlerdir.

الْإِيمَانُ الْحَقِيقِيُّ هُوَ الَّذِي يَجْمَعُ بَيْنَ الْقَوْلِ وَالْعَمَلِ

Gerçek iman sözü ve fiili birleştirir.

أَعْلَى شُعَبِ الْإِيمَانِ هِيَ الشَّهَادَتَانِ وَ أَدْنَاهَا إِمَاطَةُ

İmanın en üst bölümü şahadet, en aşağısı insanları incitmemektir.



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

حَدِيثُ: «الْإِيمَانُ بِضْعٌ وَسَبْعُونَ
شُعْبَةً» يُمَثِّلُ الْجَانِبَ الْعَمَلِيَّ لِلْإِيمَانِ

“İman yetmiş küsur şubedir” hadisi
imanın pratik yönünü temsil eder.

الْأَخْلَاقُ جُزْءٌ لَا يَتَجَزَّى مِنَ الْإِيمَانِ
Ahlak imanın ayrılmaz parçasıdır.
من صفات المؤمنين حقاً: إقامة

الصَّلَاةِ وَإِيتَاءَ الزَّكَاةِ
Namaz kılmak ve zekat vermek gerçek
müminlerin özelliklerindendir.

AYETLERE GÖRE SORULARI CEVAPLAYIN

الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ
يُنْفِقُونَ. أُولَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا لَهُمْ
دَرَجَاتٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَمَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ

“Onlar namazı dosdoğru kılan, kendilerine
rızık olarak verdiğimiz şeylerden Allah yolunda
harcayan kimselerdir. İşte onlar gerçekten
mü’minlerdir. Onlara, Rableri katında yüksek
mertebeler, bağışlanma ve cömertçe
verilmiş rızık vardır.” ENFAL:3-4

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ
قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ
إِيمَانًا وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ

“Mü’minler ancak o kimselerdir ki; Allah
anıldığı zaman kalpleri ürperir. O’nun âyetleri
kendilerine okunduğu zaman (bu) onların
imanlarını artırır. Onlar sadece Rablerine
tevekkül ederler.” ENFAL:2

كَيْفَ حَالُ الْمُؤْمِنِينَ عِنْدَمَا تُتْلَى عَلَيْهِمْ آيَاتُ اللَّهِ؟

Allah’ın ayetleri okunduğunda
mü’minlerin durumu nasıldır?

زَادَتْهُمْ إِيمَانًا

İmanları artar.

كَيْفَ تَكُونُ قُلُوبُ الْمُؤْمِنِينَ عِنْدَ ذِكْرِ اللَّهِ؟

Allah anıldığında mü’minlerin
kalbi nasıl olur?

وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ

Kalpleri titrer.

11. SINIF ARAPÇA KONU ANLATIMI

مَا أَتَرُّ أَفْعَالِ الْمُؤْمِنِينَ الْمَذْكُورِ فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ؟

Geçen ayetlerde geçen müminlerin
en belirgin özelliği nedir?

يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ

Namaz kılar ve mallarından infak ederler.

أَذْكُرُ اثْنَيْنِ مِنَ الْأَفْعَالِ الْوَارِدَةِ فِي الْآيَاتِ

Ayetlerde geçen iki tane fiil söyle.

ذَكَرَ وَ تَلَيْتَ

Anıldı, okundu.

DIYALOĞU OKUYUNUZ

- Halit, mazi fiili anlamada bana yardım etmeni istiyorum.
- Önemli değil(sorun değil), fakat sorunu açıkla/belirle/sınırla.
- Mazi fiil nedir?
- Geçmiş zamanda yapılan bir işe işaret eder. "Ahmet dün iman etti" dersek, Amene fiili imanın geçmiş zamanda gerçekleştiğini gösterir.
- Bu güzel, fakat bunu başka bir örnek ile açıklayabilir misin?
- Tabi ki, "Allah insanı yarattı." Dersin halaga fiili iki şeyi gösterir. Yaratmanın gerçekleşmesi ve geçmiş zamanda, bunun gibi...
- Bu konuyu özet bir kuralla sonuçlandırabilir misin?
- Evet.



- خَالِد، أُرِيدُ أَنْ تُسَاعِدَنِي فِي فَهْمِ الْفِعْلِ الْمَاضِي

- لَا بَأْسَ، لَكِنْ حَدِّدْ سُؤَالَكَ

- مَا الْفِعْلُ الْمَاضِي؟

- هُوَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى مَعْنَى فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي،

فَإِذَا قُلْنَا: آمَنَ أَحْمَدُ أَمْسَ، دَلَّ الْفِعْلُ «آمَنَ»

عَلَى حُصُولِ الْإِيمَانِ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي

- هَذَا جَمِيلٌ، لَكِنْ هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ تُوَضِّحَ

ذَلِكَ بِمِثَالٍ آخَرَ؟

- بِكُلِّ تَأْكِيدٍ، تَقُولُ: خَلَقَ اللَّهُ الْبَشَرَ، فَإِنَّ الْفِعْلَ

«خَلَقَ» يَدُلُّ عَلَى أَمْرَيْنِ: حُصُولِ الْخَلْقِ،

وَ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي، وَهَكَذَا.

- هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ تَسْتَنْتِجَ لَنَا قَاعِدَةً مُخْتَصَرَةً فِي ذَلِكَ؟ - نَعَمْ

Mazi fiil geçmişte olan bir işi bildiren fiildir. İman etti, yarattı, gösterdi, çizdi, yedi, sundu, çıktı.

الْفِعْلُ الْمَاضِي هُوَ الَّذِي يُخْبِرُ عَنْ أَمْرٍ حَصَلَ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي مِثَال: آمَنَ، خَلَقَ، دَلَّ، رَسَمَ، أَكَلَ، قَدَّمَ، خَرَجَ

- Mazi fiili diğer fiillerden nasıl tanırız?

- Ahmet sorun güzel. Mazi fiil sonuna açık te harfi alan fiildir. Ben çocukluğumdan beri Allah'a iman ettim dersin. Sen Allah'a iman ettin, Halime de küçüklüğünden beri Allah'a iman etti.

- Açık te harfi sadece fiili maziye mi özeldir?

- Evet, mazi fiile ait bir özelliktir. Mazi fiili diğerlerinden ayırır.

- Muzari fiil ve emir fiilin sonlarına açık te harfi almaları mümkün değil mi?

- Hayır.

- Bize fiili maziye tanımaya yardım edecek özel bir kuralla bitirebilir misin?

- Evet.



- كَيْفَ أَعْرِفُ الْفِعْلَ الْمَاضِي مِنْ غَيْرِهِ؟

- سَوَالُكَ جَيِّدٌ يَا أَحْمَدُ إِنَّ الْفِعْلَ الْمَاضِي هُوَ الَّذِي

يَقْبَلُ التَّاءَ الْمَفْتُوحَةَ فِي آخِرِهِ تَقُولُ: أَنَا آمَنْتُ بِاللَّهِ مُنْذُ طِفُولَتِي، وَأَنْتَ آمَنْتَ بِاللَّهِ، وَحَلِيمَةُ آمَنْتَ بِاللَّهِ مُنْذُ أَنْ كُنْتُمْ صِبَاغًا

- هَلْ تَخْتَصُّ التَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ بِالْفِعْلِ الْمَاضِي وَحْدَهُ؟

- نَعَمْ، هِيَ عَلَامَةٌ خَاصَّةٌ بِالْفِعْلِ الْمَاضِي، وَتُمَيِّزُهُ مِنْ غَيْرِهِ

- أَلَا يُمَكِّنُ لِلْفِعْلِ الْمُضَارِعِ أَوْ فِعْلِ الْأَمْرِ أَنْ يَقْبَلَ

التَّاءَ الْمَفْتُوحَةَ فِي آخِرِهِ؟

- لَا.

- هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ تَسْتَتِجَ لَنَا قَاعِدَةٌ خَاصَّةٌ تُسَاعِدُنَا

عَلَى مَعْرِفَةِ الْفِعْلِ الْمَاضِي؟ - نَعَمْ

عَلَامَةُ الْفِعْلِ الْمَاضِي قَبُولُ التَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ فِي آخِرِهِ، مِثَال: ذَهَبَ: ذَهَبْتُ، ذَهَبَتْ

كَتَبَ: كَتَبْتُ، كَتَبَتْ - رَسَمَ: رَسَمْتُ، رَسَمْتُ

Mazi fiilin alâmeti sonuna açık te harfini almasıdır. Örneğin: gitti, gittin, yazdı, yazdın, çizdi, çizdin, çizdim.

DİLBİLGİSİ

MAZİ FİİL ÇEKİMİNİ EZBERLEYİN

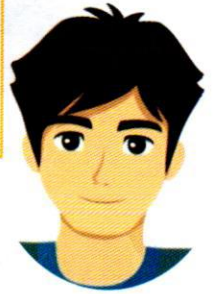
Mazi fiillerin sonuna bitişen harfler faildir. Altı çizili kiplerin failleri ise gizlidir.



ÇOĞUL	İKİL	TEKİL	MAZİ FİİL
جَلَسُوا Oturdular	جَلَسَا İkisi oturdu	جَلَسَ Oturdu	3. KİŞİ MÜZEKKER
جَلَسْنَ Oturdunuz	جَلَسَتَا İkiniz oturdunuz	جَلَسَتْ Oturdu	3. KİŞİ MÜENNES
جَلَسْتُمْ Oturdunuz	جَلَسْتُمَا İkiniz oturdunuz	جَلَسْتَ Oturdu	2. KİŞİ MÜZEKKER
جَلَسْتُنَّ Oturdunuz	جَلَسْتُمَا İkiniz oturdunuz	جَلَسْتِ Oturdu	2. KİŞİ MÜENNES
جَلَسْنَا Oturduk	جَلَسْتُمَا İkiniz oturdunuz	جَلَسْتُ Oturdum	1. KİŞİ MÜZEKKER MÜENNES ORTAK

الْفِعْلُ الْمَاضِي هُوَ الَّذِي يُخْبِرُ عَنْ أَمْرٍ حَصَلَ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي.
عَلَامَةُ الْفِعْلِ الْمَاضِي قَبُولُ التَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ فِي آخِرِهِ.

Mazi fiil geçmiş zamanda olan bir işi bildirir.
Mazi fiilin alâmeti sonuna açık te harfini almasıdır.



AYETLERE GÖRE SORULARI CEVAPLAYINIZ

يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا،
بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَىٰ لَهَا

"İşte o gün, yer, kendi haberlerini anlatır.
Çünkü Rabbin ona (öyle) vahyetmiştir."

ZİLZAL:4-5

إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا، وَأَخْرَجَتِ
الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا، وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا،

"Yeryüzü kendine has bir sarsıntıya uğratıldığı, içindekileri dışarıya çıkarıp attığı ve insan, "Ona ne oluyor?" dediği zaman," ZİLZAL: 1-3

مَا الْعَلَامَةُ الَّتِي مَيَّزَتْ الْأَفْعَالُ الْمَاضِيَةَ السَّابِقَةَ؟

Geçen mazi fiillerin özelliği nedir?

فِي آخِرِهَا التَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ

Zade fiilinin sonunda açık te olması.

مَا الْأَفْعَالُ الْمَاضِيَةُ الَّتِي مَرَّتْ فِي الْآيَاتِ السَّابِقَةِ؟

Ayetlerde ki mazi fiiller neler?

زُلْزِلَتْ ، أَخْرَجَتْ، قَالَ، أَوْحَى

Sarsıldı, çıkardı, dedi, vahyetti.

عَنْ أَيِّ رُكْنٍ مِنَ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ تَتَحَدَّثُ الْآيَاتُ؟

Ayetler imanın şartlarının hangisinden bahsediyor?

عَنْ الْيَوْمِ الْآخِرِ

Ahret gününden bahsediyor.



MAZİ FİİL VE MASTARLARINI OKUYUNUZ

نَافَقَ	آمَنَ	وَحَدَّ	أَسْلَمَ	أَقَرَّ
İki yüzlülük yaptı	İman etti	Birledi	Teslim oldu	Söyledi
النَّفَاقَ	الْإِيمَانَ	التَّوْحِيدَ	الْإِسْلَامَ	الْإِقْرَارَ
Hile, iki yüzlülük	İman etmek	Birlemek	Teslim olmak	Kabullenmek

AYETLERDE GEÇEN MAZİ FİİLLERİ OKUYUNUZ

نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ

"Onu Ruh'u'l-Emin (Cebrail)

indirdi." ŞUARA:193

وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ

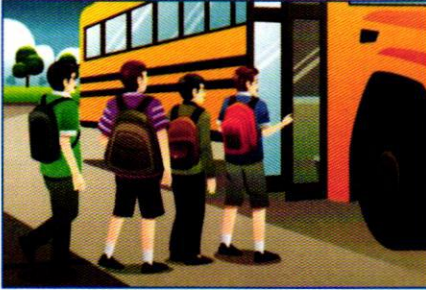
"Yine de ki; Hak geldi, batıl yıkılıp

gitti." İSRA:81

قَدْ خَسِرَ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِلِقَاءِ اللَّهِ

"Allah'ın huzuruna çıkmayı yalanlayanlar
gerçekten ziyana uğramıştır." ENAM:31

أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرَوُا الضَّلَالََةَ بِالْهُدَى

"İşte onlar, hidayete karşılık sapıklığı
satın almış kimselerdir." BAKARA:16

Okul Bursa'ya bir gezi yapmayı
kararlaştırdı. Öğrenciler toplandı.
Hepsi çantalarını aldı. Sonra otobüs
hareket etti. Bir tepelere çıkıyor, bir
vadilere iniyor. Yol dört saat sürdü.
Hiçbir öğrencinin canı sıkılmadı.

PARAGRAFI OKUYUNUZ

قَرَرْتُ الْمَدْرَسَةَ الْخُرُوجَ فِي رِحْلَةٍ إِلَى مَدِينَةِ
بُورْصَةِ، فَاجْتَمَعَتِ الطُّلَابُ وَحَلَّ كُلُّ مِنْهُمْ
حَقِيقَتَهُ ثُمَّ انْطَلَقَتِ الْحَافِلَةُ، تَصْعَدُ التَّلَالَ مَرَّةً،
وَتَنْحَدِرُ إِلَى الْوُدْيَانِ مَرَّةً أُخْرَى. وَقَدْ اسْتَعْرَقَتِ
الطَّرِيقُ أَرْبَعَ سَاعَاتٍ، مَا شَعَرَ طَالِبٌ فِيهَا بِالْمَلَلِ؛

Güzel ve büyüleyici manzaraların çokluğundan(hiçbirinin canı sıkılmadı.)Gezi yerine vardığımızda çok sevindik. İndik, oynadık sonra oturduk, yedik. Sonra pek çok bölgeyi seyrettik.

لِكثْرَةِ الْمَنَاطِرِ الْجَمِيلَةِ وَالطَّيِّعَةِ السَّاحِرَةِ، وَ
فَرِحْنَا كَثِيرًا عِنْدَمَا وَصَلْنَا إِلَى مَكَانِ الرَّحْلَةِ، فَنَزَلْنَا،
وَلَعِبْنَا، ثُمَّ جَلَسْنَا وَ أَكَلْنَا، ثُمَّ شَاهَدْنَا مَوَاقِعَ كَثِيرَةً

CÜMLELERİ OKUYUNUZ



رَسَمَ أَحْمَدُ زَهْرَةً

Ahmet çiçek çizdi.



أَكَلَ الْوَلَدُ الطَّعَامَ

Çocuk yemek yedi.



خَرَجَ الرَّجُلُ مِنَ الْمَسْجِدِ مَعَ أَهْلِهِ

Adam ailesiyle camiden çıktı.

AYETLERİ OKUYUNUZ

إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ ﴿١﴾ وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انْتَثَرَتْ ﴿٢﴾

وَإِذَا الْبِحَارُ فُجِّرَتْ ﴿٣﴾ وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ ﴿٤﴾

عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ ﴿٥﴾



قَدَّمَتِ ابْنَتُ هَدِيَّةً لِأُمِّهِ

Kız annesine hediye verdi.

- 1)Gök yüzü yarıldığında; (2)Yıldızlar dağılıp saçıldığında; (3)Denizler yükselip birbirine katıldığında; (4)Kabirlerin altı üstüne getirildiğinde; (5)Her insan dünyada neleri yaptığını, neleri de yapmadığını açıkça bilecektir. İNFİTAR: 1-5

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

إِخْتَارَ اللَّهُ مِنَ النَّبِيِّينَ بِالْوَحْيِ، وَالرُّسُلَ بِالْوَحْيِ وَبِالرَّسَالَةِ.

Allah insanoğlundan peygamberler seçti. Nebileri ve resulleri vahiyle ve Risalet'le (peygamberlikle) destekledi.

İNSANLARIN İNANÇ TUTUMU

KELİMELERİ OKUYUNUZ

الشَّرْكُ

Şirk

الْهِدَايَةُ

Hidayet

الضَّلَالُ

Sapıklık

الْعِصْيَانُ

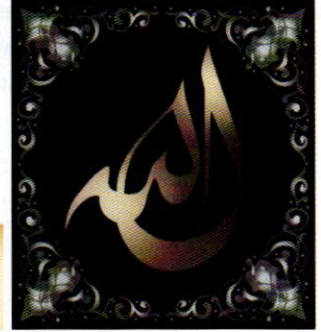
İsyan

الْفُسُوقُ

Günahkarlık

النِّفَاقُ

Münafıklık



الْإِسْتِهْزَاءُ

Alaya alma

الشَّكُّ

Şüphe

الرَّيْبَةُ

Şüphe

İFADELERİ OKUYUNUZ

الْوَحْيُ

Vahy

الْكُفْرُ

Küfür

الْإِلْهَامُ

Esin, vahy

أَوْلِيَاءُ اللَّهِ

Allah'ın dostları

الْمُؤْمِنُونَ صَادِقُونَ

Mü'minler dosdoğrudur.

الْعَقِيدَةُ السَّلِيمَةُ

Sağlam inanç

نُزُولُ الْقُرْآنِ

Kur'an'ın inişi

METNİ OKUYUNUZ

"Herhangi bir sûre indirildiğinde, içlerinden, (alaylı bir şekilde) "Bu hanginizin imanını artırdı?" diyenler olur. İman etmiş olanlara gelince, inen sûre onların imanını artırmıştır. Onlar bunu birbirlerine müjdelerler. Kalplerinde hastalık olanların ise, pisliklerine pislik katmış (küfürlerini artırmış), böylece kâfir olarak ölüp gitmişlerdir."

Müminler imanlarında sadıktırlar. Kur'an'ın inmesine sevinirler.

"وَإِذَا مَا أُنزِلَتْ سُورَةٌ فَمِنْهُمْ مَّن يَقُولُ أَيُّكُمْ زَادَتْهُ

هَذِهِ إِيْمَانًا فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا فزَادَتْهُمْ إِيْمَانًا وَهُمْ

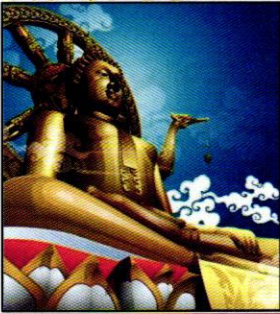
يَسْتَبْشِرُونَ وَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ فزَادَتْهُمْ

رِجْسًا إِلَى رِجْسِهِمْ وَمَاتُوا وَهُمْ كَافِرُونَ "

الْمُؤْمِنُونَ صَادِقُونَ فِي إِيْمَانِهِمْ، وَيَفْرَحُونَ

بِنُزُولِ الْقُرْآنِ، وَيَزْدَادُونَ إِيْمَانًا مَعَ إِيْمَانِهِمْ،

Hidayet üzere olmada Allah'ın indirdiklerini kabul ve tasdik etmede kararlılık gösterirler. Sağlam bir inançla Allah'ın onlara hidayet etmesinden dolayı şükrederler. Cennete girişlerine de sevinecekler. İbn-i Kayyum dedi ki: Kendisine kitap indirilenler vahye sevinselerdi Allah dostları ve peygambere uyanlar sevinmeye en layık olanlardır. Yüce Allah dedi ki: "Herhangi bir sûre indirildiğinde, içlerinden, (alaylı bir şekilde) "Bu hanginizin imanını artırdı?" diyenler olur. İman etmiş olanlara gelince, inen sûre onların imanını artırmıştır. Onlar bunu birbirlerine müjdeliler." Münafıklar, Allah'a ve ayetlerine iman konusunda şüphe ve alay içindedirler. Şöyle derler: Bu sûre hanginizin imanını artırdı? Hayatlarını ikiyüzlülük ve isyanla geçirirler. Sonra münafık olarak ölürler. Bu inanç tutumu gibi müşriklerde Allah' a iman konusunda aynı yeredir. Yüce Allah der ki: "(Peygamberlerin) kimine inanırız, kimini inkâr ederiz" derler"



و ثَبَاتًا عَلَى الْهِدَايَةِ وَالتَّصَدِيقِ وَ الْإِقْرَارِ بِمَا أُنْزِلَ
 اللَّهُ، وَ عَلَى الْعَقِيدَةِ السَّلِيمَةِ، وَ شُكْرًا لِلَّهِ عَلَى أَنْ
 هَدَاهُمْ لِلْإِيمَانِ، وَ سَيَفْرَحُونَ بِدُخُولِ الْجَنَّةِ.
 قَالَ ابْنُ الْقَيِّمِ: فَإِذَا كَانَ أَهْلُ الْكِتَابِ يَفْرَحُونَ
 بِالْوَحْيِ فَأَوْلِيَاءُ اللَّهِ وَ أَتْبَاعُ رَسُولِهِ أَحَقُّ بِالْفَرَحِ
 بِهِ. قَالَ تَعَالَى: "وَإِذَا مَا أُنْزِلَتْ سُورَةٌ فَمِنْهُمْ مَن
 يَقُولُ أَيُّكُمْ زَادَتْهُ هَذِهِ إِيمَانًا فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا
 فَزَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَهُمْ يَسْتَبْشِرُونَ"
 بَيْنَمَا يَقِفُ الْمُنَافِقُونَ مِنَ الْإِيمَانِ بِاللَّهِ وَآيَاتِهِ
 مَوْقِفِ الشَّكِّ وَ الرَّيْبِ وَالْإِسْتِهْزَاءِ، فَيَقُولُونَ:
 أَيُّكُمْ زَادَتْهُ هَذِهِ السُّورَةُ إِيمَانًا؟ فَيَقْضُونَ حَيَاتَهُمْ
 فِي الْفُسُوقِ وَ الْعِصْيَانِ، ثُمَّ يَكُونُ الْمَوْتُ عَلَى
 النِّفَاقِ. وَمِثْلَ هَذَا الْمَوْقِفِ يَقِفُ الْمُشْرِكُونَ مِنَ
 الْإِيمَانِ بِاللَّهِ، يَقُولُ اللَّهُ "وَيَقُولُونَ نُوْمُنُ بِبَعْضِ
 وَنَكْفُرُ بِبَعْضِ"

SORULARI PARÇAYA GÖRE CEVAPLAYIN

اُكْتُبُ الْمَوْضِعَ الدَّالَّ عَلَى نَقْصَانِ الْإِيمَانِ:

İmanı azaltan tutum yazınız.

الْمَعْصِيَّةُ وَالْعِصْيَانُ وَالتَّسْيَانُ

Kötülük, isyan ve Allah'ı unutma.

اُكْتُبُ الْمَوْضِعَ الدَّالَّ عَلَى زِيَادَةِ الْإِيمَانِ:

İmanı artıran tutum yazınız.

أَنْ تُنْطَلَى عَلَيْهِمْ آيَاتُ اللَّهِ

Kendilerine Allah'ın ayetlerinin okunması.

MÜ'MİN VE MÜNAFİĞİN ÖZELLİKLERİNİ OKUYUNUZ

MÜNAFİĞİN ÖZELLİKLERİ

الشَّكَّ	الرَّيْبَ
Şüphe	Şüphe
الشَّرْكَ	الِإِسْتِهْزَاءَ
Ortak koşma	Dalga geçme



MÜ'MİNİN ÖZELLİKLERİ

الْإِيمَانُ بِالْآخِرَةِ	الْإِيمَانُ بِاللَّهِ
Ahirete iman	Allah'a iman
الصَّدَقَةُ	الْإِيمَانُ بِالْقَدَرِ
Doğruluk	Kadere iman

Müminler imanlarında sadıktırlar. Kur'an'ın inmesine sevinirler. İmanlarını artırırılar. Hidayet üzere olmadaki Allah'ın indirdiklerini kabul ve tasdik etmede kararlılık gösterirler. Sağlam bir inançla Allah'ın onlara hidayet etmesinden dolayı şükrederler.



METNİ OKUYUNUZ

الْمُؤْمِنُونَ صَادِقُونَ فِي إِيْمَانِهِمْ، وَيَفْرَحُونَ
بِنُزُولِ الْقُرْآنِ، وَيَزِدُّونَ إِيْمَانًا مَعَ إِيْمَانِهِمْ،
وَتَبَاتًا عَلَى الْهِدَايَةِ وَالتَّصْدِيقِ وَ الْإِقْرَارِ بِمَا
أَنْزَلَ اللَّهُ، وَ عَلَى الْعَقِيدَةِ السَّلِيمَةِ، وَ شُكْرًا
لِلَّهِ عَلَى أَنْ هَدَاهُمْ لِلْإِيْمَانِ

CÜMLELERİ OKUYUNUZ



يَبْقَى الْمُنَافِقُونَ مُصْرِينَ عَلَى التَّكْذِيبِ بِآيَاتِ اللَّهِ

Münafıklar Allah'ın ayetlerini yalanlamada ısrarla devam ederler.

الْمُنَافِقُونَ إِذَا نَزَلَتْ آيَاتُ اللَّهِ "وَيَقُولُونَ نُوْمِنُ بِبَعْضٍ وَنَكْفُرُ بِبَعْضٍ"

Allah'ın ayetleri indiğinde münafıklar "bazısına inanır, bazısını inkar ederiz derler."

فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ وَهُمْ الْمُشْرِكُونَ

Kalplerinde hastalık vardır, ve onlar müşriktir.

AYETİ OKUYUNUZ

أُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ حَقًّا وَأَعْتَدْنَا
لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا مُهِينًا

NİSA: 150-151

إِنَّ الَّذِينَ يَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ وَيُرِيدُونَ
أَنْ يُفَرِّقُوا بَيْنَ اللَّهِ وَرُسُلِهِ وَيَقُولُونَ
نُوْمِنُ بِبَعْضٍ وَنَكْفُرُ بِبَعْضٍ وَيُرِيدُونَ
أَنْ يَتَّخِذُوا بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيلًا

"Şüphesiz, Allah'ı ve peygamberlerini inkâr edenler, Allah'a inanıp peygamberlerine inanmayarak ayırım yapmak isteyenler, "(Peygamberlerin) kimine inanırız, kimini inkâr ederiz" diyenler ve böylece bu ikisinin (imanla küfrün) arasında bir yol tutmak isteyenler var ya; işte onlar gerçekten kâfirlerdir. Biz de kâfirlere alçaltıcı bir azap hazırlamışızdır."

DİLBİLGİSİ

MUZARİ FİİL

الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ: هُوَ الْفِعْلُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ فِي الزَّمَنِ الْحَاضِرِ مِثَال: يَدْرُسُ أَحْمَدُ الْآنَ.

أَوْ فِي الزَّمَنِ الْمُسْتَقْبَلِ مِثَال: سَنَذْهَبُ إِلَى الرَّحْلَةِ عَدَا. مِنْ خَصَائِصِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ قَبُولُ

حَرْفِ السَّيْنِ فِي أَوَّلِهِ، مِثَال: يَكْتُبُ - سَيَكْتُبُ، يَجْلِسُ - سَيَجْلِسُ، يَنْظُرُ - سَيَنْظُرُ

Muzari fiil şimdiki zamanda gerçekleşen bir işi gösterir. Örnek: "Ahmet şimdi ders çalışıyor." Ya da gelecek zamanda olan bir işi gösterir. "Yarın geziye gideceğiz". Başına se harfini alması muzari fiilin özelliklerindendir. Yazıyor-yazacak, oturuyor-oturacak, bakıyor- bakacak

MUZARİ FİİL ÇEKİMİNİ EZBERLEYİN

Muzari fiil şimdiki veya gelecek zamanda olan bir işi gösteren fiildir. Muzari fiillerde kırmızı renkli harfler faildir. Altı çizili kiplerin faileri ise gizlidir.



ÇOĞUL	İKİL	TEKİL	MUZARİ FİİL
يَذْهَبُونَ Gidiyorlar	يَذْهَبَانِ İkisi gidiyor	يَذْهَبُ Gidiyor	3. Kişi MÜZEKKER
يَذْهَبْنَ Gidiyorsunuz	تَذْهَبَانِ İkiniz gidiyorsunuz	تَذْهَبُ Gidiyorsun	3. Kişi MÜENNES
تَذْهَبُونَ Gidiyorsunuz	تَذْهَبَانِ İkiniz gidiyorsunuz	تَذْهَبُ Gidiyorsun	2. Kişi MÜZEKKER
تَذْهَبْنَ Gidiyorsunuz	تَذْهَبَانِ İkiniz gidiyorsunuz	تَذْهَبِينَ Gidiyorsunuz	2. Kişi MÜENNES
نَذْهَبُ Gidiyoruz	نَذْهَبُ Gidiyoruz	أَذْهَبُ Gidiyorum	1. Kişi MÜZEKKER MÜENNES ORTAK

AYETTEKİ MUZARİ FİİLERİ OKUYUNUZ



أَفَتُؤْمِنُونَ بِبَعْضِ الْكِتَابِ وَتَكْفُرُونَ بِبَعْضٍ فَمَا
جَزَاءُ مَنْ يَفْعَلُ ذَلِكَ مِنْكُمْ إِلَّا خِزْيٌ فِي الْحَيَاةِ
الدُّنْيَا وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ يُرَدُّونَ إِلَى أَشَدِّ الْعَذَابِ
وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ

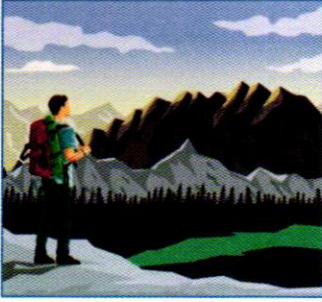
BAKARA:85

Yoksa siz Kitab'ın (Tevrat'ın) bir kısmına inanıp, bir kısmını inkâr mı ediyorsunuz? Artık sizden bunu yapanın cezası, dünya hayatında rezil olmaktan başka bir şey değildir. Kıyamet gününde ise onlar azabın en şiddetlisine uğratılırlar. Çünkü Allah, yaptıklarınızdan habersiz değildir.

MUZARİ FİİL VE MASTARLARINI OKUYUNUZ

يُنَافِقُ	يُؤْمِنُ	يُوحِّدُ	يُسَلِّمُ	يُقَرِّرُ
İki yüzlülük yapar	İman ediyor	Birliyor	Teslim oluyor	Kabul ediyor
النِّفَاقُ	الْإِيمَانُ	التَّوْحِيدُ	الْإِسْلَامُ	الْإِقْرَارُ
Hile, iki yüzlülük	İman etmek	Birlemek	Teslim olmak	Kabullenmek

CÜMLELERİ OKUYUNUZ



يَنْظُرُ أَحْمَدُ مُتَأَمِّلًا إِلَى السَّمَاءِ

Ahmet düşünceli olarak gökyüzüne bakıyor.



تَكْتُبُ الطَّالِبَةُ مَقَالًا عَلَى الْحَاسُوبِ

Kız öğrenci bilgisayarda makale yazıyor.



يَنْزِلُ الثَّلْجُ مِنَ السَّمَاءِ

Kar yağıyor.



يَغْرِسُ الْوَلَدُ شَجَرَةً

Çocuk ağaç diyor.

PARAGRAFI OKUYUNUZ

İman duru/temiz oldukça kalp temiz olmaya devam eder. İmanın tadını aldırın ve imanla donatan rabbine bağlı kalır. Kalp her ne zaman imanla dolarsa sükunet/ huzur artar. Ne zaman sapıklık artarsa endişe ve bu hayattan bıkmaya/ başarısızlık artar.

يَظُلُّ الْقَلْبُ نَقِيًّا مَا دَامَ الْإِيمَانُ نَقِيًّا وَيَتَعَلَّقُ بِرَبِّهِ الَّذِي
يَجْعَلُهُ يَتَلَذَّذُ حَلَاوَةَ الْإِيمَانِ وَيَتَزَوَّقُ بِهَا، وَكُلَّمَا زَادَ
الْقَلْبُ إِيْمَانًا زَادَ طُمَأْنِينَهُ، وَكُلَّمَا زَادَ الضَّلَالُ
زَادَ الْقَلْقُ وَالضِّيقُ ذَرْعًا بِهَذِهِ الْحَيَاةِ

AYETLERİ OKUYUNUZ

“Herhangi bir sûre indirildiğinde, içlerinden, (alaylı bir şekilde) “Bu hanginizin imanını artırdı?” diyenler olur. İman etmiş olanlara gelince, inen sûre onların imanını artırmıştır. Onlar bunu birbirlerine müjdelerler.”

TEVBE:124

وَإِذَا مَا أَنْزِلْتُ سُورَةً مِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ
أَيُّكُمْ زَادَتْهُ هَذِهِ إِيْمَانًا فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا
فَزَادَتْهُمْ إِيْمَانًا وَهُمْ يَسْتَبْشِرُونَ

“Mü'minler ancak o kimselerdir ki; Allah anıldığı zaman kalpleri ürperir. O'nun âyetleri kendilerine okunduğu zaman (bu) onların imanlarını artırır. Onlar sadece Rablerine tevekkül ederler.”

ENFAL:2

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ
قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ
إِيْمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ

“Onlar namazı dosdoğru kılan, kendilerine rızık olarak verdiğimiz şeylerden Allah yolunda harcayan kimselerdir. Şte onlar gerçekten mü'minlerdir. Onlara, Rableri katında yüksek mertebeler, bağışlanma ve cömertçe verilmiş rızık vardır.”

ENFAL:3-4

الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَرِزْقَانَهُمْ
يُنْفِقُونَ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا لَهُمْ
دَرَجَاتٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَمَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ

KÜFRE GÖTÜRENLER VE ÇEŞİTLERİ

KELİMELERİ OKUYUNUZ

الْمُنْجِيَات

Kurtarıcılar

الْمُكْفِرَات

Küfre götürenler

الْمُوجِبَات

Yükümlülükler

الْوُقُوع

Gerçekleşme

السُّجُود

Secde etmek

الْخُلُود

Ebediyet

الْجُحُود

Çabalar

الْقَبُول

Kabul/ rıza

الدَّعْوَة

Davet/çağrı

İFADELERİ OKUYUNUZ

الْإِسْتِهْزَاءُ

Alay etme

الْإِسْتِعَانَة

Yardım dileme

الْإِسْتِهْجَانَة

Küçümseme

الْأَفْعَالُ الْمُحَرَّمَة

Haram işler

الشَّرِيعَةُ الْمُحَمَّدِيَّةُ

İslam Şariati

دِينُ الْإِسْلَامِ

İslam dini

الْمُكْفِرَاتُ الْإِعْتِقَادِيَّةُ

Küfür olan inançlar

METNİ OKUYUNUZ

Küfür imanın zıttıdır. Ebediyen ateşi gerektirir. Dinden çıkarır. Küfre götüren işler üçe ayrılır:

1. si: **Sözlü küfür**: Yeri dildir. Örneğin Allah'a küfretmek, peygambere ve İslam'a küfretmek gibi. Ya da bir kimsenin başkasına "İslam dinini terk et" demesi gibi küfre çağırarak.

2. si: **İnanç olan küfür**: Yeri kalptir. İmanın veya İslam'ın şartlarından birinde veya İslam şariatında gayret etmede şüpheye düşmek gibi.

الْكُفْرُ ضِدُّ الْإِيمَانِ، وَهُوَ مُوجِبٌ لِلْخُلُودِ فِي النَّارِ،

وَمُخْرِجٌ مِنَ الدِّينِ، وَالْمُكْفِرَاتُ ثَلَاثَةٌ أَنْوَاعٍ:

الْأَوَّلُ: **الْمُكْفِرَاتُ الْقَوْلِيَّةُ**: وَمَحَلُّهَا اللَّسَانُ، مِثْلُ سَبِّ اللَّهِ

أَوْ سَبِّ الرَّسُولِ أَوْ سَبِّ الْإِسْلَامِ. أَوْ الدَّعْوَة

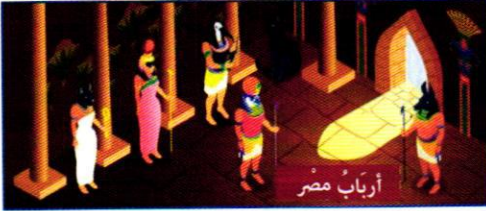
إِلَى الْكُفْرِ، كَمَنْ قَالَ لِغَيْرِهِ: اتْرُكْ دِينَ الْإِسْلَامِ

الثَّانِي: **الْمُكْفِرَاتُ الْإِعْتِقَادِيَّةُ**: وَمَحَلُّهَا

الْقَلْبُ، كَالشَّكِّ فِي شَيْءٍ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ أَوْ الْإِسْلَامِ، أَوْ جُحُودِ الشَّرِيعَةِ الْمُحَمَّدِيَّةِ

11. SINIF ARAPÇA KONU ANLATIMI

3. sū: **Fiili küfür**: Yeri organlardır. Örneğin Allah'tan başkasına secde etmek, Kur'an-ı Kerimi küçümsemek. Müslüman! Kıyamet gününde sağ salim olmak için bu haram işlerden sakın! Taftazani bazı küfre götüren işleri açıklayarak dedi ki: " Nasları reddetmek, bedenlerin diriltilmesi (haşr) gibi kitap ve sünnetteki Allah'ın kesin hükümlerini inkar etmek, Allah ve resulünü apaçık bir şekilde yalanlamak anlamına geldiği için küfürdür. Şeriatla alay etmek küfürdür. Çünkü bu yalanlama belirtilerindendir.



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

الْمُكْفَرَاتُ ثَلَاثَةٌ أَنْوَاعٍ

Küfre götüren şeyler üç kısımdır.

الْكُفْرُ بِالْفِعْلِ مِثْلَ السُّجُودِ لِغَيْرِ اللَّهِ

Fiili küfür, Allah'tan başkasına secde etmektir.

İFADELERİ OKUYUNUZ

السُّجُودُ لِغَيْرِ اللَّهِ

Allah'tan başkasına
secde etmek

الْإِعْتِدَاءُ عَلَى الصَّلَاةِ

Namaza saldırmak

الْإِسْتِهَانَةُ بِالْمُصْحَفِ

Mushafı
küçümsemek

إِنْكَارُ اللَّهِ

Allah'ı inkar etmek

الثَّالِثُ: الْمُكْفَرَاتُ الْفِعْلِيَّةُ: وَمَحَلُّهَا الْجَوَارِحُ،

مِثْلَ السُّجُودِ لِغَيْرِ اللَّهِ، وَالْإِسْتِهَانَةُ بِالْمُصْحَفِ

الشَّرِيف. فَاحْذَرِ الْوُقُوعَ فِي هَذِهِ الْأَفْعَالِ الْمُحَرَّمَاتِ

أَيُّهَا الْمُسْلِمُ؛ كَيْ تَسْلَمَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ. قَالَ

التَّفَازَانِيُّ مُبَيَّنًا بَعْضَ الْمُكْفَرَاتِ: (رَدُّ النُّصُوصِ

بِأَنْ يُنْكَرَ الْأَحْكَامُ الَّتِي دَلَّتْ عَلَيْهَا النُّصُوصُ

الْقَطْعِيَّةُ مِنَ الْكِتَابِ وَالسُّنَّةِ كَحَشْرِ الْأَجْسَادِ مَثَلًا

كُفْرًا؛ لِكَوْنِهِ تَكْذِيبًا صَرِيحًا لِلَّهِ تَعَالَى وَرَسُولِهِ عَلَيْهِ

السَّلَامُ. وَالْإِسْتِهْزَاءُ عَلَى الشَّرِيعَةِ كُفْرًا؛ لِأَنَّ

ذَلِكَ مِنْ أَمَارَاتِ التَّكْذِيبِ.

SORUYU PARÇAYA GÖRE CEVAPLAYIN

أَذْكُرْ أَنْوَاعَ الْمُكْفَرَاتِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ

Parçaya göre küfür çeşitlerini söyleyin.

قَوْلِي، إِعْتِقَادِي، عَمَلِي

Sözlü, itikadi, fiili

İFADELERİ OKUYUNUZ

الْمُكْفَرَاتُ الْعَمَلِيَّةُ

Fiili küfür

السُّجْدُ لِلنَّارِ

Ateşe secde etmek

الذَّبْحُ بِالتَّمَاثِيلِ

Putlara kurban
kesmek

الْمُكْفَرَاتُ الْقَوْلِيَّةُ

Sözlü küfür

سَتُم أَحَدَ الرُّسُولِ

Peygamberlerden
birine sövmek

التَّكْذِيبُ بِالْوَحْيِ

Vahyi yalanlamak

الْمُكْفَرَاتُ الْإِعْتِقَادِيَّةُ

İtikadi küfür

إِنْكَارُ يَوْمِ الْقِيَامَةِ

Ahiret gününü
inkar etmek

الْحَلْفُ بِالشَّيْطَانِ

Şeytanla ittifak
yapmak/tapmak

DİLBİLGİSİ

Emir fiil, gelecek zamanda bir fiilin yapılmasına işaret eder.
Örneğin: İtaat et, secde et, sakın, pişir, aç, oyna, yardım et
"Ey Meryem! Rabbine divan dur.
Secde et ve (O'nun huzurunda)
rükû edenlerle beraber rükû et"

EMİR FİİL

الْفِعْلُ الْأَمْرُ: هُوَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى طَلَبِ فِعْلٍ فِي الزَّمَنِ

الْمُسْتَقْبَلِ مِثَال: أَقْتَبِي، أَسْجُدِي،

إِحْذَرِي، أَطْبُخِي، افْتَحِي، ائْتَبِي، سَاعِدِي

يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ وَاسْجُدِي وَارْكَعِي مَعَ الرَّاكِعِينَ



ÇOĞUL	İKİL	TEKİL	EMİR FİİL	نَصْرَ
أَنْصُرُوا	أَنْصُرَا	أَنْصُرْ	2. Kişi MÜZEKKER	Yardım etti
Yardım ediniz	İkiniz yardım ediniz	Yardım et		تَنْصُرُ
أَنْصُرَنَّ	أَنْصُرَا	أَنْصُرِي	2. Kişi MÜENNES	Yardım ediyorsun

Emir fiil türetilirken muzari fiilin başındaki muzari harfi atılır. Yerine bir elif harfi getirilir. Fiilin ortanca harfinin harekesi neyse başa eklenen elif harfi o harekeyle hareketlenir. Fiilin son harfi cezimlenir. Yukarıdaki gibi çekimlenir. Fiillerin sonuna bitişen harfler fail (özne) dir.

AYETTEKİ EMİR FİLLERİ OKUYUNUZ

Ey örtünüp bürünen
(Peygamber!) **Kalk** da **uyar**.
Rabbini **yücelt**. Nefsini
arındır. Şirkten **uzak dur**.

يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ ﴿١﴾ قُمْ فَأَنْذِرْ ﴿٢﴾ وَرَبَّكَ فَكَبِّرْ ﴿٣﴾

MÜDESSİR:1-5

وَتَبَّابَكَ فَطَهِّرْ ﴿٤﴾ وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ ﴿٥﴾

PARAGRAFI OKUYUNUZ

İnsanlara **iyilik et**, hayat işlerinde
onlara **yardım et**, onlara şefkat ve
saygılı **davran**, büyüklere karşı
serinkanlı ol, küçüklere **şefkatli ol**.
Çünkü ihsan (iyilik) imanın en üst
derecelerindendir. Çünkü din
muamele(pratik hayat)dır.

أَحْسِنْ إِلَى النَّاسِ، وَسَاعِدْهُمْ فِي شُؤْنِ حَيَاتِهِمْ، وَ
عَامِلُهُمْ بِلُطْفٍ وَاحْتِرَامٍ، وَقَرِّ كَبِيرَهُمْ، وَاعْطِفْ عَلَى
صَغِيرِهِمْ. لِأَنَّ الْإِحْسَانَ أَعْلَى مَرَاتِبِ الْإِيمَانِ. لِأَنَّ الدِّينَ
الْمُعَامَلَةَ.



اِفْتَحِ الْبَابَ

Kapıyı aç.



أُطْبِخِي الطَّعَامَ

Yemeği pişir.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ



سَاعِدِي الرَّجُلَ الْأَعْمَى

Kör adama yardım et.



الْعَبِّ بِالْكُرَةِ

Top oyna.

AYETLERİ OKUYUNUZ

İSİMLERİN FİİL KÖKLERİNİ OKUYUNUZ

يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ جَاهِدِ الْكُفَّارَ
وَالْمُنَافِقِينَ وَاغْلُظْ عَلَيْهِمْ وَمَأْوَاهُمْ
جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ. يَخْلِفُونَ بِاللَّهِ
مَا قَالُوا وَلَقَدْ قَالُوا كَلِمَةَ الْكُفْرِ
وَكَفَرُوا بَعْدَ إِسْلَامِهِمْ وَهُمْ أَوَّاهٌ لَمْ
يَنَالُوا وَمَا نَقَمُوا إِلَّا أَنْ أَغْنَاهُمُ اللَّهُ
وَرَسُولُهُ مِنْ فَضْلِهِ

EMİR	MUZARİ	MAZİ	MASTAR
أَسْلِمَ	يُسْلِمُ	أَسْلَمَ	الْإِسْلَامُ
Teslim ol	Teslim oluyor	Teslim oldu	Teslim olmak
أَحْسَنَ	يُحْسِنُ	أَحْسَنَ	الْإِحْسَانُ
İyilik et	İyilik ediyor	İyilik etti	İyilik etmek
آمَنَ	يُآمِنُ	آمَنَ	الْإِيمَانُ
İman et	İman ediyor	İman etti	İman etmek
وَحَّدَ	يُوحِّدُ	وَحَّدَ	التَّوْحِيدُ
Birle	Birliyor	Birledi	Birlemek
صَدَّقَ	يُصَدِّقُ	صَدَّقَ	التَّصْدِيقُ
Doğrula	Doğruluyor	Doğruladı	Doğrulamak

SORUYU AYETLERE GÖRE CEVAPLAYIN

مَا نَوْعَ الْمُكْفَرَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الْآيَةِ؟

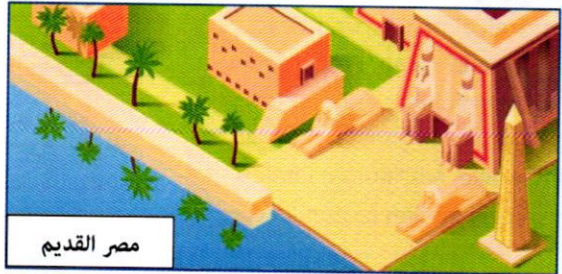
Ayette geçen küfür çeşidi nedir?

الْمُكْفَرَاتُ الْقَوْلِيَّةُ وَالْعَمَلِيَّةُ

Sözlü ve fiili küfür.

“Ey peygamber! Kâfirlere ve münafıklara karşı cihad et ve onlara karşı çetin ol. Onların varacakları yer cehennemdir. Ne kötü bir varış yeridir orası! Bir şey söylemediklerine dair Allah’a yemin ediyorlar. Hâlbuki o küfür sözünü söylediler ve (sözde) müslüman olduktan sonra inkâr ettiler. Ayrıca başaramadıkları şeye (peygamberi öldürmeye) de yeltendiler. Sırf, Allah ve Resûlü kendi lütfu ile onları zengin kıldığı için intikam almaya kalktılar

TEVBE:73-74



مصر القديم

KUR'AN - I
KERİM

KUR'AN İLİMLERİNE GİRİŞ

KELİMELERİ OKUYUNUZ

2
ÜNİTE

الْمَنْقُول

Nakledilen

التَّوَاتُر

Kesin doğru

الرِّوَايَةِ

Rivayet/nakletme

الْإِعْجَاز

Benzersiz

التَّفْسِير

Tefsir/açıklama

النُّزُول

İniş

التَّلَاوَة

Okuma

التَّجْوِيد

Tecvit/iyileştirme

الْقِرَاءَات

Kıraatlar/okuyuş

İFADELERİ OKUYUNUZ

التَّدْوِين

Tedvin/derleme

الْمُتَعَبَّد

Tapınılan

الْمُنْزَل

İndirilmiş

كَلَامُ اللَّهِ

Allah'ın kelamı

أَحْكَامُ الْقُرْآن

Kur'an'ın hükümleri

النَّاسِخُ وَالْمَنْسُوحُ

Hükmü ortadan kaldıran/
hükmü ortadan kaldırılan

الْعُلُومُ الشَّرْعِيَّة

Şer-i / İslami ilimler

PARAGRAFI OKUYUNUZ

Kur'an ilimleri eğitimi, ilk dönem alimlerinin nezdinde Kur'an'dan edinilmiş Akaid, Fıkıh, Ahlak, buna ek olarak Tefsir, Kıraat, Nasih ve Mensuh, İ'caz, Kur'an Belağatı gibi direk Kur'an'la ilgili şer'i ilimlerdi. Şimdi ise Kur'an ilimleriyle, adı "Kur'an ilimleri" olan özel bir ilim kastedilir.

كَانَتْ دِرَاسَةُ عُلُومِ الْقُرْآنِ عِنْدَ الْعُلَمَاءِ الْمُتَقَدِّمِينَ تَتَنَاوَلُ الْعُلُومَ الشَّرْعِيَّةَ الَّتِي تُؤْخَذُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، كَالْعَقِيدَةِ، وَالْفِقْهِ، وَالْأَخْلَاقِ إِضَافَةً إِلَى الْعُلُومِ الَّتِي تَتَعَلَّقُ بِالْقُرْآنِ مُبَاشَرَةً، كَالْتَفْسِيرِ، وَالْقِرَاءَاتِ، وَالنَّاسِخِ وَالْمَنْسُوحِ، وَالْإِعْجَازِ، وَبَلَاغَةِ الْقُرْآنِ أَمَّا الْآنَ فَيُقْصَدُ بِعُلُومِ الْقُرْآنِ الدَّلَالَةُ عَلَى عِلْمٍ خَاصٍّ، إِسْمُهُ "عُلُومُ الْقُرْآنِ".

Kur'an ilimleri iki kelimedenden oluşan bir ıstılahtır(kavramdır). "İlim" ve "Kur'an". Kur'an-ı Kerimle ilgili nüzulü(iniş), tedvini(kaydedilme), toplanması, düzenlenmesi, tefsiri, icazı, nasih ve mensuh ve bunun gibi ilimlerin okunduğu özel bir ilim kastedilir. **Suyuti** şöyle dedi: Kur'an-ı Kerim'in üstün ilim çeşitlerinden, bana ulaşan bu tasnifi (sınıflandırmayı) söylememi istersen şu hususları kapsar. Birincisi: Ayetlerin indiği yerler, indiği zamanlar, iniş (sebepleri) on iki çeşittir. Mekki, Medeni, yolculuk hali, yerleşik hali, gece, gündüz, yazın, kışın, yatakta, uykuda, nüzul sebepleri, nüzul öncesi ve nüzul sonrası. **Kur'an-ı Kerim**: Efendimiz Hz. Muhammed'e indirilmiştir. Bize tevatüren nakledilen, okunması ibadet olan, tek bir süresi bile olsa mu'ciz (harika)olan (bir kitaptır.) Madem ki Kur'an Allah'a aittir, onu anlamak mü'minin yaptığı en büyük iştir. Peygamberimiz şöyle buyurdu: "Sizin en hayırlınız Kur'an öğrenen ve öğreteninizdir" Yine Kur'an okumanın faziletini açıklamak için: "Kur'an okuyunuz, çünkü Kur'an kıyamet günü şefaataçı olarak arkadaşlarına gelir" demiştir.

عُلُومُ الْقُرْآنِ مُصْطَلَحٌ مُرَكَّبٌ مِنْ كَلِمَتَيْنِ: «عُلُومٌ» وَ «الْقُرْآنُ» وَ يُقْصَدُ بِهِ عِلْمٌ خَاصٌّ يَدْرُسُ الْعُلُومَ الْمُتَّصِلَةَ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؛ نَزُولًا، وَ تَدْوِينًا، وَ جَمْعًا، وَ تَرْتِيبًا، وَ تَفْسِيرًا، وَ إِعْجَازًا، وَ نَاسِخًا، وَ مَنْسُوخًا، وَ غَيْرَ ذَلِكَ. قَالَ السُّيُوطِيُّ: فَارَدْتُ أَنْ أَذْكَرَ فِي هَذَا التَّصْنِيفِ مَا وَصَلَ إِلَى عِلْمِي مِمَّا حَوَاهُ الْقُرْآنُ الشَّرِيفُ مِنْ أَنْوَاعِ عِلْمِهِ الْمَنِيْفِ، وَ يَنْحَصِرُ فِي أُمُورٍ: **الْأَوَّلُ**: مَوَاطِنُ النُّزُولِ وَ أَوْقَاتُهُ وَ وَقَائِعُهُ، وَ فِي ذَلِكَ اثْنَا عَشَرَ نَوْعًا: الْمَكِّيُّ، الْمَدَنِيُّ، السَّفَرِيُّ، الْحَضَرِيُّ، اللَّيْلِيُّ، النَّهَارِيُّ، الصَّيْفِيُّ، الشَّتَائِيُّ، الْفَرَاشِيُّ، النَّوْمِيُّ، وَ أَسْبَابُ النُّزُولِ، أَوَّلُ مَا نَزَلَ، آخِرُ مَا نَزَلَ.... **الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ**: هُوَ كَلَامُ اللَّهِ الْمُنَزَّلُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ، الْمَنْقُولُ إِلَيْنَا بِالتَّوَاتُرِ، الْمُسْتَعَبَدُ بِتِلَاوَتِهِ، الْمُعْجَزُ وَلَوْ بِسُورَةٍ مِنْهُ. وَلَمَّا كَانَ الْقُرْآنُ مُتَعَلِّقًا بِاللَّهِ؛ كَانَ فَهْمُهُ مِنْ أَعْظَمِ مَا يَقُومُ بِهِ الْمُؤْمِنُ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ: «**خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَ عَلَّمَهُ**» وَ قَالَ أَيْضًا فِي بَيَانِ فَضْلِ تِلَاوَتِهِ: «**اقْرَأُوا الْقُرْآنَ، فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ**»



SORULARI METNE GÖRE CEVAPLAYIN

مَا اسْمُ الْعِلْمِ الَّذِي يَدْرُسُ الْعُلُومَ الْمُتَّصِلَةَ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟

Kur'an-ı Kerim'le ilgili okunan ilmin adı nedir?

عُلُومُ الْقُرْآنِ

Kur'an ilimleri

لِلدِّ

مَا اسْمُ الْعِلْمِ الَّذِي يَدْرُسُ الْعُلُومَ الْمُتَّصِلَةَ بِالْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ؟

Peygamberimizin hadisleriyle ilgili okunan ilmin adı nedir?

عُلُومُ الْحَدِيثِ

Hadis ilimleri.

محمد

اِسْتَخْرِجْ مِنْ تَعْرِيفِ عُلُومِ الْقُرْآنِ أَرْبَعَةً مِنَ الْمَوْضُوعَاتِ

Kur'an ilimlerinin tarifinden çıkarılan konulardan 4 tane yazınız.

تُرُؤْلًا، وَتَدْوِينًا، وَجَمْعًا، وَتَرْتِيبًا

İniş, kaydedilme, toplanma, tertib edilme.



مَا الْحَدِيثُ الْوَارِدُ فِي فَضْلِ تَعَلُّمِ الْقُرْآنِ وَتَعْلِيمِهِ؟

Kur'an öğrenme ve öğretmenin faziletinden bahseden hadis hangisidir?

« خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ »

"Sizin en hayırlınız Kur'an'ı öğrenen ve öğreteninizdir."



خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

SORULARI HADİSLERE GÖRE CEVAPLAYIN

مَا مَصِيرُ أَهْلِ الْقُرْآنِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟

Kur'an insanının Kıyamet günü dönüşü nasıl?

بَأْتِي شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ

Arkadaşlarına şefaatçi olarak gelir.

مَنْ خَيْرُ النَّاسِ كَمَا وَرَدَ فِي الْحَدِيثِ الْأَوَّلِ؟

Birinci hadiste insanların en hayırlısı kimdir?

مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Kur'an öğrenen ve öğreten.

METNİN 1. BÖLÜMÜNDEKİ FİİLLERİ OKUYUN

أَرَادَ

İstedi

يَدْرُسُ

Ders görür
Okur

يُقْصَدُ

Kastedilir

تَتَعَلَّقُ

Bağlı
İlgili

تُؤْخَذُ

Alınıyor

تَتَنَاوَلُ

Yiyor
Alıyor

DİLBİLGİSİ

İSİM

İsim, zamana bağlı olmayan kendi içinde anlamı olan kelimedir. “Kur'an ilimleri, ilim vb...”

الْإِسْمُ: هُوَ الْكَلِمَةُ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ بِنَفْسِهَا مِنْ غَيْرِ زَمَنِ مُحَدَّدٍ، مِثَال: عُلُومُ الْقُرْآنِ، الدَّلَالَةُ، عِلْمٌ

İsimleri öncelikle anlamlarıyla fiil ve harflerden ayırt edebiliriz. Anlamlarını bilmediğimiz durumlarda ise isimlerin özelliklerine bakarız.

İSİMLERİN ÖZELLİKLERİ

- İsimler başlarına ال harfleri alabilirler. Bu ال harflerine belirlilik takısı ya da harf-i tarif deriz. Arapça bir cümle içinde ال harflerini almış bir kelime görürsek bu kelimenin isim olduğunu anlarız. Kısaca fiil ve harfler ال takısı almazlar. الْبَيْتُ، الطَّالِبَةُ، الْوَلَدُ، الْقَلَمُ،
- İsimlerin son harflerinin harekesi iki ötre, iki üstün, iki esre dediğimiz tenvinli olabilir. Fiil ve harflerin tenvin alması söz konusu değildir.

مَدْرَسَةٌ، وَلَدًا، قَلَمٌ، طَالِبَةٌ، بَيْتًا، كِتَابٌ، نَافِذَةٌ، بَيْتًا، سُبُورَةٌ

11. SINIF ARAPÇA KONU ANLATIMI

3) İsimlerin başlarında harf-i cer bulunabilir. Fiillerin ve harflerin başında harf-i cer bulunmaz. Başına harf-i cer gelmiş isimlerin son hareke ya da harflerinde değişiklik meydana gelir. **فِي الْبَيْتِ ، عَنِ الْمَدْرَسَةِ ، إِلَى الْحَدِيقَةِ ، مِنَ الْمَكْتَبَةِ ، عَلَى الطَّائِلَةِ**

4) İsimlerin sonunda kapalı tâ (müenneslik tâ'sı) gelebilir.

نَافِذَةٌ ، حَقِيقَةٌ ، طَبِيبَةٌ ، مَدْرَسَةٌ ، مَكْتَبَةٌ ، مِحْطَةٌ ، مِيزَانَةٌ ، غَسَّالَةٌ ، حَدِيقَةٌ

5) İsimlerin başında nida (seslenme) edatları **يَا ، آيَا** bulunabilir. Fiil ve harflerin başında

nida edatları bulunmaz. **يَا زَيْنَبُ ، يَا وَلَدُ ، يَا رَجُلُ ، يَا رَسُولَ اللَّهِ**

الْمُفْرَدُ: هُوَ الْإِسْمُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى وَاحِدٍ، **مِثَال:** قَلَمٌ، طَالِبٌ، شَجَرَةٌ

التَّشْيِيعُ: هُوَ الْإِسْمُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى اثْنَيْنِ، وَيَكُونُ بَرِيَادَةً

أَلْفٍ وَنُونٍ أَوْ يَاءٍ وَنُونٍ مَكْسُورَةٍ. **مِثَال:** قَلَمَانٌ - قَلَمَيْنِ

طَالِبَانِ - طَالِبَيْنِ ، شَجَرَتَانِ - شَجَرَتَيْنِ

الْجَمْعُ: هُوَ الْإِسْمُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ اثْنَيْنِ.

مِثَال: أَقْلَامٌ، طُلَّابٌ، شَجَرَاتٌ، مُجْتَهِدُونَ

AYETLERİ OKUYUNUZ

ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ

Bu, kendisinde şüphe olmayan kitaptır.
Allah'a karşı gelmekten sakınanlar için yol göstericidir.

كِتَابٌ أَنزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ

إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِلَى صِرَاطٍ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ

Bu Kur'an, Rablerinin izniyle insanları karanlıklardan aydınlığa, mutlak güç sahibi ve övgüye layık, göklerdeki ve yerdeki her şey kendisine ait olan Allah'ın yoluna çıkarman için sana indirdiğimiz bir kitaptır.

تِلْكَ آيَاتُ الْقُرْآنِ وَكِتَابٌ مُّبِينٌ

Bunlar Kur'an'ın, apaçık bir kitabın ayetleridir.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ



قَالَ النَّبِيُّ: نِعْمَتَانِ مَغْبُوبٌ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ الصَّحَّةُ وَالْفَرَاغُ

Peygamberimiz (s.a.v) şöyle buyurdu:

“İki şey vardır ki insanların çoğu bunların değerini bilmekte aldanmıştır. Bunlardan biri boş vakit, diğeri de sağlıktır.”



قَالَ عَلِيٌّ ابْنُ أَبِي طَالِبٍ: الْأَنْبِيَاءُ أَفْضَلُ خَلْقِ اللَّهِ كُلِّهِمْ، هُمْ

الْمُصْطَفَوْنَ الْأَخْيَارُ، الدَّاعُونَ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَتَوْحِيدِهِ

Hz. Ali diyor ki: “Peygamberler Allah’ın tüm yarattıklarının en üstünüdür. Onlar seçilmişlerdir. Allah’a ibadete ve O’nu birlemeye çağırırlar.”

KELİMELERİ OKUYUNUZ

هَوَاتِف

Telefonlar

فَتَاتَانِ

İki genç kız

بَيْت

Ev

حِصَانَانِ

İki at

أَشْجَار

Ağaçlar

لَاعِب

Oyuncu

TEKİL, İKİL KELİMELERİ OKUYUNUZ

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

اِشْتَرَتْ هِنْدُ قَلَمَيْنِ

Hind iki kalem aldı.

يُسَاعِدُ الْوَلَدَانِ أَبَاهُمَا

İki çocuk babalarına yardım ediyor.

تَحْمِلُ الْبَتَّانِ وَرَدًا

İki kız çiçek taşıyor.

يَرْفَعُ أَحْمَدُ يَدَيْهَا عَلِيًّا

Ahmet iki elini yükseğe kaldırıyor.

İKİL	TEKİL
تَفْسِيرَيْنِ	تَفْسِيرٍ
İki tefsire/ iki tefsiri	İki tefsir Tefsir
سُورَتَيْنِ	سُورَةٍ
İki süreye/iki süreyi	İki süre Süre
تَأْوِيلَيْنِ	تَأْوِيلٍ
İki yoruma/iki yorumu	İki yorum Yorum
كِتَابَيْنِ	كِتَابٍ
İki kitaba/ iki kitabı	İki kitap Kitap
كَلِمَتَيْنِ	كَلِمَةٍ
İki kelimeye/ iki kelimeyi	İki kelime Kelime

11. SINIF ARAPÇA KONU ANLATIMI

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

ÇOĞUL KULLANIM	İKİL KULLANIM	TEKİL KULLANIM
رَسَمَ لَوَحَاتٍ بَهِيمَاتٍ Pek çok güzel tablo çizdi.	رَسَمَ لَوْحَتَيْنِ بَهِيمَتَيْنِ İki güzel tablo çizdi.	رَسَمَ لَوْحَةً بَهِيمَةً Güzel bir tablo çizdi.
شَارَكَ الْحَافِظُونَ فِي الْمُسَابَقَةِ Hafızlar yarışmaya katıldı.	شَارَكَ الْحَافِظَانِ فِي الْمُسَابَقَةِ İki hafız yarışmaya katıldı.	شَارَكَ الْحَافِظُ فِي الْمُسَابَقَةِ Hafız yarışmaya katıldı.
فِي بَيْتِنَا أَشْجَارٌ مُثْمِرَةٌ Evimizde meyveli ağaçlar var.	فِي بَيْتِنَا شَجَرَتَانِ مُثْمِرَتَانِ Evimizde meyveli iki ağaç var.	فِي بَيْتِنَا شَجَرَةٌ مُثْمِرَةٌ Evimizde meyveli bir ağaç var.
كَانَتْ الْمُقَابَلَاتُ قَصِيرَةً Mukabeleler kısa idi.	كَانَتِ الْمُقَابَلَتَانِ قَصِيرَتَيْنِ İki mukabele kısa idi.	كَانَتِ الْمُقَابَلَةُ قَصِيرَةً Mukabele kısa idi.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

مِنْ عُلُومِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عُلُومُ الشَّرْعِيَّةِ كَعِلْمِ الْفِقْهِ وَالْأَخْلَاقِ.

Şer'i ilimler Kur'an'ı Kerim ilimlerindendir. Fıkıh ve Ahlak gibi.

التَّفْسِيرُ وَالْقِرَاءَتُ عِلْمَانِ مُتَعَلِّقَانِ بِالْقُرْآنِ مُبَاشَرَةً

Tefsir ve kıraat direkt Kur'an'ı Kerime dair ilimlerdir.



KUR'AN-I KERİM'İN TARİHİ

KELİMELERİ OKUYUNUZ



الْمُتَدَرِّج

Kademeli

الْمُتَوَاتِر

Kesin doğru

الضَّبْط

Kaydetmek

مَعَانِي

Anlamlar

مَرَا حِل

Aşamalar

مَنَازِل

Dereceler

تَدْوِين

Kayıt/yazma

شَفْوَيّ

Sözlü

مَشُورَة

Danışma/şura

İFADELERİ OKUYUNUZ

جَرِيد

Hurma dalı

نَاحِيَة

Yan/taf

جَدِيد

Yeni

عَهْدُ النُّبُوَّة

Peygamberlik dönemi

الْقِرَآتُ الْمَأْثُورَة

Nakledilen okuyuşlar

حُفَاطُ الْقُرْآن

Kur'an hafızları

الْحِجَارَةُ الرَّقِيقَة

Yassı taş/ tablet

METNİ OKUYUNUZ

Kur'an-ı Kerim peygamberimize 23 yılda Müslümanların din anlayışlarını sağlamlaştırmak için aşamalı olarak indi. Kur'an'ın toplanması üç aşamada yapıldı.

1.Aşama: Peygamberlik döneminde iki yöntemle yapıldı.

Birincisi: Ezberlemek, O dönemde (bir şeyi) korumak için Araplar tarafından en yaygın kullanılan yöntemdi. Onlar ümmi (okur-yazar olmayan) bir toplumdur.

İkincisi: Yazarak koruma altına almak.

نَزَلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَلَى النَّبِيِّ مُتَدَرِّجًا، عَلَى مَدَى ثَلَاثٍ وَعِشْرِينَ سَنَةً؛ لِيُثَبَّتَ مَعَانِي الدِّينِ فِي نَفُوسِ الْمُسْلِمِينَ، وَقَدْ مَرَّ جَمْعُ الْقُرْآنِ بِثَلَاثِ مَرَا حِل.

الْمَرَحَلَةُ الْأُولَى: فِي عَهْدِ النُّبُوَّة، وَكَانَ ذَلِكَ عَلَى طَرِيقَتَيْنِ:

الْأُولَى: الْحِفْظُ فِي الصُّدُورِ غَيْرَ غَيًّا، وَكَانَ الْحِفْظُ الشَّفْوَيُّ طَرِيقَةً شَائِعَةً لِلضَّبْطِ عِنْدَ الْعَرَبِ آنَ ذَاكَ، فَقَدْ كَانُوا أُمَّةً أُمِّيَّةً.

وَالثَّانِيَة: الْحِفْظُ فِي السُّطُورِ كِتَابَةً،

Zira peygamberimiz sahabelerden vahiy katiplerine, inen ayetlerin hurma dallarına, taş tabletlere ve yapraklara vb... kaydedilmesini emreder. Sonra bu yazılanlar peygamberimizin evine konuldu.

2. Aşama: Hz. Ebubekir'in hilafeti zamanında Hz. Ömer'le istişare ederek, Yemame savaşında Kur'an hafızı sahabelerin şehit edilmesi dolayısıyla bu iki güzide sahabi (Ebu Bekir ve Ömer) levha ve sayfalara vb... yazıldıktan sonra Kur'an'ın tamamının bir kitapta toplanması gereğini gördü. Hz. Ebubekir, peygamberimizden duymuş olan en az iki sahabe görmeden levhalardan ayetlerin nakledilmesini istemiyordu.

3. Aşama: Hz Osman'ın halifeliği döneminde Peygamberimizden nakledilen okuyuşların toplanması ve şaz (sıra dışı) ve zayıf okuyuşların ayrıştırılması için Kur'an pek çok sayıda çoğaltıldı. Bu, İslam Devletinin sınırları genişledikten sonra idi. Yeryüzündeki (diğer) halklar yeni dine girdi.

Zerkeşi dedi ki: Hz. Osman, mushafları dört nüsha yazdı (rdı). Onlardan Küfe, Basra ve Şam'a birer nüsha gönderdi. Birini kendinde bıraktı. Hz. Osman'ın 7 nüsha çoğalttığı, Mekke, Yemen ve Bahreyn'e de birer nüsha gönderdiği söylenir. Böylece Kur'an Peygamberimiz döneminde bir kez, sonrasında iki kez toplandı.

حَيْثُ يَأْمُرُ النَّبِيُّ الصَّحَابِيَّ مِنْ كُتَابِ الْوَحْيِ بِتَدْوِينِ مَا يَنْتَزِلُ عَلَى جَرِيدِ النَّخْلِ وَالْحِجَارَةِ الرَّقِيقَةِ وَالْأَوْرَاقِ وَنَحْوِ ذَلِكَ ثُمَّ وَضَعَ الْمُكْتُوبَ فِي بَيْتِ النَّبِيِّ. **الْمَرْحَلَةُ الثَّانِيَّةُ:** فِي خِلَافَةِ أَبِي بَكْرٍ بِمَشُورَةِ عُمَرَ، فَبَعْدَ اسْتِشْهَادِ كَثِيرٍ مِنَ الصَّحَابَةِ مِنْ حِفَاطِ الْقُرْآنِ فِي مَعْرَكَةِ الْيَمَامَةِ، رَأَى هَذَانِ الصَّحَابِيَّانِ الْجَلِيلَانِ أَنْ يُجْمَعَ الْقُرْآنُ كُلُّهُ فِي كِتَابٍ وَاحِدٍ بَعْدَ أَنْ كَانَ مَكْتُوبًا فِي الْأَلْوَحِ وَالصُّحُفِ وَغَيْرِهَا، وَكَانَ الصَّدِيقُ لَا يَقْبَلُ أَنْ يَنْقُلَ آيَةً مِنَ الْأَلْوَحِ حَتَّى يَشْهَدَ اثْنَانِ مِنَ الصَّحَابَةِ عَلَى الْأَقْلَ بِأَنَّهَا سَمِعَاهَا مِنَ النَّبِيِّ. **الْمَرْحَلَةُ الثَّالِثَةُ:** فِي خِلَافَةِ عُثْمَانَ، فَقَدْ نُسِخَ الْقُرْآنُ عِدَّةً نُسَخٍ؛ لِيَجْمَعَ الْقِرَاءَاتِ الْمَأْثُورَةَ عَنِ النَّبِيِّ وَتَتَمَيَّزُ مِنَ الْقِرَاءَاتِ الشَّاذَّةِ وَالضَّعِيفَةِ، وَذَلِكَ بَعْدَمَا تَوَسَّعَتْ رُقْعَةُ الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَدَخَلَتْ أُمَمُ الْأَرْضِ فِي الدِّينِ الْجَدِيدِ. قَالَ الزَّرْكَشِيُّ: إِنَّ عُثْمَانَ لَمَّا كَتَبَ الْمَصَاحِفَ جَعَلَهَا عَلَى أَرْبَعِ نُسَخٍ وَبَعَثَ وَاحِدًا إِلَى كُلِّ نَاحِيَةٍ؛ الْكُوفَةِ وَالْبَصْرَةَ وَالشَّامَ، وَتَرَكَ وَاحِدًا عِنْدَهُ. وَقَدْ قِيلَ: إِنَّهُ جَعَلَهُ سَبْعَ نُسَخٍ، وَزَادَ إِلَى مَكَّةَ وَإِلَى الْيَمَنِ وَإِلَى الْبَحْرَيْنِ، وَهَكَذَا كَانَ لِلْقُرْآنِ جَمْعٌ فِي عَهْدِ النَّبِيِّ وَجَمْعَانِ بَعْدَهُ

SORULARI METNE GÖRE CEVAPLAYIN

كَيْفَ كَانَ جَمْعُ الْقُرْآنِ فِي عَهْدِ النَّبِوَةِ؟

Peygamberlik döneminde Kur'an'ın toplanması nasıldı?

بِالْحِفْظِ الشَّفَوِيِّ وَالْكِتَابَةِ

Ezberleme ve yazarak.

صَلَّى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

مُحَمَّدٌ

لِمَاذَا نَزَلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَلَى النَّبِيِّ مُتَدَرِّجًا؟

Kur'an-ı Kerim Peygamberimize niçin aşamalı indi?

لِيُثَبِّتَ مَعَانِيَ الدِّينِ فِي نُفُوسِ الْمُسْلِمِينَ

Müslümanlar nezdinde din anlayışını sağlamlaştırmak için.

مَا سَبَبُ تَدْوِينِ الْقُرْآنِ فِي عَهْدِ أَبِي بَكْرٍ؟ بَيِّنْ نَتِيجَةَ ذَلِكَ مِنْ وَجْهَةٍ نَظَرِكَ

Hz. Ebubekir zamanında Kur'an niçin toplatıldı? Kendine göre bunun sonucunu açıkla.

قَدْ أُسْتَشْهِدَ الْحَفَاطُ. بِرَأْيِي أَصْبَحَ الْقُرْآنُ جَمْعًا فِي كِتَابٍ وَاحِدٍ

Hafızlar şehit edildiği için. Görüşüme göre Kur'an tek bir kitap haline getirilmiş oldu.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

AYETLERİ OKUYUNUZ

نَزَلَ الْقُرْآنُ مُنْجَمًا عَلَى مَدَى ثَلَاثٍ وَعِشْرِينَ سَنَةً

Kur'an-ı Kerim 23 yılda parça parça indi.

مَرَّ تَدْوِينُ الْقُرْآنِ بِثَلَاثِ مَرَاحِلٍ

Kur'an'ın tedvinini üç aşamada yapıldı.

مَوْضُوعُ الْقِسْمِ يَتَحَدَّثُ عَنْ تَارِيخِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

Bölümün konusu Kur'an tarihinden bahsediyor.

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾

خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾

اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾

عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

Yaratan rabbinin adıyla oku! O, insani alaktan yaratmıştır. Oku! Kalemle (yazmayı) öğreten, (böylece) insana bilmediğini bildiren rabbin sonsuz kerem sahibidir. ALAK:1-5

AYETLERLE İLGİLİ CÜMLELERİ OKUYUNUZ

الْمُخَاطَبُ بِلَفْظِ اقْرَأْ هُوَ الرَّسُولُ

"Oku" emrinin muhatabı Peygamberimizdir.

سُورَةُ الْعَلَقِ مِنْ سُورَةِ الْقُرْآنِ الْمَكِّيَّةِ

Alak süresi Kur'an'ın Mekki sürelerindendir.

هَذِهِ الْآيَاتُ أَوَّلُ مَا نَزَلَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

Bu ayetler Kur'an'ın inen ilk ayetleridir.

ذَكَرَ اللَّهُ الْقَلَمَ؛ لِيُنَبِّهَ إِلَى أَهْمِيَّةِ طَلَبِ الْعِلْمِ

Allah, ilim istemenin önemini açıklamak için kalem andı.

DİLBİLGİSİ

Sıfat tabi olandır. Sıfat, mevsuf diye adlandırılan kendinden önceki ismi açıklayan kelimedir.

SIFAT - MEVSUF

الْصِّفَةُ تَابِعٌ، يُبَيِّنُ صِفَةً فِي اسْمٍ قَبْلَهُ يُسَمَّى الْمَوْصُوفِ

الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ كَلَامٌ بَلِيغٌ

Kur'an-ı Kerim beliğ bir kelimedir.

الله أكبر

Sıfat mevsufa(sıfatlanan) tekil ve ikilikte uyar. Mevsuf olan القرآن kelimesi tekil, sıfat olan الكريم kelimesi de tekildir. Mevsuf olan الصحابيَّان kelimesi ikil, sıfat olan الجليلان kelimesi de ikildir.

الصَّحَابِيَّانِ الْجَلِيلَانِ أَبُو بَكْرٍ وَ عُمَرُ جَمَعَا الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ

Yüce sahabeler Ebu Bekir ve Ömer Kur'an-ı Kerim-i topladılar.

الْصِّفَةُ تُتَابِقُ الْمَوْصُوفِ فِي الْإِفْرَادِ وَ التَّثْنِيَةِ، فَالْمَوْصُوفُ

الْقُرْآنُ مُفْرَدٌ وَ الصِّفَةُ الْكَرِيمُ مُفْرَدٌ. وَ الْمَوْصُوفُ

الصَّحَابِيَّانِ مُثْنًى، وَ الصِّفَةُ الْجَلِيلَانِ مُثْنًى أَيْضًا

AYET VE HADİSİ OKUYALIM

"اِحْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ" HUD:40

"Her cins canlıdan (erkekli dişili) birer çift,.... ona yükle"

الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ

Güçlü mü'min, zayıf mü'minden daha hayırlıdır.

"وَهَذَا لِسَانَ عَرَبِيٍّ مُبِينٌ" NAHL:103

"Bu Kur'an ise gayet açık bir Arapça'dır."

"ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ"

"Dosdoğru din budur" RUM:30

الرَّجَاةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ

"Fânûs sanki inci gibi parlayan bir yıldız. Mübarek bir ağaçtan"

بَلِ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ فِي الْعَذَابِ وَالضَّلَالِ الْبَعِيدِ

"Ahirete inanmayanlar azap ve derin sapıklık içindedirler."

"إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ" FATİHA 4

"Bizi dosdoğru yola ilet"

سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ

Yüce Allah'ı tenzih ederim.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

اِشْتَرَيْتُ كِتَابَيْنِ مُفِيدَيْنِ

Faydalı iki kitap satın aldım.

الْمَسْجِدَانِ الْكَبِيرَانِ تَحْفَتَانِ مِعْمَارَتَيْنِ

İki büyük cami sanat eseridir.

الْمُسْلِمَانِ الْمُتَزَمَانِ قُدَوَتَانِ فِي الْخُلُقِ

Sorumlu iki Müslüman ahlak konusunda örnektir. Cep telefonu iletişimi kolaylaştırıyor.

أَحِبُّ الْفَاكِهَةَ الطَّازِجَةَ

Taze meyveyi seviyorum.

الْعِلْمُ النَّافِعُ يَرْتَقِي بِأَهْلِهِ

Faydalı ilim, sahibini yüceltir.

الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ يُسَهِّلُ التَّوَاصُلَ

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

الطِّفْلَانِ الصَّغِيرَانِ يَتَسَبَّحَانِ

İki küçük çocuk yarıyor.

بِجَانِبِ الْبَيْتِ شَجَرَتَانِ مُثْمِرَتَانِ

Evin yanında iki meyveli ağaç var.

هَذِهِ مَدْرَسَةٌ صَغِيرَةٌ

Bu küçük bir okul.



هَذَا قِطَارٌ بُخَارِيٌّ

Bu buharlı bir tren.



MEKKİ - MEDENİ

KELİMELERİ OKUYUNUZ

الْغَالِب

Çoğunluk

الْمَكِّي

Mekki

الْمُخَاطَب

Muhatap

الْمَرْحَلَة

Etap/ aşama

الْمَوْضُوع

Konu

الْمَدَنِي

Medeni



الْهِجْرَة

Hicret/göç

الْأَقْوَام

Kavimler/milletler

السَّلَامَة

Doğru/sağlam

İFADELERİ OKUYUNUZ

مُقبِلُون

Kabul edenler

مُتَقاضُونَ

İtaat edenler

مُعْرِضُونَ

Yüz çevirenler

بَعَثُ الْأَقْوَامِ

İnsanların diriltilmesi

الْآيَاتُ الْقَصِيرَة

Kısa ayetler

الْأَسَالِبُ الْقَوِيَّةُ الْخَطَابُ الشَّدِيدُ

Sert hitap

Güçlü üsluplar

METNİ OKUYUNUZ

Mekki ve Medeni, Mekke ve Medine döneminde inmiş olan ayet ve süreleri ayırtmak için Alimlerin koyduğu bir terimdir. Mekki hicretten önce, Medeni hicretten sonra inenlerdir. Mekki (ayet ve süreler)şekil yönünden güçlü üslubu, sert hitabı, kısa ayetlerle göze çarpar. Çünkü muhatapların(ın) çoğu yüz çeviren müstekbir(kibirlenen) lerdi. Bundan başkası da onlara uygun değildi.

الْمَكِّيُّ وَالْمَدَنِيُّ اصطلاحاً أطلقَهُ الْعُلَمَاءُ لِيُمَيِّزُوا بَيْنَ الْآيَاتِ وَالسُّورِ الَّتِي نَزَلَتْ فِي الْمَرْحَلَةِ الْمَكِّيَّةِ، وَمَا نَزَلَ فِي الْمَرْحَلَةِ الْمَدَنِيَّةِ. فَالْمَكِّيُّ هُوَ مَا نَزَلَ قَبْلَ الْهِجْرَةِ، وَالْمَدَنِيُّ هُوَ مَا نَزَلَ بَعْدَ الْهِجْرَةِ. يَتَمَيَّزُ الْمَكِّيُّ مِنْ حَيْثُ الشَّكْلُ بِالْأَسَالِبِ الْقَوِيَّةِ وَالْخَطَابِ الشَّدِيدِ، وَالْآيَاتِ الْقَصِيرَةِ؛ لِأَنَّ غَالِبَ الْمُخَاطَبِينَ مُعْرِضُونَ مُسْتَكْبِرُونَ، وَلَا يَلِيقُ بِهِمْ إِلَّا ذَلِكَ

11. SINIF ARAPÇA KONU ANLATIMI

Medeni (ayet ve sûreler) ise; çoğunlukla üslubunda yumuşaklık, hitabında kolaylık ve uzun ayetler vardır. Çünkü muhatapların(ın) çoğu Hakkı kabul eden ve itaat edenlerdi. Konular açısından Mekki (sûrelerde) tevhid, sağlam inanç ve iman, insanların kabirlerinden diriltilmesi gibi konuların yorumlanması, açıklanması vardır. Çünkü muhatapları çoğu bunları inkar ediyordu. Medeni sûrelerde ise çoğunlukla ibadet ve muamelat(davranış)lar açıklanmıştır. Çünkü muhatapların çoğu bunlara iman etmişlerdi.

أَمَّا الْمَدَنِيُّ فَالْغَالِبُ فِي أَسْلُوبِهِ اللَّيْنُ وَسُهُولَةُ الْخِطَابِ،
وَطُولُ الْآيَاتِ؛ لِأَنَّ غَالِبَ الْمُخَاطَبِينَ مُقْبِلُونَ مُنْقَادُونَ إِلَى
الْحَقِّ. وَأَمَّا مِنْ حَيْثُ الْمَوْضُوعُ فَالْغَالِبُ فِي الْمَكِّيِّ بَيَانُ
الْفَضَائِلِ الَّتِي تُعْبَرُ عَنْ أُمُورِ التَّوْحِيدِ وَالْعَقِيدَةِ السَّلِيمَةِ
وَالْإِيمَانِ بِبَعْثِ الْأَقْوَامِ مِنْ قُبُورِهِمْ لِأَنَّ أَكْثَرَ الْمُخَاطَبِينَ
يُنْكِرُونَ ذَلِكَ. أَمَّا الْمَدَنِيُّ فَالْغَالِبُ فِيهِ تَفْصِيلُ الْعِبَادَاتِ
وَالْمُعَامَلَاتِ؛ لِأَنَّ أَكْثَرَ الْمُخَاطَبِينَ يُؤْمِنُونَ بِذَلِكَ.

PARAGRAFI OKUYUNUZ

DİLBİLGİSİ

SIFAT - MEVSUF

Sıfat ve mevsuf kısaca tanımlayalım.

الصِّفَةُ تَابِعٌ، يُبَيِّنُ صِفَةً فِي اسْمٍ
قَبْلَهُ يُسَمَّى الْمَوْصُوفِ

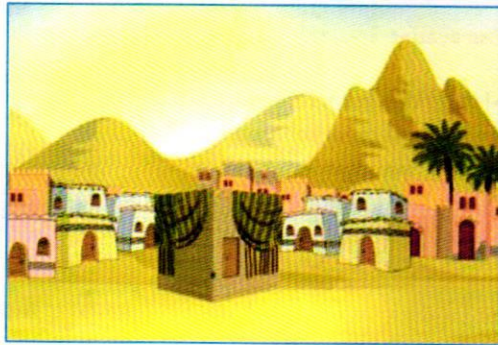
Sıfat tabi olandır. Sıfat, mevsuf diye adlandırılan kendinden önceki ismi açıklayan kelimedir.

Sıfat ve mevsufun birbirine uyduğu yönleri öğrenelim. **Sıfat mevsufuna;**

- 1- Müzekkerlik-müenneslik
- 2- Marifelik- nekrelilik
- 3- Sayı bakımından(tekil - ikil - çoğul)
- 4- İ'rap bakımından uyur.

الْقُرْآنُ الْمَكِّيُّ مَا نَزَلَ بِمَكَّةَ أَوْ قَبْلَ الْهِجْرَةِ، أَوْ خَاطَبَ
أَهْلَ مَكَّةَ، وَالْقُرْآنُ الْمَدَنِيُّ مَا نَزَلَ بِالْمَدِينَةِ أَوْ بَعْدَ
الْهِجْرَةِ، أَوْ خَاطَبَ أَهْلَ الْمَدِينَةِ

Mekki Kur'an, Mekke'de inen ya da hicretten önce veya Mekke halkına hitap eden (ayetler)dir. Medeni Kur'an ise Medine' de inen veya hicretten sonra Medine halkına hitap eden (ayetler)dir.



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

يَتَمَيَّزُ الْقُرْآنُ الْمَكِّيُّ بِالْأَسَالِيبِ الْقَوِيَّةِ وَالْخُطَابِ الشَّدِيدِ وَالْآيَاتِ الْقَصِيرَةِ

Mekki ayetler güçlü üslubu, sert hitabı, kısa ayetlerle göze çarpar.

الْأُمَحَاتُ الصَّالِحَاتُ أَسَاسُ الْأَخْلَاقِ السَّلِيمَةِ

Saliha anneler güzel ahlakın temelidir.

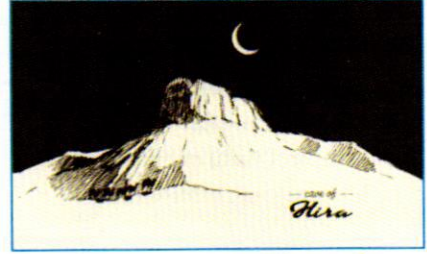


الْعُلَمَاءُ الْأَثَرَاكُ نَهَضُوا بِتُرْكِيَا فِي مَجَالَاتٍ مُتَعَدِّدَةٍ

Türk bilginleri pek çok alanda Türkiye'yi yükseltti.

الْعُلَمَاءُ الْمُسْلِمُونَ أَبَدَعُوا فِي عُلُومٍ كَثِيرَةٍ

Müslüman alimler pek çok ilimde yenilikler getirdi.



SIFAT - MEVSUF

Akılsız varlıkların çoğulunun sıfatı mevsufa uymaz. Örnekte olduğu gibi müfret müennes olur.

Güçlü üsluplar **الْأَسَالِيبُ الْقَوِيَّةُ**

Cem-i müennes salim bir ismin sıfatının isme uyması da caizdir, müfret müennes gelmesi de caizdir.

Saliha anneler **الْأُمَحَاتُ الصَّالِحَاتُ**

Kısa ayetler **الْآيَاتُ الْقَصِيرَةُ**

Cem-i müzekker salim bir ismin sıfatı, mevsufuyla çoğul konusunda uyumludur.

Türk alimler **الْعُلَمَاءُ الْأَثَرَاكُ**

Müslüman alimler **الْعُلَمَاءُ الْمُسْلِمُونَ**

صِفَةُ الْجَمْعِ غَيْرِ الْعَاقِلِ لَا تُتَابِقُ الْمَوْصُوفَ بَلْ

تَكُونُ مُفْرَدَةً مُؤَنَّثَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ: **الْأَسَالِيبُ الْقَوِيَّةُ**

صِفَةُ جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ يَجُوزُ أَنْ تُطَابِقَهُ وَيَجُوزُ

أَنْ تَكُونَ مُفْرَدَةً مُؤَنَّثَةً كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ:

الْأُمَحَاتُ الصَّالِحَاتُ وَالْآيَاتُ الْقَصِيرَةُ

صِفَةُ جَمْعِ الْعَاقِلِ تَكُونُ مُتَابِقَةً لِلْمَوْصُوفِ فِي الْجَمْعِ

كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ: **الْعُلَمَاءُ الْأَثَرَاكُ، الْعُلَمَاءُ الْمُسْلِمُونَ**



AYETLERİ VE SIFATLARI OKUYALIM

"وَقَالُوا لَنْ تَمَسَّنَا النَّارُ إِلَّا أَيَّامًا مَّعْدُودَةً"

"Dediler ki: Ateş, bizi yaksa bile birkaç gün yakar."

"وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ"

"Onlara elem dolu bir azap vardır." **BAKARA:10**

"وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ" **BAKARA:99**

"Andolsun, biz sana apaçık âyetler indirdik."

"الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَعْلُومَاتٌ"

"Hac (ayları), bilinen aylardır." **BAKARA:197**

الْعُلَمَاءُ الصَّادِقُونَ - مُجْتَمَعَاتٌ سَلِيمَةٌ

Düzgün toplumlar - Dosdoğru alimler

الْعُلَمَاءُ الْمُنَافِقُونَ - الْأَخْلَاقُ السَّلِيمَةُ

Doğru ahlak - İki yüzlü alimler

هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ

O, sana Kitab'ı indirendir. Onun bazı âyetleri muhkemdir

"وَأَسْقَيْنَاكُمْ مَاءً فُرَاتًا"

"Size tatlı bir su içirmedik mi?" **MÜRSELAT 27**

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

الْمُؤْمِنُونَ الصَّادِقُونَ مُخْلِصُونَ لِلَّهِ

Dosdoğru müminler Allah'a karşı samimidirler.

النِّسَاءُ الْحَافِظَاتُ يَحْظَيْنَ بِاخْتِرَامِ الْجَمِيعِ

Hafize kadınlar toplumda saygı görürler.

الْأَسْلَاطِيْنُ الْعُثْمَانِيَّةُ كَانُوا عَلَى دَرَجَةٍ عَالِيَةٍ مِنَ الْإِلْتِرَامِ

Osmanlı Sultanları çok büyük sorumluluk sahibiydiler.

أَحَبُّ الزَّخَارِفِ الْفَنِّيَّةُ

Sanatsal dekoru seviyorum.

فِي مَسْجِدِ الْفَاتِحِ أَعْمَدَةٌ كَبِيرَةٌ

Fatih camiiinde büyük sütunlar vardır.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

هَؤُلَاءِ طَالِبَاتٌ مُتَخَرِّجَاتٌ

Bunlar mezun kız öğrencilerdir.

هَذِهِ كُتُبٌ جَمِيلَةٌ

Bunlar güzel kitaplar.

هَذَانِ لَاعِبَانِ مُتَنَافِسَانِ

Bu ikisi yarışan oyuncudur.

فِي الْحَدِيقَةِ أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ

Bahçede çok ağaç var.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

لَا تَقْتَرِبْ مِنَ السَّيَّارَاتِ الْمُسْرِعَاتِ

Hızlı arabalara yaklaşmayın.

الْكَلِمَاتُ اللَّطِيفَةُ تَفْتَحُ الْأَبْوَابَ الْحَدِيدِيَّةَ

Hoş kelimeler demir kapıları açar.

الْقَادَةُ السِّيَاسِيَّةُونَ يَتَنَافَسُونَ

Siyasi liderler yarışıyorlar.

الْأَحَادِيثُ الضَّعِيفَةُ كَثِيرَةٌ

Zayıf hadisler çoktur.



الْعُلَمَاءُ الْمُفْقَهَاءُ خَيْرٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ الْمُنَافِقِينَ

Fakih alimler münafık alimlerden daha hayırlıdır.

الْقِطَارَاتُ الْحَدِيدِيَّةُ وَسَائِطُ جَيِّدَةٌ

Modern trenler iyi araçlardır.

الْمُفْقَهَاءُ الْمُجْتَهِدُونَ اسْتَنْبَطُوا أَحْكَامًا كَثِيرَةً

Müctehid fakihler pek çok hüküm çıkardılar.

الْأَحَادِيثُ الصَّحِيحَةُ أَحَدُ مَصَادِرِ التَّشْرِيعِ

Sahih hadisler Şeri kaynaklardan biridir.



ESBAB-I NÜZUL

KELİMELERİ OKUYUNUZ

تَمَسَّ

Dokunmak

شَاهَدَ

İzledi

تَسْتَمِرُّ

Devam ediyor

ضَمَانٌ

Garanti/sağlama

بَيَانٌ

Açıklama

قَبُولٌ

Kabul



يَتَّبَثُ

Sağlamlaştırır

يَتَقَدَّمُ

Öne geçiyor

يَنْزِلُ

İner /iniyor

İFADELERİ OKUYUNUZ

اِسْتِغْلَالٌ

Faydalanma

اِسْتِنبَاطٌ

Hüküm çıkarma

اِسْتِخْرَاجٌ

Çıkarma

التَّكَالِيفُ الشَّرْعِيَّةُ

Şer'i yükümlülükler

أَسْبَابُ النُّزُولِ

İniş sebepleri

اِسْتِمْرَارُ الدَّعْوَةِ

Davetin sürekliliği

حَيَاةُ الْمُكَلَّفِينَ

Mükelleflerin hayatı

METNİ OKUYUNUZ

Kur'an-ı Kerim Peygamberimize kolaylık olması, ezberlemesi ve tebliğ etmesi, Peygamberimizin ve mü'minlerin kalbini sağlamlaştırmak, davetin sürekliliğini sağlamak, şer'i yükümlülüklerin kabul edilmesi için 23 yıl boyunca parça parça indi. Vahiy, bir sebep üzere, bir soruya cevap olarak, Müslümanları meşgul eden bir davaya hüküm açıklamak için, bazen de sebepsiz olarak iniyordu. Çoğunlukla Allah'ın kitabında bir hükmü ya da geçmiş ümmetlerden bahsedirdi.

نَزَلَ الْقُرْآنُ مُفْرَقًا عَلَى مَدَى ثَلَاثٍ وَعِشْرِينَ سَنَةً؛ تَيْسِيرًا لِلنَّبِيِّ لِيَحْفَظَهُ وَيُبَلِّغَهُ، وَتَثْبِيتًا لِقَلْبِهِ وَقُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ، وَضَمَانًا لِاِسْتِمْرَارِ الدَّعْوَةِ، وَقَبُولِ التَّكَالِيفِ الشَّرْعِيَّةِ. وَكَانَ مِنَ الْوَحْيِ مَا يَنْزِلُ عَلَى سَبَبٍ؛ إِجَابَةً لِسُؤَالٍ، أَوْ بَيَانًا لِحُكْمٍ مِنَ الْأَحْكَامِ فِي قَضِيَّةٍ تَشْغُلُ الْمُسْلِمِينَ، وَمِنْهُ مَا يَنْزِلُ مِنْ دُونِ سَبَبٍ مُتَقَدِّمٍ، وَهُوَ الْغَالِبُ فِي كِتَابِ اللَّهِ؛ لِبَيَانِ تَشْرِيعٍ، أَوْ حَدِيثٍ عَنِ الْأُمَمِ السَّابِقَةِ.

Sebeb-i nüzul ilmi bu iki bölümden birincisine aittir. Ayet veya ayetlerin olayın olduğu andan bahsettiği bilinir. Sebeb-i nüzul ilmi ayet veya ayetlerin olayın olduğu günlerdeki işin tefsirine imkan verir. İster mükelleflerin hayatına dokunan önemli bir konuda şer'i hükmü açıklamak için gelsin, ya da bir kıssa için veya belli bir manayı anlamak için ya da bunun dışında şer'i hükümlerden doğru bir şekilde hüküm çıkarmak için gelsin birdir. **El-Vahidi** dedi ki: Kitabın iniş sebepleri hakkında söz söylemek, (vahyin) inişini görenler ve sebebin içinde olanlar dışında (kimseye) helal değildir.

وَعِلْمُ أَسْبَابِ النُّزُولِ يَخْتَصُّ بِالنِّسْبِ الْأَوَّلِ مِنْ هَذَيْنِ
النَّوْعَيْنِ وَيُعَرَّفُ بِأَنَّهُ: مَا نَزَلَتْ الْآيَةُ أَوْ الْآيَاتُ تَتَحَدَّثُ
عَنْهُ وَقْتُ وَقُوعِهِ. يُسْهِمُ عِلْمُ أَسْبَابِ النُّزُولِ فِي تَفْسِيرِ
الْآيَةِ أَوْ الْآيَاتِ الَّتِي تَتَحَدَّثُ عَنِ الْأَمْرِ آيَامَ وَقُوعِهِ، سَوَاءً
جَاءَ لِبَيَانِ حُكْمٍ شَرْعِيٍّ فِي مَسْأَلَةٍ مُهِمَّةٍ تَمَسُّ حَيَاةَ
الْمُكَلَّفِينَ، أَوْ فِي قِصَّةٍ مِنَ الْقِصَصِ أَوْ لِفَهْمٍ مَعْنَى مُعَيَّنٍ،
أَوْ لِغَيْرِ ذَلِكَ مِمَّا يُسَاعِدُ فِي اسْتِنْبَاطِ الْأَحْكَامِ الشَّرْعِيَّةِ عَلَى
نَحْوِ صَحِيحٍ. قَالَ الْوَاحِدِيُّ " لَا يَحِلُّ الْقَوْلُ فِي أَسْبَابِ
نُزُولِ الْكِتَابِ، إِلَّا بِالرَّوَايَةِ وَالسَّمَاعِ مِمَّنْ شَاهَدُوا التَّنْزِيلَ،
وَوَقَّفُوا عَلَى الْأَسْبَابِ

SORULARI METNE GÖRE CEVAPLAYIN

بَيِّنِ الْحِكْمَةَ مِنْ نُزُولِ الْقُرْآنِ مُنْجَمًا

Kur'an-ı Kerim'in parça parça inmesinin hikmetini açıklayınız.

تَسِيرًا لِلنَّبِيِّ لِيَحْفَظَهُ وَ يُبَلِّغَهُ وَ تُثَبِّتَ لِقُلُوبِهِ وَقُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ

Peygamberimize kolaylık olması, ezberlemesi ve tebliğ etmesi, Peygamberimizin ve mü'minlerin kalbini sağlamlaştırmak için...

عَدَدِ الْآيَاتِ وَالسُّورِ مِنْ حَيْثُ سَبَبِ نُزُولِهَا

Ayet ve sûrelerin iniş sebepleri açısından açıklayın.

نَزَلَتْ الْآيَاتُ تَتَحَدَّثُ عَنْ وَقْتِ وَقُوعِهِ عَنِ الْأَمْرِ آيَامَ وَقُوعِهِ

Ayetler işin olduğu vakit ve gerçekleştiği günlerden bahsederek indi....

عَرَّفَ عِلْمَ أَسْبَابِ النُّزُولِ.

Esbab-ı nüzul ilmini açıklayın.

فِي تَفْسِيرِ الْآيَةِ تَكَلَّمَ عَنْ بَيَانِ حُكْمٍ شَرْعِيٍّ أَوْ فِي قِصَّةٍ

Esbab-ı nüzul ilmi şer'i bir hükmün açıklanması veya bir kıssanın tefsirinden bahseder.

AYETLERİ OKUYUNUZ

وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ

“Eğer, o memleketlerin halkları iman etseler ve Allah’a karşı gelmekten sakınsalardı, elbette onların üstüne gökten ve yerden nice bereketler(in kapılarını) açardık.”

أَفَأَمِنُوا مَكْرَ اللَّهِ فَلَا يَأْمَنُ مَكْرَ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْخَاسِرُونَ

“Yoksa Allah’ın tuzağından emin mi oldular? Ziyana uğrayan kavimden başkası Allah’ın tuzağından emin olamaz.”

فَانظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُفْسِدِينَ

“Bak, bozguncuların sonu nasıl oldu.”

DİLBİLGİSİ

İSİM TAMLAMASI

İsim (İzafet) tamlaması: İki kelime arasındaki bağlantıdır. Birincisi muzaf (tamlanan), ikincisi muzafun ileyh (tamlayan) diye adlandırılır. Muzafun ileyh'in başına lam harfi getirilebilir.

Nüzul sebepleri

Ayetin tefsiri

Kur'an'ın çoğaltılması

الِإِضَافَةُ: إِزْبَاطُ بَيْنَ كَلِمَتَيْنِ، الْأُولَى تُسَمَّى الْمُضَافُ

وَالثَّانِيَةُ الْمُضَافُ إِلَيْهِ كَمَا فِي الْأَمْثَلَةِ:

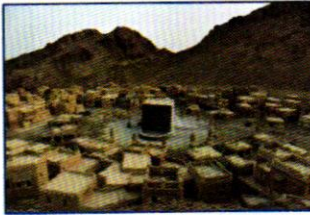
(الْمُضَافُ إِلَيْهِ يَقْبَلُ تَقْدِيرَ حَرْفِ اللَّامِ)

أَسْبَابُ النُّزُولِ ← أَسْبَابُ النُّزُولِ

تَفْسِيرُ الْآيَةِ ← تَفْسِيرُ الْآيَةِ

تَكْثِيرُ الْقُرْآنِ ← تَكْثِيرُ الْقُرْآنِ

AYETLERİ OKUYUNUZ



يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَأَنْتُمْ تَشْهَدُونَ

Ey Kitap ehli! (Gerçeğe) şahit olduğunuz hâlde, niçin Allah'ın âyetlerini inkâr ediyorsunuz?"

وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى

"Evlerinizde oturun. Önceki cahiliye dönemi kadınlarının açılıp saçıldığı gibi siz de açılıp saçılmayın."

وَيُعَذِّبُ الْمُنَافِقِينَ وَالْمُنَافِقَاتِ وَالْمُشْرِكِينَ وَالْمُشْرِكَاتِ

الظَّالِمِينَ بِاللَّهِ ظَنَّ السَّوْءِ عَلَيْهِمْ دَائِرَةُ السَّوْءِ

"Bir de, Allah'ın, hakkında kötü zanda bulunan münafık erkeklere ve münafık kadınlara, Allah'a ortak koşan erkeklere ve Allah'a ortak koşan kadınlara azap etmesi içindir.

İsim (İzafet) tamlamasında muzaf ve muzafun ileyh arasında müzekkerlik, müenneslik, sayı, marifelik ve nekrelilik uyum şartı aranmaz. Örneğin;
Mükelleflerin hayatı
Nüzul sebepleri
Peygamberlerin hikayeleri

فِي الْإِضَافَةِ لَا تُشْتَرِطُ الْمُطَابَقَةُ، بَيْنَ الْمُضَافِ

وَالْمُضَافِ إِلَيْهِ فِي التَّذْكِيرِ وَالتَّأْنِيثِ وَالْعَدَدِ

وَالتَّعْرِيفِ وَالتَّنْكِيرِ كَمَا فِي الْأَمْثَلَةِ:

حَيَاةُ الْمُكَلَّفِينَ، أَسْبَابُ النُّزُولِ، قِصَصُ الْأَنْبِيَاءِ

ÖRNEKLERİ OKUYUNUZ

فَهْمٌ لِّلْمَعَانِي ← فَهْمٌ لِّلْمَعَانِي

نَصُّ لِّلْآيَةِ ← نَصُّ لِّلْآيَةِ

مَعْرِفَةٌ لِّلتَّفْسِيرِ ← مَعْرِفَةٌ لِّلتَّفْسِيرِ

أَحَدٌ لِّلْعُلُومِ ← أَحَدٌ لِّلْعُلُومِ

كِتَابُ اللَّهِ ← كِتَابُ اللَّهِ

مُنَاسَبَةٌ لِّلْحَدِيثِ ← مُنَاسَبَةٌ لِّلْحَدِيثِ

AYETİ OKUYUNUZ

"Güneşin doğuşundan ve batışından önce
Rabbini hamd ile tesbih et. Gece vakitlerinde
ve gündüzün uçlarında da tesbih et"

وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ غُرُوبِهَا
وَمِنْ أَنَاءِ اللَّيْلِ فَسَبِّحْ وَأَطْرَافَ النَّهَارِ

İSİM TAMLAMALARINI OKUYUNUZ



كُرَّةُ الْقَدَمِ

Ayak topu/futbol



عَلَمُ الْوَطَنِ

Vatanın bayrağı



سَرِيرُ الطِّفْلِ

Çocuğun yatağı



مِفْتَاحُ الْبَابِ

Kapının anahtarı

"Onun yüzüp gitmesi de durması da
Allah'ın adıyladır."



بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا

"Sabret! Çünkü, Allah iyilik edenlerin
mükâfatını zayi etmez."



وَاصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ

"Güneşin zevalinden (öğle vaktinde
Batı'ya kaymasından) gecenin
karanlığına kadar (belli vakitlerde)
namazı kıl."



أَقِمِ الصَّلَاةَ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى غَسَقِ اللَّيْلِ

AYETLERDE GEÇEN İSİM
TAMLAMALARINI BULALIM

11. SINIF ARAPÇA KONU ANLATIMI

PEYGAMBERİMİZİN
HADİSLERİ

HADİS EĞİTİMİNE GİRİŞ

KELİMELERİ OKUYUNUZ

اَلْقَوَاعِد

Kurallar/dilbilgisi

اَلْمُصْطَلَا ح

Kavram/terim

اَلسَّنَد

Senet /dayanak

اَلتَّعْذِيل

Tadil/ doğrultma

اَلْمَتْن

Metin

اَلجَرْح

Cerh/kötüleme



اَلدَّرَايَة

Dirayet/idrak

اَلتَّزْوِير

Tahrifat/sahte

اَلْقَوَاعِد

Temel ilkeler

İFADELERİ OKUYUNUZ

اَلْمَقْبُول

Kabul edilmiş

اَلْمَرْدُود

Merdud
Reddedilen

اَلرَّوَايَة

Rivayet/nakil

عُلَمَاءُ الْحَدِيث

Hadis alimleri

اَلْمَبَاحِثُ الْحَدِيثِيَّة

Hadis konuları

أَصْنَافُ الْمَرْوِيَّات

Rivayet kanalları

عِلْمُ الْحَدِيث

Hadis ilmi

METNİ OKUYUNUZ

Hadis ilmi, senet, metin veya ravi (rivayet eden), mervi (rivayet edilen), makbul(kabul edilen), merdud (reddedilen) gibi hadise dair konular ve Peygamberimizin hadislerini hile, tahribat, hata ve değişiklik yapmaktan korumak için (konulan)kurallar bütünüdür. Suyuti dedi ki: Rivayete dair hadis ilmi: Peygamberimizin sözlerini, fiillerini, ve rivayet olanları, akılda tutmayı, sözlerin yazımını kapsar.

عِلْمُ الْحَدِيثِ هُوَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْقَوَاعِدِ وَالْمَبَاحِثِ
الْحَدِيثِيَّةِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِالسَّنَدِ وَالْمَتْنِ، أَوْ بِالرَّأْيِ وَالْمَرْوِيِّ
وَالْمَقْبُولِ وَالْمَرْدُودِ؛ لِحِفْظِ حَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ مِنَ الدَّسِّ
وَالْتَّزْوِيرِ وَالْخَطَأِ وَالتَّغْيِيرِ، قَالَ السُّيُوطِيُّ: عِلْمُ

الْحَدِيثِ الْخَاصُّ بِالرَّوَايَةِ: عِلْمٌ يَشْتَمِلُ

عَلَى نَقْلِ أَقْوَالِ النَّبِيِّ وَأَفْعَالِهِ وَرِوَايَتِهَا

وَصَبْطِهَا وَتَحْرِيرِ أَلْفَاظِهَا



11. SINIF ARAPÇA KONU ANLATIMI

Dirayete dair hadis ilmi: Rivayetin aslı, şartları, çeşitleri, hükümleri, ravilerin durum ve şartları, rivayet kanalları ve onlara ait şeylerin bilindiği ilimdir. Bu ilim, eğitime başlamadan önce tanışılması gereken terimlerin tamamını kapsar. Bu hadis istilahlarının en önemlileri aşağıdaki gibidir: Hadis-i Nebevi (Peygamberimizin hadisi), Peygamberimize dayandırılan söz, fiil, takrir (onaylama) veya ahlaki ve yaratılış (fiziki) özellikleridir. Hadis alimleri bu tanıımı sünnet için yapar.

KAVRAM VE ANLAMLARINI OKUYUN

الْجَرَحُ: الطَّعْنُ فِي الرَّاَوِي بِمَا يَخْلُ بِضَبْطِهِ، أَوْ يَسْلُبُهُ عَدَالَتَهُ

Cerh: Raviyi tenkit etme, kaydettiklerini kötüleme, ravinin güvenilir olmadığını söyleme



وَعِلْمُ الْحَدِيثِ الْخَاصُّ بِالذَّرَايَةِ: عِلْمٌ تُعْرَفُ مِنْهُ حَقِيقَةُ الرِّوَايَةِ؛ وَشُرُوطُهَا، وَأَنْوَاعُهَا وَأَحْكَامُهَا وَحَالُ الرِّوَاةِ وَشُرُوطُهُمْ وَأَصْنَافُ الْمَرْوِيَّاتِ وَمَا يَتَعَلَّقُ بِهَا). اِشْتَمَلَ هَذَا الْعِلْمُ عَلَى جُمْلَةٍ مِنَ الْمُصْطَلَحَاتِ، الَّتِي لَا بَدَّ مِنْ تَعْرِفِهَا قَبْلَ الْبَدْءِ بِدِرَاسَتِهِ، وَأَهَمُّ هَذِهِ الْمُصْطَلَحَاتِ الْحَدِيثَةِ مَا يَأْتِي:

الْحَدِيثُ النَّبَوِيُّ مَا أُضِيفَ إِلَى النَّبِيِّ قَوْلًا أَوْ فِعْلًا أَوْ تَقْرِيرًا أَوْ صِفَةً خُلِقَتْ أَوْ خُلِقَتْ. وَيُطْلَقُ عَلَيَّاهُ الْحَدِيثُ هَذَا التَّعْرِيفَ عَلَى السُّنَّةِ.

الْحَدِيثُ الْقُدْسِيُّ: هُوَ الْحَدِيثُ الَّذِي يَرْوِيهِ النَّبِيُّ عَنِ اللَّهِ بِقَوْلِهِ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى أَوْ نَحْوَ ذَلِكَ

Kudsi Hadis: Peygamberimizin Allah'tan rivayet ettiği hadistir. "Yüce Allah dedi ki veya bunun gibi sözünde olduğu gibi.



11. SINIF ARAPÇA KONU ANLATIMI

الرَّأْيُ: مَنْ تَلَقَّى الْحَدِيثَ

وَأَدَّاهُ بِصِيغَةٍ مِنْ صِيغِ

الْأَدَاءِ

Ravi: Hadisi öğrenen ve uygulama formlarından biriyle yapan/ yerine getiren

الرَّوَايَةُ: نَقْلُ كُلِّ مَا أُضِيفَ

إِلَى النَّبِيِّ

Rivayet: Peygamberimize dayandırılan bütün nakiller

التَّعْدِيلُ: تَرْكِيبُ الرَّأْيِ

بِالْحُكْمِ عَلَيْهِ بِالْعَدَالَةِ

وَالضَّبْطِ

Ta'dil: Raviyi temize çıkarma, adil ve güvenilir olduğuna hükmetme

SORULARI METNE GÖRE CEVAPLAYIN

مَا اسْمُ الْعِلْمِ الَّذِي يَدْرُسُ الْعُلُومَ الْمُتَّصِلَةَ بِالْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ؟

Peygamberimizin hadisleriyle ilgili ilimlerin incelendiği ilmin adı nedir?

عِلْمُ الْحَدِيثِ

Hadis ilmi.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مَا الْمَوْضُوعَاتُ الَّتِي يَدْرُسُهَا عِلْمُ الْحَدِيثِ؟

Hadis ilminin incelediği konular nelerdir?

السُّنَدُ وَالْمَتْنُ، أَوْ الرَّأْيُ وَالْمَرْوِيُّ...

Senet, metin, ravi, mervi...

أَذْكُرْ أَهَمَّ الْفَوَائِدِ مِنْ عِلْمِ الْحَدِيثِ.

Hadis ilminin en önemli faydaları nelerdir?

الْحِفْظُ حَدِيثَ رَسُولِ اللَّهِ مِنَ النَّسِّ وَالتَّزْوِيرِ وَالْخَطِّاءِ وَالتَّغْيِيرِ

Peygamberimizin hadislerini hile, tahribat, hata ve değişiklik yapmaktan korumaktır.

11. SINIF ARAPÇA KONU ANLATIMI

DİLBİLGİSİ

MARİFE-NEKRE

Nekre: Belirli olmayan bir şeyi gösteren isimdir. **فَعْلًا، فَعْلًا** gibi.

Marife: Belirli olan bir şeyi gösteren isimdir. **النَّبِيُّ، النَّبِيُّ**

الْحَدِيثُ النَّبَوِيُّ مَا أَضِيفَ إِلَى النَّبِيِّ قَوْلًا أَوْ فِعْلًا
أَوْ تَقْرِيرًا أَوْ صِفَةً خُلِقِيَّةً أَوْ خَلْقِيَّةً.

Hadis-i Nebevi (Peygamberimizin hadisi), Peygamberimize dayandırılan söz, fiil, takrir (onaylama) veya ahlaki ve yaratılış (fiziki) özellikleridir.

النَّكْرَةُ: اِسْمٌ يَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ غَيْرٍ مُعَيَّنٍ، مِثَال: قَوْلًا، فِعْلًا
الْمَعْرِفَةُ: اِسْمٌ يَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ مُعَيَّنٍ، مِثَال: النَّبِيُّ، النَّبِيُّ

عِلْمُ الْحَدِيثِ هُوَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْقَوَاعِدِ وَالْمَبَاحِثِ الْحَدِيثِيَّةِ
الْمُتَعَلِّقَةِ بِالسَّنَدِ وَالْمَتْنِ، أَوْ بِالرَّوَايَةِ وَالْمَرْوِيِّ، وَالْمَقْبُولِ
وَالْمَرْدُودِ؛ لِحِفْظِ حَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ مِنَ الدَّسِّ وَالتَّرْوِيرِ
وَالْحَطِّ وَالْتَّغْيِيرِ. وَقَدْ اشْتَمَلَ هَذَا الْعِلْمُ عَلَى جُمْلَةٍ مِنَ
الْمُصْطَلَحَاتِ، الَّتِي لَا بُدَّ مِنْ تَعَرُّفِهَا قَبْلَ الْبَدْءِ بِدِرَاسَتِهِ

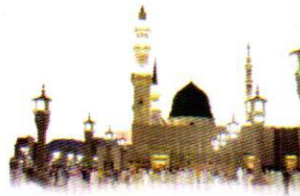
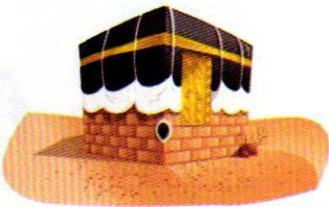
Hadis ilmi, senet, metin veya ravi (rivayet eden), mervi (rivayet edilen), makbul(kabul edilen), merdud (reddedilen) gibi hadise dair konular ve Peygamberimizin hadislerini hile, tahribat, hata ve değişiklik yapmaktan korumak için (konulan)kurallar bütünüdür. Bu ilim, eğitimine başlamadan önce tanınması gereken terimlerin tamamını kapsar.

Marife: Belirli olan bir şeyi gösteren isimdir. Marifenin çeşitleri şunlardır:

Zamir, özel isim, işaret ismi, ism-i mevsul, ال takılı isimler, izafetle marife olan (muzaf)

الْمَعْرِفَةُ: اِسْمٌ يَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ مُعَيَّنٍ، وَ أَنْوَاعُهَا هِيَ:

الضَّمِيرُ، وَ اِسْمُ الْعَلَمِ، وَ اِسْمُ الْإِشَارَةِ، وَ اِلْاِسْمُ
الْمَوْضُولِ، وَ الْمَعْرِفَةُ بِ ال، وَ الْمَعْرِفَةُ بِالْإِضَافَةِ



MARİFE VE ÇEŞİTLERİ:

الله lafzı, Allah marifelerin en marifesidir. Çünkü onun hiçbir ortağı yoktur.

Zamir: هُوَ، هِيَ، أَنَا، أَنْتَ، أَنْتِ نَحْنُ، هُمْ

İşaret ismi: هَذَا، هَذِهِ

هَؤُلَاءِ، ذَلِكَ، تِلْكَ، أُولَئِكَ

İsm-i mevsul (ilgi zamiri):

الَّذِي، الَّتِي، الَّذِينَ، اللَّاتِي

Elif lam harfleriyle marife

olan: الْحَدِيثُ، النَّبِيُّ، السَّنَدُ

İzafetle marife olan (marife bir isme muzaf olan)

أَحَادِيثُ النَّبِيِّ، أَسْبَابُ النَّزُولِ

MARİFENİN ÇEŞİTLERİ

الْمَعْرِفَةُ وَ أَنْوَاعُهَا هِيَ:

لَفْظُ الْجَلَالَةِ اللهُ، وَ هُوَ أَعْرَفُ الْمَعَارِفِ لِأَنَّهُ لَمْ يُشَارِكْهُ فِيهِ أَحَدٌ

الضَّمِيرُ، مِثْلُ: هُوَ، هِيَ، أَنَا، أَنْتَ، أَنْتِ، نَحْنُ، هُمْ

إِسْمُ الْعَلَمِ، مِثْلُ: مُحَمَّدٌ، أَحْمَدٌ، نُوحٌ، لُوطٌ، عَلِيٌّ

اسْمُ الْإِشَارَةِ، مِثْلُ: هَذَا، هَذِهِ، هَؤُلَاءِ، ذَلِكَ، تِلْكَ، أُولَئِكَ

الْإِسْمُ الْمَوْصُولُ، مِثْلُ: الَّذِي، الَّتِي، الَّذِينَ، اللَّاتِي

الْمُعْرَفُ بِِ ال، مِثْلُ: الْحَدِيثُ، النَّبِيُّ، السَّنَدُ، الْمَثَنُ

الْمُعْرَفُ بِالْإِضَافَةِ مِثْلُ: أَحَادِيثُ النَّبِيِّ، أَسْبَابُ النَّزُولِ

CÜMLEDEKİ MARİFE VE NEKRE İSİMLERİ OKUYUN

Bir hadis senet ve metni sahih değilse Peygamberimizin hadisi değildir. Çünkü hadisin, ancak senet ve metnin sıhhatiyle kabul edilir.

لَيْسَ مِنَ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ حَدِيثٌ لَا يَصِحُّ سَنَدًا وَ مَتْنًا،

لِأَنَّ الْحَدِيثَ لَا يُعْتَبَرُ إِلَّا بِصِحَّةِ السَّنَدِ وَ الْمَتَنِ

- Mavi renkli isimler marife,
- Yeşil renkli isimler ise nekredir.

MARİFE VE NEKRE İSİMLERİ OKUYUN

بَطٌّ - أَلْبَطُّ

Ördek - Bir ördek



حِصَانٌ - أَلْحِصَانُ

At - Bir at



حِصَانَانِ - أَلْحِصَانَانِ

İki at-herhangi iki at

حَاجٌّ - أَلْحَاجُّ

Hacı - Bir hacı



HADİSLE İLGİLİ KAVRAMLAR

KELİMELERİ OKUYUNUZ



التَّرَاجِمُ

Tercümeler

المُصْطَلَح

Terim/kavram

السَّنَد

Senet

التَّعْدِيل

Doğrultma

الْمَتْن

Metin

الْإِسْنَاد

Dayandırma

الدَّرَايَةِ

Anlayış/idrak

الصَّحِيح

Doğru

الْقَوَاعِد

Kurallar

İFADELERİ OKUYUNUZ

الْمَقْبُول

Kabul edilmiş

الْمَرْدُود

Ret edilmiş

السَّقِيم

Hasta/bozuk

سَنَدُ الْحَدِيثِ

Hadisin senedi

تَارِيخُ الرَّوَاةِ

Raviler tarihi

عَدَالَةُ الرَّاوِي

Ravinin doğruluğu

سِلْسِلَةُ الرَّجَالِ

Ravi zinciri

METNİ OKUYUNUZ

Alimler hadisleri ezberleyip doğrusunu bozuğundan ayırdılar. Peygamberimizin hadislerinden kabul ve reddedilme bilgisine ulaşmak için hadislerin senet ve metinlerini incelediler. Ravilerin adalet ve güvenilirliğini bilmek için ravilerin (yaşadığı) tarih ve biyografilerini incelediler. Hadis iki bölümden oluşur. Senet ve metin. Hadisin senedi, hadisin kendi sözleriyle nakledildiği ravi zinciridir ki sonunda ilk söyleyen kişi olan Peygamberimize ulaşır.

حَفِظَ الْعُلَمَاءُ أَحَادِيثَ النَّبِيِّ وَ مَيَّزُوا صَحِيحَهَا مِنْ سَقِيمِهَا،

وَمَحَصُوا فِي الْحَدِيثِ الْمُتَوَّنِ وَالْأَسَانِيدَ لِلْوُصُولِ إِلَى

مَعْرِفَةِ الْمَقْبُولِ وَالْمَرْدُودِ مِنْ حَدِيثِ الْمُصْطَفَى.

وَاسْتَعَانُوا بِتَارِيخِ الرَّوَاةِ وَ تَرَاجِيهِمْ؛ لِمَعْرِفَةِ عَدَالَةِ الرَّاوِي

وَضَبْطِهِ. يَتَكَوَّنُ الْحَدِيثُ مِنْ جُزْأَيْنِ: هُمَا السَّنَدُ وَالْمَتْنُ.

أَمَّا سَنَدُ الْحَدِيثِ فَهُوَ سِلْسِلَةُ الرِّجَالِ الَّذِينَ نَقَلَ الْحَدِيثُ

عَلَى لِسَانِهِمْ حَتَّى وَصَلَ إِلَى الْقَائِلِ الْأَوَّلِ الَّذِي هُوَ الرَّسُولُ

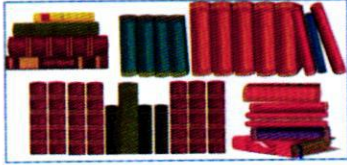
İsnat da Peygamberimize ulaşır. Metin ise senetten sonra gelen söz, fiil ve takrirden oluşan hadisin metnidir. **Dehlevi** dedi ki:

Senet: Hadisin yoludur. Onu raviler rivayet etmiştir.

Metin: İsnadın bittiği (ulaştığı) yerdir. Hadis bize ulaşma yolları itibarıyla iki kısma ayrılır. Bunlar:

Mütevâtir: Pek çok kişinin pek çok kişiden rivayet ettiği hadistir. Bu kişilerin yalan bir şeyde uyuşmaları imkansızdır.

Ahad: Mütevâtirin şartlarının olmadığı şeydir. Yani bir şart eksiktir.



وَيُطْلَقُ عَلَيْهِ الْإِسْنَادُ أَيْضًا. وَأَمَّا الْمَتْنُ فَهُوَ نَصُّ الْحَدِيثِ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَ السَّنَدِ مِنْ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ أَوْ تَقْرِيرٍ. قَالَ الدَّهْلَوِيُّ:

(السَّنَدُ: طَرِيقُ الْحَدِيثِ، وَهُوَ رِجَالُهُ الَّذِينَ رَوَوْهُ....

وَالْمَتْنُ: مَا أَنْتَهَى إِلَيْهِ الْإِسْنَادُ. وَيَنْقَسِمُ الْحَدِيثُ بِاعْتِبَارِ

طَرِيقِ وَضُؤْلِهِ إِنِنَّا إِلَى قِسْمَيْنِ، هُمَا:

الْمُتَوَاتِرُ: وَهُوَ مَا رَوَاهُ عَدَدٌ كَثِيرٌ عَنْ جَمْعٍ كَثِيرٍ، يَسْتَحِيلُ اتِّفَاقُهُمْ عَلَى الْكُذْبِ.

الْأَحَادُ: مَا لَا يَجْمَعُ شُرُوطُ الْمُتَوَاتِرِ؛ أَيُّ يَفْقِدُ شَرْطًا مِنْهَا

SORULARI METNE GÖRE CEVAPLAYIN

اسْتَنْتِجِ الْفَرْقَ بَيْنَ الْمُتَوَاتِرِ وَالْأَحَادِ

Mütevâtir ve ahad arasındaki farkı belirtiniz.

الْمُتَوَاتِرُ: يَسْتَحِيلُ اتِّفَاقُ رَوَاةِ رُؤَاةِ عَلَى الْكُذْبِ الْآحَادُ: مَا يَفْقِدُ شَرْطًا مِنْهَا

Mütevâtir: Ravilerin yalanda uyuşmaları imkansızdır. Ahad: Bir şart eksiktir.



بَيْنَ أَيُّهُمَا أَقْوَى: الْمُتَوَاتِرُ أَوْ الْآحَادُ مَعَ التَّعْلِيلِ؟

Mütevâtir mi ahad mı daha güçlüdür. Gerekçeleriyle açıklayın.

الْمُتَوَاتِرُ: أَقْوَى مِنَ الْآحَادِ. لِأَنَّ رَوَاةَ عَدَدٌ كَثِيرٌ عَنْ جَمْعٍ كَثِيرٍ

Mütevâtir ahaddan daha güçlüdür. Çünkü Mütevâtiri pek çok kişi pek çok kişiden rivayet etmiştir.

11. SINIF ARAPÇA KONU ANLATIMI

MARİFE VE NEKRE İSİMLERİ OKUYUN

مَقْبُولٌ - الْمَقْبُولُ

Kabul edilmiş



تَقْرِيرٌ - التَّقْرِيرُ

Onaylama/rapor



رِجَالٌ - الرِّجَالُ

Adamlar/raviler

طَرِيقٌ - الطَّرِيقُ

Yol



لِسَانٌ - اللِّسَانُ

Dil/lisan

شُرُوطٌ - الشُّرُوطُ

Şartlar

قَوْلٌ - الْقَوْلُ

Söz



سِلْسِلَةٌ - السَّلْسِلَةُ

Zincir/ dizi

DİLBİLGİSİ

İSİM CÜMLESİ

الصَّحِيحُ مَقْبُولٌ

Sahih makbuldür.

الْحَدِيثُ صَحِيحٌ

Hadis sahihtir.

الرَّوَايَةُ بَاطِلَةٌ

Rivayet batıldır.

الضَّعِيفُ مَرْدُودٌ

Zayıf merduttur.

İsim cümlesi Mübteda ve haberden oluşur.

Mübteda: İsim cümlesinin kendisiyle başladığı marife isimdir. Kendisine haber verilir. Örnek:

gibi. الْحَدِيثُ، الصَّحِيحُ، الضَّعِيفُ، الرَّوَايَةُ

Haber: Geçen örneklerde olduğu gibi mübtedanın hükmüdür.

gibi. صَحِيحٌ، مَقْبُولٌ، مَرْدُودٌ، بَاطِلَةٌ

الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ تَتَرَكَّبُ مِنَ الْمُبْتَدَأِ وَالْحَبَرِ:

الْمُبْتَدَأُ: إِسْمٌ مَعْرِفَةٌ تَبْدَأُ بِهِ الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ. وَيَكُونُ

مُخْبَرًا عَنْهُ. مِثَالُ: الْحَدِيثُ، الصَّحِيحُ، الضَّعِيفُ، الرَّوَايَةُ

الْحَبَرُ: هُوَ حُكْمٌ عَلَى الْمُبْتَدَأِ كَمَا فِي الْأَمْثَلَةِ السَّابِقَةِ

صَحِيحٌ، مَقْبُولٌ، مَرْدُودٌ، بَاطِلَةٌ



اَلْعِلْمُ يَنْبِيْ اَلْاُمَمَ

İlim, milletleri inşa eder.

اَلْحَدِيْثُ صَحِيْحٌ

Hadis sahihtir.

اَلْبَيْتُ بِاَبْوَةِ كَبِيْرٍ

Ev, kapısı büyük olandır.

اَلْقُرْآنُ فِي الصُّدُوْرِ

Kur'an sinelerdedir.

Haberin bir isim ve bunun dışında bir şey olması uygundur.

Hadis sahihtir. اَلْحَدِيْثُ صَحِيْحٌ

Çocuk evdedir. اَلطُّفْلُ فِي الْبَيْتِ

Okul bize ilim verir.

اَلْمَدْرَسَةُ تُزَوِّدُنَا بِالْعِلْمِ

اَلْخَبَرُ يَحْوِزُ اَنْ يَكُوْنَ اِسْمًا وَ غَيْرُهُ وَ ذٰلِكَ مِثْلُ:

اَلْحَدِيْثُ صَحِيْحٌ، اَلطُّفْلُ فِي الْبَيْتِ،

اَلْمَدْرَسَةُ تُزَوِّدُنَا بِالْعِلْمِ

Mübteda: İsim cümlesinin kendisiyle başladığı marife bir isimdir. Kendisi hakkında hüküm verilir, kendisinden haber verilir.

Haber: Mübteda hakkında hüküm bildirir. Haber bir isim ve bunun dışında bir şey olabilir.

اَلْمُبْتَدَأُ: اِسْمٌ مَعْرِفَةٌ تَبْدَأُ بِهَ الْجُمْلَةُ اِلِسْمِيَّةٌ. وَ يَكُوْنُ

مَحْكُوْمًا عَلَيْهِ اَوْ مَخْبَرًا عَنْهُ

اَلْخَبَرُ: هُوَ حُكْمٌ عَلَى الْمُبْتَدَأِ يَحْوِزُ اَنْ يَكُوْنَ اِسْمًا وَ غَيْرُهُ

AYETLERDE GEÇEN MÜBTEDA VE HABERLERE DİKKAT EDİN

ذُرِّيَّةً بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ وَ اَللّٰهُ

سَمِيعٌ عَلِيْمٌ

"Birbirinden gelmiş birer nesil olarak ... Allah, her şeyi hakkıyla işitendir, hakkıyla bilendir."

■ Mavi renkli kelimeler
Mübtedadır.

فَاتَّبِعُوْنِيْ يُحْيِيْكُمْ اَللّٰهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ

ذُنُوْبَكُمْ وَ اَللّٰهُ غَفُوْرٌ رَّحِيْمٌ

"Bana uyunuz ki, Allah'ta sizi sevsin ve günahlarınızı bağışlasın. Allah son derece bağışlayıcı ve esirgeyicidir."

■ Yeşil renkli kelimeler
haberdir.

وَ يُحَذِّرُكُمْ اَللّٰهُ نَفْسَهُ وَ اَللّٰهُ

رَّوُوْفٌ بِالْعِبَادِ

"Yine Allah, sizi kendisine karşı dikkatli olmanız hakkında uyarmaktadır. Allah, kullarını çok esirgeyicidir."

■ Kırmızı renkli kelimeler
2. Haberdir.

Peygamberimiz dedi ki:

“Temizlik imanın yarısıdır.

Elhamdülillah duası mizânı,

sübhânellah ve

elhamdülillah sözleri ise yer

ile gökler arasını sevap ile

doldurur. Namaz nurdur;

sadaka burhandır; sabır

ziyâdır. Kur'an senin ya

lehinde ya da aleyhinde

delildir.

HADİSİ OKUYUNUZ

قَالَ النَّبِيُّ: الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ تَمْلَأُ الْمِيزَانَ،
وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ تَمْلَأُ مَا بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ،
وَالصَّلَاةُ نُورٌ، وَالصَّدَقَةُ بُرْهَانٌ، وَالصَّبْرُ ضِيَاءٌ وَالْقُرْآنُ حُبَّةٌ
لَكَ أَوْ عَلَيْكَ.

Mavi renkli kelimeler
Mübtedadır.

Yeşil renkli kelimeler
haberdir.

CÜMLELERİ OKUYUN



الْأَشْجَارُ مُزْهِرَةٌ

Ağaçlar çiçeklidir.



الشَّمْسُ سَاطِعَةٌ

Güneş parlıyor.



الْعَلَمُ مَرْفُوعٌ

Bayrak yüksektedir.



الْمَسْجِدُ كَبِيرٌ

Cami büyüktür.

CÜMLELERİ OKUYUN



الضَّعِيفُ مَهْزُومٌ

Zayıf yenilir.

الْقُرْآنُ حُجَّةٌ

Kur'an delildir.

الْبَاطِلُ مَرْدُودٌ

Batıl reddedilmiştir.

الْمَدِينَةُ كَبِيرَةٌ

Şehir büyüktür.

الْكَذِبُ مَعْصِيَةٌ

Yalan günahdır.

الْعِلْمُ نُورٌ

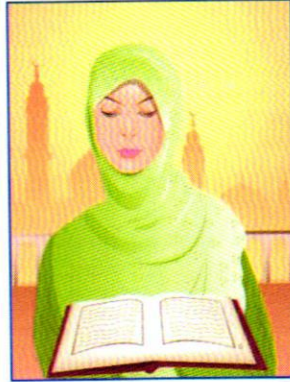
İlim nurdur.

السَّنَدُ مُتَّصِلٌ

Senet kopuk değildir.

الرَّوَايَةُ صَحِيحَةٌ

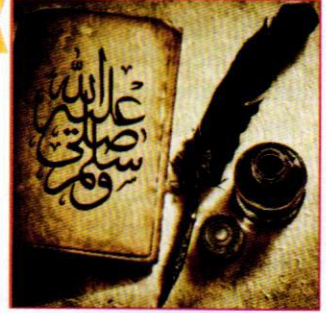
Rivayet sahihtir.



11. SINIF ARAPÇA KONU ANLATIMI

KABUL DURUMUNA GÖRE HADİS ÇEŞİTLERİ

KELİMELERİ OKUYUNUZ



الْمَكْذُوبُ
Yalanlanmış

الضَّعِيفُ
Zayıf

الصَّحِيحُ
Sahih/doğru

الْمَرْفُوعُ
Merfu/hadis

الْمَقْبُولُ
Kabul

الْمَرْفُوضُ
Reddedilmiş

الثَّقَّةُ

Güven/güvenilir

الشَّاذُّ

Kural dışı/aykırı

الْحَسَنُ

Hasen/iyi

İFADELERİ OKUYUNUZ

الْمُعَالَ

Muallel/illetli

الْمَوْصُولُ

Mevsul/Ulaşılmış

الْمَقْطُوعُ

Maktu/kesik

الْحَدِيثُ الْحَسَنُ

Hasen hadis

الْحَدِيثُ الصَّحِيحُ

Sahih hadis

إِعْتِبَارُ الْقَبُولِ وَالرَّدِّ

Kabul ve reddetmek

حُكْمُ الْمُحَدِّثِينَ

Muhaddislerin kararı

METNİ OKUYUNUZ

Hadis ilmi Peygamberimize dayandırılan şeylerin doğrusunu belirtti. Sahihi mekzuptan (yalandan), makbulü (kabul edileni) merdudtan (reddedilenden) ayırttı. Hadisler sayı yönünden çeşitlere ayrılır. **Kabul ve ret yönünden:** Hadis ilimlerinin en önemlilerindendir. Çünkü muhaddislerin hadis hakkındaki kabul ve ret şeklindeki hükmünden, alimler, Peygamberimizin sünnetinden doğru hüküm çıkarmayı bilme konusunda istifade ederler.

مَيَّزَ عِلْمُ الْحَدِيثِ حَقِيقَةً مَا نُسِبَ إِلَى النَّبِيِّ، فَكَشَفَ الصَّحِيحَ مِنَ الْمَكْذُوبِ، وَالْمَقْبُولَ مِنَ الْمَرْدُودِ. وَالْأَحَادِيثُ مُقَسَّمَةٌ إِلَى أَنْوَاعٍ بِإِعْتِبَارَاتٍ عِدَّةٍ، مِنْهَا إِعْتِبَارُ الْقَبُولِ وَالرَّدِّ، وَهُوَ أَهَمُّ أَنْوَاعِ عُلُومِ الْحَدِيثِ، لِأَنَّ حُكْمَ الْمُحَدِّثِينَ عَلَى الْحَدِيثِ بِالْقَبُولِ وَالرَّدِّ يَسْتَفِيدُ مِنْهُ الْعُلَمَاءُ فِي مَعْرِفَةِ مَا يَصِحُّ الْإِخْتِجَاجُ بِهِ مِنَ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ.

Makbul olan, sahih ve hasen diye ikiye ayrılır. Bunlardan her biride (kendi içinde) ikiye ayrılır. Makbul olan dört çeşittir:

Sahih hadis (sahih lizatihi- kendinden sahih): Adâlet ve zabt sahibi râvilerin baştan sona muttasıl isnadla rivayet ettikleri, illetli ve şâz olmayan haberlerdir.

Hasen hadis (hasen lizatihi): Muttasıl bir isnatla adalet sahibi bir ravinin hafıza yönünden eksik kaldığı şâz ve muallal olmayan bir haberlerdir.

Sahih liğayrihi hadis: Hasen hadistir, farklı (rivayet)kanalları vardır.

Hasen liğayrihi hadis: Zayıf hadistir. Farklı (rivayet) kanalları vardır. Zayıflığının nedeni ravinin fasık olması veya yalancı olması değildir.

Suyuti dedi ki: Makbul olan, ya kabul şartlarının tamamını kapsamalı ya da bir kısmını kapsamalı. 1. si sahih, 2. si hasen.

وَيَنْقَسِمُ الْمَقْبُولُ إِلَى صَحِيحٍ وَحَسَنٍ، وَكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا يَنْقَسِمُ إِلَى قِسْمَيْنِ، فَأَنْوَاعُ الْمَقْبُولِ أَرْبَعَةٌ:

الْحَدِيثُ الصَّحِيحُ - الصَّحِيحُ لِدَاتِهِ -: هُوَ مَا اتَّصَلَ سَنَدُهُ بِنَقْلِ الْعُدُولِ الضَّابِطِينَ مِنْ أَوَّلِهِ إِلَى مُتَنَاهَا، وَلَا يَكُونُ شَاذًا وَلَا مُعَلًّا. **الْحَدِيثُ الْحَسَنُ** - الْحَسَنُ لِدَاتِهِ -: مَا اتَّصَلَ سَنَدُهُ مِنْ أَوَّلِهِ إِلَى مُتَنَاهَا، بِنَقْلِ عَدَلٍ ضَابِطٍ خَفَّ ضَبْطُهُ عَنْ ضَبْطِ الصَّحِيحِ، وَلَا يَكُونُ شَاذًا وَلَا مُعَلًّا.

الْحَدِيثُ الصَّحِيحُ لِغَيْرِهِ: هُوَ الْحَدِيثُ الْحَسَنُ إِذَا تَعَدَّدَتْ طَرَفُهُ.

الْحَدِيثُ الْحَسَنُ لِغَيْرِهِ: هُوَ الْحَدِيثُ الضَّعِيفُ إِذَا تَعَدَّدَتْ طَرَفُهُ، وَلَمْ يَكُنْ سَبَبُ ضَعْفِهِ فِسْقُ الرَّاوي، أَوْ كِذْبُهُ.

قَالَ **السَّيُوطِيُّ**: (الْمَقْبُولُ إِمَّا أَنْ يَشْتَمِلَ مِنْ صِفَاتِ الْقَبُولِ عَلَى أَغْلَاهَا أَوْ لَا، وَ الْأَوَّلُ: الصَّحِيحُ وَ الثَّانِي: الْحَسَنُ)

SORULARI METNE GÖRE CEVAPLAYIN

ضَعْ عُنْوَانًا جَدِيدًا لِلنَّصِّ

Metne yeni bir başlık koyun.

أَهَمُّ أَنْوَاعِ عُلُومِ الْحَدِيثِ

Hadis ilimleri çeşitlerinin en önemlileri.



أُذْكَرُ الْأَحَادِيثَ الَّتِي يَجِبُ الْعَمَلُ وَالْإِسْتِدْلَالُ بِهَا

Kendisiyle amel edilen ve hüküm verilen hadisleri say.

الصَّحِيحُ وَالْحَسَنُ

Sahih ve hasen.



أُذْكَرُ الْأَحَادِيثَ الَّتِي يَجِبُ تَرْكُهَا وَعَدَمُ الْإِسْتِدْلَالِ بِهَا

Kendisiyle amel edilmeyen ve hüküm verilmeyen hadisleri say.

الْمَرْدُودُ

Merdud, reddedilmiş.

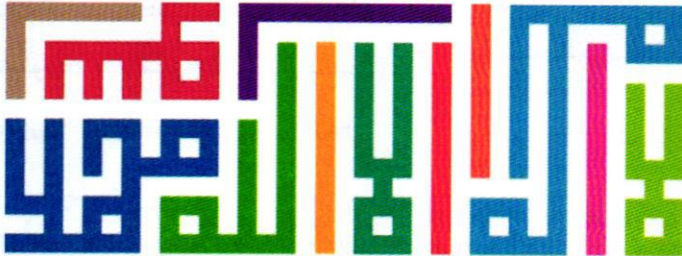


رَتَّبُ أَنْوَاعَ الْحَدِيثِ بِاعْتِبَارِ الْقَبُولِ مِنَ الْأَذْنَى رُتْبَةً إِلَى الْأَعْلَى

Kabul yönünden hadisleri aşağıdan yukarıya doğru sıralayınız.

الْحَسَنُ لِغَيْرِهِ، الصَّحِيحُ لِغَيْرِهِ، الْحَسَنُ، الصَّحِيحُ

Hasen liğayrihi, sahih liğayrihi, hasen, sahih hadis.



11. SINIF ARAPÇA KONU ANLATIMI

DİLBİLGİSİ



MÜBTEDA HABER- MERFU OLMA

Mübteda ve haberin merfu olma işaretleri:

- Damme, örnekteki gibi:

الْأُمُّ رَحِيمَةٌ

- Tesniye elifi, örnekteki gibi:

الطَّالِبَانِ نَاجِحَانِ

- Vav harfi, cem-i müzekkeri

salimde, örnekteki gibi:

الْمُعَلِّمُونَ مُحِبُّونَ لِلطَّلَابِ

الْأُمُّ رَحِيمَةٌ

Anne merhametlidir.

الطَّالِبَانِ نَاجِحَانِ

İki öğrenci başarılıdır.

الطَّالِبَاتُ مُجْتَهِدَاتُ

Kız öğrenciler başarılı.

الْحَاكِمُ عَادِلٌ

Hakim adildir.

الطَّالِبَانِ نَاجِحَانِ

İki öğrenci başarılıdır.

الْمُعَلِّمُونَ مُحِبُّونَ لِلطَّلَابِ

Öğretmenler öğrencileri sever.

عَلَامَاتُ رَفْعِ الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ:

- الضَّمَّةُ كَمَا فِي الْمِثَالِ: الْأُمُّ رَحِيمَةٌ

- أَوْ الْأَلِفُ فِي الْمُثْنَى كَمَا فِي الْمِثَالِ: الطَّالِبَانِ نَاجِحَانِ

- أَوْ الْوَاوُ فِي جَمْعِ الْمَذَكَّرِ السَّالِمِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمُعَلِّمُونَ مُحِبُّونَ لِلطَّلَابِ

الْمُبْتَدَأُ يُطَابِقُ الْخَبَرَ فِي التَّذْكِيرِ

وَ الْإِفْرَادِ: الْمُدْرَسُ جَدِيدٌ،

فِي التَّأْنِيثِ وَ الْإِفْرَادِ: الْمُدْرَسَةُ قَدِيرَةٌ

فِي التَّثْنَةِ: الْوَزِيرَانِ حَاضِرَانِ

فِي جَمْعِ الْعَاقِلِ: الْمُؤْمِنُونَ صَادِقُونَ

الْمُؤْمِنَاتُ صَادِقَاتُ

الْمُدْرَسَةُ قَدِيرَةٌ

Öğretmen yetenekli.

الْفَتَاتَانِ سَعِيدَتَانِ

İki genç kız mutludur.

الْمُؤْمِنَاتُ صَادِقَاتُ

Mü'minler sadıktır.

الْمُدْرَسُ جَدِيدٌ

Öğretmen yenidir.

الْوَزِيرَانِ حَاضِرَانِ

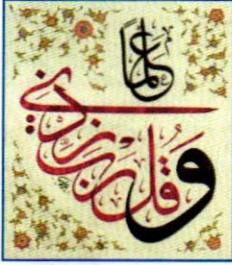
İki bakan geliyor.

الْمُؤْمِنُونَ صَادِقُونَ

Mü'minler doğrudur.

Mübteda habere müzekker tekil, müennes tekil, müzekker ikil, müennes ikil, müzekker ve müennes cemi de uyum içindedir.





METNİ OKUYUNUZ

الْعِلْمُ نُورٌ وَالْجَهْلُ ظَلَامٌ، هُمَا مُتَضَادَّانِ. فَالْعِلْمُ مِفْتَاحُ كُلِّ
تَقْدَمٍ. وَالْجَهْلُ عَائِقُ أَمَامَ كُلِّ تَطَوُّرٍ. وَهَذَا حَثُّنَا الْقُرْآنُ
عَلَى طَلَبِ الْمَزِيدِ مِنْهُ. "وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا"

Mavi renkli kelimeler mübtedadır.

Yeşil renkli kelimeler haberdir.

İlim aydınlıktır (nurdur), cehalet ise karanlıktır. İkisi birbirinin zıttıdır. İlim her türlü ilerlemenin anahtarıdır. Cehalet ise her türlü gelişmeye engeldir. Bu yüzden Kur'an-ı Kerim bizi ilmi daha fazla istemeye teşvik ediyor. "Deki: Rabbim! İlmimi arttır."



METNİ OKUYUNUZ

الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ كِتَابُ اللَّهِ وَالْآيَاتُ مَكِّيَّةٌ وَمَدَنِيَّةٌ، وَالْحَدِيثُ
قَوْلٌ لِلنَّبِيِّ أَوْ فِعْلٌ. وَالْإِثْنَانِ مَصْدَرَانِ لِلتَّشْرِيعِ وَالْمُسْلِمُونَ

Mavi renkli kelimeler mübtedadır.

Yeşil renkli kelimeler haberdir.

مُؤْمِنُونَ بِهِمَا

Kur'an-ı Kerim Allah'ın kitabıdır. Ayetler Mekki ve Medenidir. Hadis Peygamberimizin sözü veya fiilidir. Her ikisi (Kur'an ve sünnet) İslam şeriatında kaynaktır. Müslümanlar bu ikisine iman ederler.

CÜMLELERİ OKUYUN

السَّيَّارَةُ سَرِيعَةٌ

Araba hızlıdır.

الْأَشْجَارُ جَمِيلَةٌ

Ağaçlar güzeldir.



الْبِنْتُ ضَاحِكَةٌ

Kız gülüyor.

الْأَعْبَانِ رَاكِبَانِ

İki oyuncu koşuyor.

CERH VE TA'DİL

KELİMELERİ OKUYUNUZ

التَّصْنِيفُ

Tasnif/ayrıştırma

التَّوْثِيقُ

Belgeleme

التَّدْوِينُ

Tedvin/Kayıt

الضَّبْطُ

Doğru yapma

الطَّنُّ

Karalama

الْعَدْلُ

Adalet/adil



موقد صلي عليه وسلم

دَقَّةٌ

Doğruluk/titizlik

مَلْغِيَّةٌ

Geçersiz olma

تَرْكِيةٌ

Arındırma

İFADELERİ OKUYUNUZ

الْإِحْتِيَاظُ

Tedbir/yedek

إِنْتَشَرَ

Yayıldı

ازْدَادَ

Arttı

تَوَارِيخُ الرَّجَالِ

Ravilerin tarihleri

الْإِعْتِبَارَاتُ الشَّخْصِيَّةُ

Kişisel itibarlar

عَهْدُ التَّابِعِينَ

Tabiin dönemi

الْحَدِيثُ الْقُدْسِيُّ

Kudsi hadis

METNİ OKUYUNUZ

Cerh ve ta'dil İslam'ın ilk dönemlerinden beri hadis rivayetiyle beraber ortaya çıktı. Sahabeler birbirlerini belgeliyorlardı. Onlar adıldı. Onlardaki yazma, bu ilim ayrıştırılmadan önceydi. Tabiin döneminde ihtiyaca binaen yazma/belgeleme arttı. Bundan sonra, rivayetin çokluğu ve ravilerdeki zayıflık ve yalanın varlığı cerh ve tadil sözünü yaygınlaştırdı.

نَشَأَ الْجَرْحُ وَالتَّعْدِيلُ مَعَ رِوَايَةِ الْحَدِيثِ عَنِ النَّبِيِّ مُنْذُ
صَدْرِ الْإِسْلَامِ، فَكَانَ الصَّحَابَةُ الْكِرَامُ يُوثِّقُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا،
وَهُمْ عُدُولٌ، وَكَانَ التَّوْثِيقُ مِنْهُمْ قَبْلَ تَصْنِيفِ هَذَا الْعِلْمِ،
ثُمَّ اِزْدَادَ التَّوْثِيقُ فِي عَهْدِ التَّابِعِينَ لِلْحَاجَةِ إِلَيْهِ، ثُمَّ اِنْتَشَرَ
الْكَلَامُ عَلَى الْجَرْحِ وَالتَّعْدِيلِ بَعْدَ ذَلِكَ؛ لِكثْرَةِ الرِّوَايَةِ،
وَوُجُودِ الضَّعِيفِ وَالْكَذَّابِ فِي الرِّوَاةِ



Cerh: Raviyi tenkit etme, kaydettiklerini kötüleme, ravinin güvenilir olmadığını söylemedir. **Ta'dil:** Raviyi temize çıkarma, adil ve güvenilir olduğuna hükmetmedir. Bazı insanlar cerh'in gıybet olduğunu, haram olduğunu, çünkü onda insanların kusurlarını söylemek vardır demişlerdir. İş onların dediği gibi değildir. Cerh mubahtır. Peygamberimizin hadislerini zayıflama ve tahrif etme (bozulma) dan korumak için ravilerin durumlarını öğrenmek için bir ihtiyaçtır. Cerh ve ta'dil batılın yok olup hakkın gerçekleşmesi için şahadet gibi bir şarttır. O Peygamberimizden öğrenilmiştir.

وَالْجَرَحُ: هُوَ الطَّعْنُ فِي الرَّاوي بِمَا يَخْلُ بِضَبْطِهِ أَوْ يَسْلُبُهُ عَدَالَتَهُ
وَالْتَّعْدِيلُ: هُوَ تَرْكِهُ الرَّاوي بِالْحُكْمِ عَلَيْهِ بِالْعَدَالَةِ وَالضَّبْطِ
وَقَدْ قَالَ بَعْضُ النَّاسِ: الْجَرَحُ غِيْبَةٌ مُحَرَّمَةٌ؛ لِأَنَّ فِيهِ ذِكْرُ
عُيُوبِ النَّاسِ، وَلَيْسَ الْأَمْرُ كَمَا قَالُوا، فَهُوَ مُبَاحٌ؛ لِلْحَاجَةِ إِلَيْهِ
فِي الْكُشْفِ عَنْ أَحْوَالِ رُؤَاةِ حَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ وَلِحِفْظِ
السُّنَنِ النَّبَوِيَّةِ مِنَ التَّحْرِيفِ وَالتَّزْيِيفِ. قَالَ الْجَعْفَرِيُّ:
(وَالْجَرَحُ وَالتَّعْدِيلُ مَشْرُوعٌ لِتَحْقِيقِ الْحَقِّ
وَإِبْطَالِ الْبَاطِلِ كَالشَّهَادَةِ، وَهُوَ مُتَلَقًى مِنَ النَّبِيِّ

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

SORULARI METNE GÖRE CEVAPLAYIN

الْجَرَحُ وَالتَّعْدِيلُ عِلْمٌ عَظِيمٌ

Cerh ve ta'dil büyük ilimdir.

ازْدَادَ التَّوَثُّقُ فِي عَهْدِ التَّابِعِينَ لِلْحَاجَةِ إِلَيْهِ

Tabiin döneminde belgeye olan ihtiyaç arttı.

مَا سَبِيلُ مَعْرِفَةِ صِحَّةِ الْحَدِيثِ مِنْ عَدَمِهِ؟

Hadisin sıhhat durumunu öğrenmenin yolu nedir?

مِنْ تَعْلِيمِ عِلْمِ الْجَرَحِ وَالتَّعْدِيلِ

Cerh ve ta'dil ilmini öğrenmek.

DİLBİLGİSİ

Mavi renkli
bölüm
mübtedadır.

Yeşil renkli
bölümler
haberdir. Haber
fiil cümlesi
şeklinde.

النَّهْضَةُ تَكُونُ بِالْعِلْمِ

Kalkınma ilimle olur.

الْعُلَمَاءُ أَجْمَعُوا عَلَى تَحْرِيمِ الْخَمْرِ

Alimler şarabın haramlığında icma etti

الطَّالِبَاتُ نَجَحْنَ فِي الْإِمْتِحَانِ

Kız öğrenciler sınavı geçti.

الْعِلْمُ يَنْبِئُ الْأُمَّمَ

İlim milletleri inşa eder.

الْصِّدْقُ وَالْكَذِبُ لَا يَجْتَمِعَانِ فِي قَلْبٍ

İki öğrenci başarılıdır.

الْأَشْجَارُ تَمَازَلَتْ مَعَ الرِّيحِ

Ağaçlar rüzgarla beraber eğildi.

Haber fiil cümlesi olarak gelmiştir. Fiile, mübtedayla tekil müennes, tesniye ve cem-i müzekker- müennes uyumlu bir zamir bitişmiştir.

جَاءَ الْخَبْرُ جُمْلَةً فَعِلِيَّةً اتَّصَلَ بِفِعْلِهَا ضَمِيرٌ يُطَابِقُ
الْمُبْتَدَأَ فِي الْإِفْرَادِ وَالْتَشْيِيعِ وَالْجَمْعِ وَالتَّذْكِيرِ وَالتَّأْنِيثِ

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

CEM'İ	TESNİYE	MÜFRET
الطُّلَابُ نَجَحُوا / يَنْجَحُونَ	الطَّالِبَانِ نَجَحَا / يَنْجَحَانِ	الطَّالِبُ نَجَحَ / يَنْجَحُ
Öğrenciler başardı/başarıyor.	İki öğrenci başardı/başarıyor.	Öğrenci başardı/başarıyor.
الطَّالِبَاتُ نَجَحْنَ / يَنْجَحْنَ	الطَّالِبَتَانِ نَجَحَتَا / تَنْجَحَانِ	الطَّالِبَةُ نَجَحَتْ / تَنْجَحُ
Kız öğrenciler başardı/başarıyor.	İki kız öğrenci başardı/başarıyor.	Kız öğrenci başardı/başarıyor.
■ Kırmızı renkli fiiller mazi fiildir.	■ Yeşil renkli fiiller muzari fiildir.	■ Siyah renkli isimler Mübteda.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

الْعَيْنُ تَذْمَعُ / وَالْقَلْبُ يَحْشَعُ / وَالْأُذُنُ تَسْمَعُ لِذِكْرِ اللَّهِ

Kulak Allah'ı zikri duyar./ Kalp huşu duyar./ Göz ağlar.

الْمُسْلِمُونَ يُسَلِّمُونَ أَمْرَهُمُ اللَّهُ / الْمُؤْمِنُونَ يَتَوَكَّلُونَ عَلَيْهِ

Mü'minler Allah'a tevekkül eder./ Müslümanlar Allah'ın emri gereği teslim olur.

■ Mavi renkli kelimeler mübtedadır.

■ Yeşil renkli fiiller fiil cümlesi haberdir.



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

الْصَّدَقَةُ تَذْفَعُ مِثْلَهُ السُّوءِ

Sadaka kötülüğü defeder.

الْمُسْلِمَاتُ يَقِفْنَ بِشُمُوحٍ

Müslümanlar gururla ayağa kalktı.

الصَّلَاةُ تَصِلُكَ بِرَبِّكَ

Namaz seni Rabbine kavuşturur.

الْمُسْلِمُونَ سَيَتَصَرُّونَ

Müslümanlar zafer kazanacak.

■ Mavi renkli kelimeler mübtedadır.

■ Yeşil renkli fiiller fiil cümlesi haberdir.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ

"Ot(lar) ve ağaç(lar) secde eder"

الصَّحَابَاتُ شَارَكْنَ الْحُرُوبَ

Bayan sahabeler savaşıla katıldı.

الرَّحْمَنُ عَلَّمَ الْقُرْآنَ

"Rahman (olan Allah), Kur'an-ı öğretti"

الْعُثْمَانِيُّونَ فَتَحُوا أَوْرُبَّا الشَّرْقِيَّةَ

Osmanlılar Doğu Avrupa'yı fethetti.



■ Mavi renkli kelimeler mübtedadır.

■ Yeşil renkli fiiller fiil cümlesi haberdır.



الْحَمَامَةُ تَطِيرُ

Güvercin uçuyor.

CÜMLELERİ OKUYUN



الْفَتَى يَكْتُبُ

Genç yazıyor.

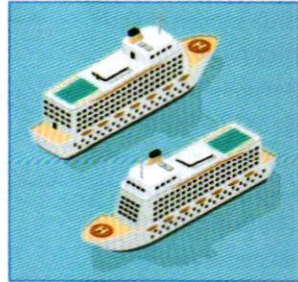
الطِّفْلَانِ يَلْعَبَانِ

İki çocuk oynuyor.



السُّفُونُ تَسْبَحُ

Gemiler yüzüyor.



HİCRETTEN ÖNCE
PEYGAMBERİMİZİN
HAYATI

SİRET-İ NEBİ'Yİ ÖĞRENMEYE GİRİŞ

KELİMELERİ OKUYUNUZ

4
ÜNİTE



الْوَحْيَةُ

Putçuluk

الدِّيَانَات

İnançlar

الْهَجْرَةُ

Hicret/göç

قَابَل

Karşılaştı

دَمِيت

Kanadı

يَتَشَاوَرُونَ

Danışırılar

مَعَالِم

İşaretler

إِصْطِدَام

Çarpışmak

أَثَر

Doğru/sağlam

İFADELERİ OKUYUNUZ

الْحَنِيف

Kabul edenler

الطَّائِف

Taif

الْمَدِينَةُ

Şehir

دَارُ النَّدْوَةِ

Dar-un Nedve/Parlamento

الْعَصْبِيَّةُ الْقَبِيلِيَّةُ

Kabilecilik

بَيْعَةُ الْعَقْبَةِ

Akabe biyatı

الدَّعْوَةُ السِّرِّيَّةُ

Gizli davet

METNİ OKUYUNUZ

Putperestlik Harem-i Şerif'te olduğu gibi Arap topraklarında hüküm sürdü. Halkı kabilecilik içinde yaşadı. Buna rağmen Dar-un Nedve'de (müşriklerin parlamentosu) istişarelerde bulunurlardı. Onlarda semavi dinlerin işaretleri silindi. Yüce Allah Peygamberi Hz. Muhammed'i 40 yaşına erdiğinde Hanif din(hak din) ile gönderdi.Onu peygamber olarak seçti. Hira mağarasında vahiy başladı. İbn-i Hişam dedi ki: Hz. Muhammed 40 yaşına gelince Allah onu alemlere rahmet olarak gönderdi.

سَادَتِ الْوَحْيَةُ فِي أَرْضِ الْعَرَبِ ، حَيْثُ الْحَرَامُ الشَّرِيفُ ،
وَعَاشَ أَهْلُهَا عَلَى الْعَصْبِيَّةِ الْقَبِيلِيَّةِ عَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَنَّهُمْ كَانُوا
يَتَشَاوَرُونَ فِي دَارِ النَّدْوَةِ ، وَضَاعَتْ فِيهِمْ مَعَالِمُ الدِّيَانَاتِ
السَّمَاوِيَّةِ ، فَبَعَثَ اللَّهُ نَبِيَّهُ مُحَمَّدًا بِالْدِّينِ الْحَنِيفِ عِنْدَمَا بَلَغَ
الْأَرْبَعِينَ مِنْ عُمُرِهِ وَ اخْتَارَهُ لِلنَّبُوءَةِ ، وَبَدَأَ الْوَحْيُ مِنْ غَارِ
حِرَاءٍ ، قَالَ ابْنُ هِشَامٍ : (فَلَمَّا بَلَغَ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ أَرْبَعِينَ سَنَةً
بَعَثَهُ اللَّهُ تَعَالَى رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ

Peygamberimiz insanları tevhid dinine, hanif dine çağırdı. İslamı kendisine en yakın insanlara sundu. Eşi Hatice Müslüman oldu. Kadınlardan ilk Müslüman olan kişiydi. Kölesi Zeyd bin Harise' de Müslüman oldu. Kölelerden ilk Müslüman olan kişiydi. Amcasının oğlu Ali Müslüman oldu. Çocuklardan ilk Müslüman olan kişiydi. Arkadaşı Ebu Bekir Müslüman oldu. Erkeklerden ilk Müslüman olan kişiydi.

فَكَانَ النَّبِيُّ يَدْعُو النَّاسَ إِلَى التَّوْحِيدِ، وَإِلَى الدِّينِ الْحَنِيفِ،
وَيَعْرِضُ الْإِسْلَامَ عَلَى أَقْرَبِ النَّاسِ إِلَيْهِ، فَأَسْلَمَتْ زَوْجَتُهُ
حَدِيجَةُ، وَكَانَتْ أَوَّلَ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ النِّسَاءِ وَأَسْلَمَ مَوْلَاهُ زَيْدُ
بْنُ حَارِثَةَ وَكَانَ أَوَّلَ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الْمَوَالِي، وَأَسْلَمَ ابْنُ عَمِّهِ
عَلِيٌّ، وَكَانَ أَوَّلَ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الصَّبْيَانِ، وَأَسْلَمَ صَاحِبُهُ أَبُو
بَكْرٍ وَكَانَ أَوَّلَ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الرِّجَالِ.

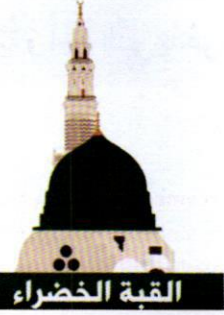
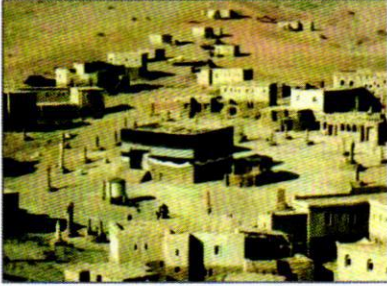
SORULARI METNE GÖRE CEVAPLAYIN

كَيْفَ كَانَ حَالُ الْعَرَبِ قَبْلَ الْإِسْلَامِ؟

Arapların İslam'dan önce durumları nasıldı?

كَانَ يَعْْبُدُونَ الْأَوْثَانَ وَيَعِيشُونَ بِالْعَصَبِيَّةِ

Putlara tapıyorlar ve kabilecilik içinde yaşıyorlardı.



مَاذَا كَانَ يَفْعَلُ الْعَرَبُ فِي دَارِ النَّدْوَةِ؟

Araplar Dar-un Nedve' de ne yapıyorlardı?

كَانَ يَتَشَاوَرُونَ حَوْلَ وَلَايَةِ الدَّوْلَةِ

Devlet yönetimiyle ilgili istişare ediyorlardı.

كَمْ كَانَ عُمُرُ النَّبِيِّ حِينَ اخْتَارَ اللَّهُ لِلنَّبُوءَةِ؟

Allah peygamber olarak seçtiğinde Peygamberimiz kaç yaşındaydı?

أَرْبَعِينَ سَنَةً مِنْ عُمُرِهِ

Kırk yaşındaydı.

مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ

مَنْ هُمْ أَوَّلَ مَنْ آمَنَ بِالنَّبِيِّ؟

Peygamberimize ilk iman edenler kimlerdi?

حَدِيجَةُ، عَلِيٌّ، زَيْدٌ، أَبُو بَكْرٍ

Hz. Hatice, Ali, Zeyd ve Ebu Bekir.

DİLBİLGİSİ

بَلَغَ النَّبِيُّ الْأَرْبَعِينَ مِنْ عُمُرِهِ.

FİİL CÜMLESİ

اخْتَارَ اللَّهُ مُحَمَّدًا لِلنُّبُوَّةِ

بَدَأَ الْوَحْيُ مِنْ غَارِ حِرَاءِ

الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ: هِيَ الَّتِي تَبْدَأُ بِفِعْلٍ

Fiil cümlesi fiille başlayan cümledir.

بَلَغَ النَّبِيُّ الْأَرْبَعِينَ مِنْ عُمُرِهِ وَ اخْتَارَهُ اللَّهُ

لِلنُّبُوَّةِ، وَ بَدَأَ الْوَحْيُ مِنْ غَارِ حِرَاءِ،

وَ بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ السَّرِّيَّةُ وَ أَخَذَ النَّبِيُّ يَدْعُو

النَّاسَ إِلَى التَّوْحِيدِ

Peygamberimiz kırk yaşına erince Allah onu peygamber olarak seçti. Vahiy Hira mağarasında başladı. Gizli davet başladı. Peygamberimiz insanları tevhide çağırmaya başladı.

- Mavi renkli kelimeler fiil,
- Yeşil renkli isimler ise fail,
- Kırmızı renkli kelimeler mef'ul-ü bih'dir.

مِنْ مُكَوَّنَاتِ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ الْفِعْلُ

وَ الْفَاعِلُ وَ الْمَفْعُولُ بِهِ كَمَا فِي الْأَمْثَلَةِ

Fiil cümlesi fiil, fail (özne) ve mef'ulü bih (nesne)den oluşur.

Yukarıdaki örneklerde olduğu gibi.

İSİM CÜMLELERİNİN FİİL CÜMLELERİNE DÖNÜŞMÜŞ HALİNİ OKUYUNUZ

الْوَحْيُ بَدَأَ مِنْ غَارِ حِرَاءِ

Vahiy Hira mağarasından başladı.

الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ

Güneş doğuyor/ Güneş doğdu.

الْبَاطِلُ مُنْهَزَمٌ

Batıl yenilendir./ Batıl yenildi.

الْحَقُّ مُتَنَصِّرٌ

Hak zafer kazanır./ Hak zafer kazandı.

بَدَأَ الْوَحْيُ مِنْ غَارِ حِرَاءِ

أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ

إِنْهَزَمَ الْبَاطِلُ

إِنْتَصَرَ الْحَقُّ

- İsim cümlelerinde Mavi renkli kelimeler Mübteda, Yeşil renkli kelimeler ise haberdur.
- Fiil cümlelerinde Mavi renkli kelimeler fiil, Yeşil renkli isimler ise faildir.

PARAGRAFI OKUYUNUZ

Peygamberimiz davetine devam etti, Araplara İslam'ı anlatmak için hac mevsimini beklemeye başladı. Peygamberimizi Medine-i Müevvere'den 12 kişi karşıladı. Müslüman oldular, 1. Akabe biyatını gerçekleştirdiler. Bir sonraki hac mevsiminde Medine halkından 73 adam ve 2 kadın toplandı, 2. Akabe biyatında Peygamberimize biyat ettiler. Bundan sonra Peygamberimiz Medine-i Müevvere'ye hicrete izin verdi.

إِسْتَمَرَ النَّبِيُّ فِي دَعْوَتِهِ وَ أَخَذَ يَنْتَظِرُ مَوْسِمَ الْحَجِّ؛

لِيَعْرِضَ الْإِسْلَامَ عَلَى الْعَرَبِ، فَالْتَقَى بِالنَّبِيِّ اثْنَا عَشَرَ رَجُلًا مِنَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، فَأَسْلَمُوا وَ عَقَدُوا مَعَهُ بَيْعَةَ

الْعَقَبَةِ الْأُولَى. ثُمَّ اجْتَمَعَ فِي مَوْسِمِ الْحَجِّ التَّالِي بِثَلَاثَةِ

وَسَبْعِينَ رَجُلًا وَ امْرَأَتَيْنِ مِنْ أَهْلِ الْمَدِينَةِ فَبَايَعُوهُ بَيْعَةَ

الْعَقَبَةِ الثَّانِيَّةِ. وَ بَعْدَهَا أَذِنَ النَّبِيُّ لِلْمُسْلِمِينَ بِالْهَجْرَةِ

NOT: Farklı renklerle gösterilen cümlelerin her biri fiil cümlesidir.

إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ

CÜMLELERİ OKUYUNUZ



يَنْزِلُ الْوَلَدُ مِنَ السَّلَمِ

Çocuk merdivenden iniyor.



يَقْرَأُ أَحْمَدُ الْقُرْآنَ

Ahmet Kur'an okuyor.



اجْتَمَعَ الْجَمَاعَةُ مَعَ الْإِمَامِ

Cemaat imamla toplandı.



يُطَيِّرُ الطَّالِبُ طَائِرَةً وَرَقِيَّةً

Öğrenci uçurtma uçuruyor.

GİZLİ DAVET

KELİMELERİ OKUYUNUZ

كَعْبَة

Ka'be

سَدَنَة

Hizmetliler

هَجْرَة

Hicret/ göç

الْأَوْتَان

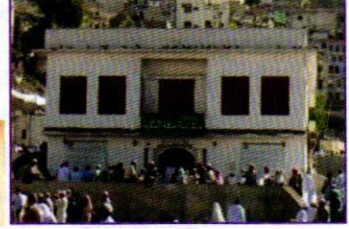
Putlar

الْأَزْلَام

Fal okları

الْأَصْنَام

Putlar



التَّابِعُونَ

Tabiin

الْمُحَدِّثُونَ

Hadisçiler

الْمُؤَرِّخُونَ

Tarihçiler

İFADELERİ OKUYUNUZ

يُحَرِّضُهُمْ

Onları teşvik eder

يَدْعُوهُمْ

Onları davet eder

يُهَيِّجُهُمْ

Onları kıskırtır

أُمُورُ الدِّينِ

Din işleri

تَأْجِيلُ الْإِعْلَانِ

Açık davetin ertelenmesi

أَوَّلُ الرِّجَالِ

Adamların ilki

دَارُ الْأَرْقَامِ

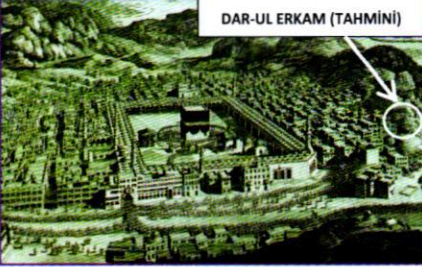
Dar-ul Erkam/ Erkam'ın evi

METNİ OKUYUNUZ

Allah, Peygamberinin ileri gelenleri açıktan İslam'a davet etmesini ertelemesini istedi. Mubarek Furi dedi ki: " Diğer Arap toplumları nezdinde, Mekke'nin Arapların dini merkezi olduğu, orada Ka'be'nin hizmetçileri ve kutsal putlarla ilgilenenlerin olduğu bilinmektedir. (Toplumu) İslah etme amacına ulaşmak, ondan uzak olsa bile şiddeti ve zorluğu artırır. İş, felaket ve musibetlerin sallayamayacağı bir güce ihtiyaç duyar.

اخْتَارَ اللَّهُ لِنَبِيِّهِ تَأْجِيلَ الْإِعْلَانِ عَنْ دَعْوَتِهِ إِلَى الْمَلَأِ، قَالَ الْمُبَارَكُ فُورِي: (مَعْلُومٌ أَنَّ مَكَّةَ كَانَتْ مَرْكَزُ دِينِ الْعَرَبِ، وَكَانَ بِهَا سَدَنَةُ الْكَعْبَةِ، وَالْقَوَامُ عَلَى الْأَصْنَامِ وَالْأَوْتَانِ الْمُقَدَّسَةِ عِنْدَ سَائِرِ الْعَرَبِ، فَالْوُصُولُ إِلَى الْمَقْصُودِ مِنَ الْإِصْلَاحِ فِيهَا يَزِدُّ عُسْرًا وَشِدَّةَ عَمَّا لَوْ كَانَ بَعِيدًا عَنْهَا. فَلَا مَرُّ يَحْتَاجُ إِلَى عَزِيمَةٍ لَا تَزِلُّهَا الْمَصَائِبُ وَالْكَوَارِثُ،

(Bu yüzden) İşin başında davetin gizli olması gibi bir hikmetle karşılaşılması, Mekke halkını kışkırtacak/kızdıracak bir şok (sürpriz) olmaması içindir. Tarihçiler bu döneme "Gizli davet" adını veriyor. Peygamberimiz onlar için hayır olacağı ümidiyle davetini gizli yaptı. İslam'ı kendisine en yakın olan insanlara, arkadaşı Ebubekir'e, amcasının oğlu Ali bib Ebi Talib'e, karısı Hatice'ye, kölesi Zeyd bin Harise'ye sundu. Sonra bunların arkasından (diğer) erkekler ve kadınlar geldi. Müslümanların sayısı 30 kişi olunca Peygamberimiz Erkam' ın evini onlarla buluşma yeri olarak seçti. Onlara din işlerini öğretiyordu. Gizli davet üç yıl sürdü. Sonunda Peygamberimize açıktan daveti emreden vahy geldi.



DAR-UL ERKAM (TAHMINİ)

كَانَ مِنَ الْحِكْمَةِ تَلْقَاءَ ذَلِكَ أَنَّ الدَّعْوَةَ فِي بَدْءِ أَمْرِهَا سِرِّيَّةٌ
لِثَلَاثٍ يُفَاجِئُ أَهْلَ مَكَّةَ بِمَا يُهَيِّجُهُمْ. أَطْلَقَ الْمُؤَرِّخُونَ
عَلَى هَذِهِ الْمَرْحَلَةِ اسْمَ «الدَّعْوَةِ السِّرِّيَّةِ»، وَبَقِيَ رَسُولُ
اللَّهِ يَدْعُو سِرًّا مَنْ يَتَوَسَّمُ فِيهِمُ الْخَيْرَ، فَعَرَضَ الْإِسْلَامَ
عَلَى أَقْرَبِ النَّاسِ إِلَيْهِ صَدِيقِهِ أَبِي بَكْرٍ وَخَادِمِهِ زَيْدِ بْنِ
حَارِثَةَ، وَبْنِ عَمِّهِ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ، وَزَوْجَتِهِ خَدِيجَةَ
بِنْتَ خُوَيْلِدٍ. ثُمَّ تَتَابَعَ الرَّجَالُ وَالنِّسَاءُ. وَلَمَّا زَادَ عَدَدُ
الْمُسْلِمِينَ عَلَى الثَّلَاثِينَ، اخْتَارَ لَهُمُ النَّبِيُّ دَارَ الْأَرْقَامِ بْنِ
أَبِي الْأَرْقَامِ لِيَلْتَقِيَهُمْ فِيهَا، فَيَعْلَمَهُمْ أُمُورَ دِينِهِمْ،
وَاسْتَمَرَّتِ الدَّعْوَةُ السِّرِّيَّةُ ثَلَاثَ سَنَوَاتٍ، حَتَّى نَزَلَ
الْوَحْيُ بِأَمْرِ النَّبِيِّ بِالْجَهْرِ بِالدَّعْوَةِ

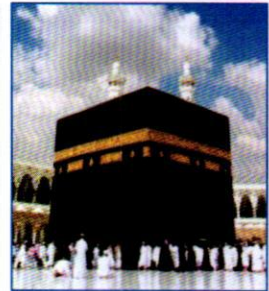
SORULARI METNE GÖRE CEVAPLAYIN

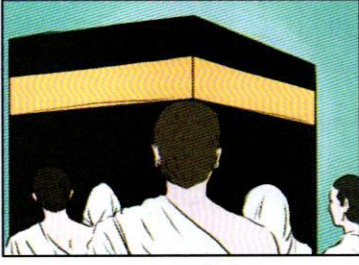
لِمَاذَا اخْتَارَ النَّبِيُّ أَقْرَبَ النَّاسِ إِلَيْهِ؛ لِيَدْعُوهُمْ إِلَى الْإِسْلَامِ؟

Peygamberimiz niçin en yakın insanları İslam'a davet için seçti?

لِيَنَّ كَانَ الدَّعْوَةُ سِرًّا

Çünkü davet gizliydi.





لِهَذَا بَدَأَ النَّبِيُّ دَعْوَتَهُ سِرًّا؟

Peygamberimiz niçin davetine gizli başladı?

لَعَلَّا يُفَاجِئَ أَهْلَ مَكَّةَ بِمَا يُهَيِّجُهُمْ

Mekke halkını kızdıracak bir şok yapmamak için.

DİLBİLGİSİ

FİİL CÜMLESİ

اسْتَمَرَّتِ الدَّعْوَةُ السَّرِّيَّةُ ثَلَاثَ سَنَوَاتٍ

اخْتَارَ اللَّهُ مُحَمَّدًا لِلنَّبَوَّةِ

بَدَأَ الْوَحْيُ مِنْ غَارٍ حِرَاءٍ

صَدَّقَ الصَّحْبَيَانِ أَبُو بَكْرٍ وَعَلِيٌّ النَّبِيَّ فِي دَعْوَتِهِ

بَلَغَ النَّبِيُّ الْأَبْعَيْنِ مِنْ عُمُرِهِ

رَفَضَ الْمُشْرِكُونَ دَعْوَةَ النَّبِيِّ

يَأْتِي بَعْدَ الْفِعْلِ فَاعِلٌ، وَهُوَ مَنْ يَقُومُ بِالْفِعْلِ

كَانَتِ النِّسَاءُ عَوْنًا لِلرِّجَالِ عَلَى مَا لَاقُوهُ مِنْ مِحْنٍ

Fiil, failden sonra gelir. İşi yapan kişidir.

الْوَحْيُ أَمَرَ النَّبِيَّ بِالْجَهْرِ بِالدَّعْوَةِ

- Fail, apaçık bir isim, merfu muttasıl zamir veya müstetir (gizli) zamir olur.
Failin merfuluk alameti damme, elif ve vav'dır.

- 1- Allah Muhammed'i peygamber olarak seçti.
- 2- Sahabeler Ebubekir ve Ali Peygamberimizi davetinde tasdik etti.
- 3- Müşrikler Peygamberimizin davetini reddettiler.
- 4- Kadınlar erkeklere sıkıntıyla karşılaştıklarında yardım ediyorlardı.
- 5- Vahiy Peygamberimize açıktan daveti emretti.

- 1. cümlede **اللَّهُ** faildir. Açık bir isimdir. Ötre ile merfu, müfret isimdir.
- 2. cümlede **الصَّحْبَيَانِ** faildir. Açık bir isimdir. Elif ile merfu, ikil bir isimdir.
- 3. cümlede **الْمُشْرِكُونَ** faildir. Açık bir isimdir. Vav ile merfu, cem-i müzekker salimdir.
- 4. cümlede **النِّسَاءُ** kane' nin ismidir. و merfu muttasıl zamir, faildir.
- 5. cümlede **الْوَحْيُ** mübtedadır. Ötre ile merfudur.

11. SINIF ARAPÇA KONU ANLATIMI

PARAGRAFI OKUYUNUZ

Bazı insanlar, az sayıda kişinin müslüman olduğu gizli davet dönemini zor bulurlar. Fakat, İslam'a girenlerin imanlarının inşası ile tamamlanan bir dönem olduğunu hatırladıklarında bu zorluk ortadan kalkar.

إِسْتَشْكَلَ بَعْضُ النَّاسِ طُولَ مُدَّةِ الدَّعْوَةِ السَّرِّيَّةِ الَّتِي
أَسْلَمَ فِيهَا عَدَدٌ قَلِيلٌ ، لَكِنْ زَالَ الْإِسْتِشْكَالُ عِنْدَمَا
تَذَكَّرُوا أَنَّهُ فِي مَرَحَلَةٍ تَمَّ التَّرْكِيزُ عَلَى الْبِنَاءِ الْإِيمَانِيِّ
لِلْمُسَابِقِينَ إِلَى الْإِسْلَامِ

- Mavi renkli kelimeler fiildir.
- Yeşil renkli kelimeler ve harfler fiildir.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ



إِنْطَلَقَ الْمُتَنَافِسَانِ

İki yarışmacı yarışa başladı.



هَرَبَ الْعُصْفُورُ مِنَ الْقَفْصِ

Kuş kafesten kaçtı.



أَكَلَ الْوَلَدُ السَّمَكَ

Çocuk balık yedi.



شَرَبَ الرَّجُلُ الشَّايَ

Adam çay içti.

AÇIK DAVET

KELİMELERİ OKUYUNUZ

مُعَاهَدَة

Sözleşme

مُبَايَعَة

Biat, anlaşma

مُقَاطَعَة

Kesme/boykot

مَخْرَج

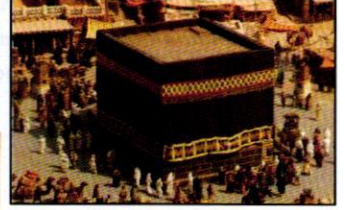
Çıkış

مَبْعَثُ

Kaynak/gönderiliş

مَقْصَد

Amaç



يَمْنَع

Engel olur

يُقْبَلُ

Öper

يُضَدَّع

Açıkça ortaya koyar

İFADELERİ OKUYUNUZ

يُخْبِرُ

Haber verir

اِسْتَسَرَّ

Saklandı

يُبْلِغُ

Tebliğ eder

الدِّينُ الْحَنِيفُ

Hanif (İbrahim'i) din

بَسَاتِينُ الطَّائِفِ

Taif'in bahçeleri

الْجَهْرُ بِالْدَّعْوَةِ

Açık davet

تَبْلِيغُ الدَّعْوَةِ

Davetin tebliği

METNİ OKUYUNUZ

İbn-i İshak dedi ki: "Sonra Allah Resulüne zorluklara sabretmesini, insanlara Allah'ın açığa çıkarmayıp gizlemesini emrettiği şeyi (Allah'a daveti) Allah'ın emrini duyurmasını, onları Allah'a çağırmasını emretti. Bu durum yıllar sürdü."

Allah dedi ki:

"Ey Muhammed! Şimdi sen, sana emrolunani açıkça ortaya koy ve Allah'a ortak koşanlara aldırış etme." Gizli davetten yıllar sonra Allah Peygamberine açıktan daveti emretti. "Sana emrolunani açıkça ortaya koy" Tevhide ve İbrahimi dine açıkça davet eder. Amcası Ebu Leheb onu yalanlar.

قَالَ ابْنُ إِسْحَاقَ (ثُمَّ إِنَّ اللَّهَ أَمَرَ رَسُولَهُ أَنْ يُضَدَّعَ بِمَا جَاءَ بِهِ وَأَنْ يُنَادِيَ النَّاسَ بِأَمْرِهِ وَأَنْ يَدْعُوَ إِلَى اللَّهِ، وَكَانَ رَبُّمَا أَخْفَى الشَّيْءَ، وَاسْتَسَرَّ بِهِ إِلَى أَنْ أَمَرَ بِإِظْهَارِهِ، فَلَبِثَ سِنِينَ مِنْ مَبْعَثِهِ ثُمَّ قَالَ اللَّهُ " فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ ")
بَعْدَ سَنَوَاتٍ مِنَ الدَّعْوَةِ السَّرِّيَّةِ، يَأْمُرُ اللَّهُ النَّبِيَّ بِالْجَهْرِ فِي الدَّعْوَةِ، فَقَالَ: " فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ " فَيَجْهَرُ بِدَعْوَتِهِ إِلَى التَّوْحِيدِ وَالْدِّينِ الْحَنِيفِ، فَيَكْذِبُهُ عَمُّهُ أَبُو لَهَبٍ،

Kureyş Peygamberimize ve ashabına eziyet etmeye başlar. Ashabının Habeşistan'a hicret etmelerini ister. Çünkü oranın kralı hiç kimseye zulmetmiyordu. Oraya hicret ederler. Kureyş, Haşimoğulları ve Muttalip oğulları' na boykot kararı alır. Haşimoğulları ve Muttalipoğulları Ebu Talip'in kabilesine sığınır. Kureyşli müşrikler onları üç yıl boyunca kuşatma altına alır. Yeme içmelerini engeller.

Bu sırada Peygamberimiz davetini ulaştırmak için Taif'e gider. Onlara Allah'ın hidayetini bildirir. Peygamberimizin davetine iman etmezler, delillerini Peygamberimizi dövsünler diye ona musallat ederler. Taif'ten çıktığında Allah ona Taif bahçelerinde çalışan Iraklı bir adamı gönderir. Etrafındakilere dedi ki: Siz bu Peygamberin değerini bilmiyorsunuz. Onlar da dediler ki: Senin dinin onun dininden daha hayırlı. Iraklı onlara dönmez, Peygamberimize yaklaşır, ellerini öper. Ondaki sıkıntıları(yara izlerini) siler.

وَبَدَأَ قُرَيْشٌ بِتَغْذِيبِ النَّبِيِّ وَأَصْحَابِهِ فَيَعْرِضُ عَلَى أَصْحَابِهِ
الْهِجْرَةَ إِلَى الْحَبَشَةِ، لِأَنَّ مَلِكَهَا لَا يَظْلِمُ أَحَدًا، فَيَخْرُجُونَ
إِلَيْهَا، فَتَقَرَّرُ قُرَيْشٌ مُقَاطَعَةَ بَنِي هَاشِمٍ وَبَنِي الْمُطَّلِبِ،
فَيَحْتَمِيَانِ -بَنُو هَاشِمٍ وَبَنُو الْمُطَّلِبِ- فِي شُعْبِ أَبِي طَالِبٍ
وَيُحَاصِرُهُمْ مُشْرِكُو قُرَيْشٍ ثَلَاثَ سَنَوَاتٍ، يَمْنَعُونَ عَنْهُمْ
الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ.

فِي أَثْنَاءِ ذَلِكَ يُسَافِرُ النَّبِيُّ إِلَى الطَّائِفِ لِيُبَلِّغَهُمْ دَعْوَتَهُ، وَ
يُخْبِرَهُمْ أَنَّهُ يَحْمِلُ لَهُمُ الْهَدَايَةَ، أَنَّهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ بِدَعْوَتِهِ
وَسَلَطُوا عَلَيْهِ مَجَانِينَهُمْ لِيَضْرِبُوهُ، وَحِينَ خَرَجَ مِنَ الطَّائِفِ
سَخَّرَ اللَّهُ لَهُ رَجُلًا مِنَ الْعِرَاقِ يَعْمَلُ فِي بَسَاتِينِ الطَّائِفِ،
فَقَالَ لِمَنْ حَوْلَهُ: إِنَّكُمْ لَا تَعْرِفُونَ قَدْرَ هَذَا الرَّسُولِ،
فَقَالُوا لَهُ: إِنَّ دِينَكَ خَيْرٌ مِنْ دِينِهِ، فَلَمْ يَلْتَفِتْ إِلَيْهِمُ الْعِرَاقِيُّ،
وَأَقْبَلَ عَلَى النَّبِيِّ يَقْبَلُ يَدَيْهِ، وَيَمْسَحُ عَنْهُ الْأَذَى.

SORULARI METNE GÖRE CEVAPLAYIN

مَا أَوَّلُ مَا نَزَلَ مِنَ الْقُرْآنِ بِالْجَهْرِ بِالدَّعْوَةِ؟

Davetin açıktan yapılmasını isteyen ilk Kur'an ayeti nedir?

فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ

"Sana emrolunanı açıkça ortaya koy"





مَا سَبَبُ هِجْرَةِ الْمُسْلِمِينَ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْحَبَشَةِ؟

Müslümanların Habeşistan'a hicret etmelerinin nedeni nedir?

لِأَنَّ قُرَيْشًا بَدَأَ بِتَعْذِيبِ النَّبِيِّ وَ أَصْحَابِهِ

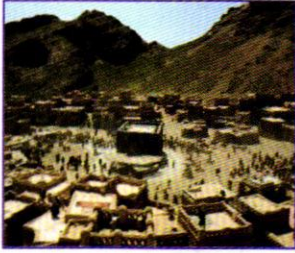
Çünkü Kureyş Peygamberimize ve ashabına işkence etmeye başladı.

كَمْ مَدَّةَ حِصَارِ قُرَيْشٍ لِلنَّبِيِّ وَ أَصْحَابِهِ فِي شُعْبِ أَبِي طَالِبٍ؟

Kureyş'in Peygamberimiz, ashabi ve Ebu Talip'in kabilesine uyguladığı kuşatma/boykot ne kadardı?

ثَلَاثُ سَنَوَاتٍ

Üç yıl.



مَا الْمَكَانُ الَّذِي اجْتَمَعَتْ فِيهِ قُرَيْشٌ، وَفَرَّرَتْ فِيهِ مُقَاطَعَةَ النَّبِيِّ؟

Kureyş'in toplandığı, Peygamberimize boykot kararını aldığı yer neresi?

كَارُ النَّدْوَةِ

Dar'un nedve.

DİLBİLGİSİ

FiİL CÜMLESİ

اخْتَارَ اللهُ مُحَمَّدًا لِلنَّبَوَةِ وَ أَمَرَهُ بِالدَّعْوَةِ

أَقْبَلَ الرَّجُلُ عَلَى النَّبِيِّ

يُسَافِرُ النَّبِيُّ إِلَى الطَّائِفِ لِيُبَلِّغَهُمْ دَعْوَةَ اللهِ

وَ يُخْبِرُهُمْ أَنَّهُ يَحْمِلُ لَهُمُ الْهَدَايَةَ

أَمَرَ اللهُ النَّبِيَّ بِالْجَحْرِ بِالدَّعْوَةِ

مِنْ مُكَوِّنَاتِ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ الْفِعْلُ

وَ الْفَاعِلُ، وَ الْمَفْعُولُ بِهِ

Fiil, fail ve mef'ulü bih fiil cümlesinin bölümlerindendir.

- 1- Allah Muhammed'i peygamber olarak seçti. Ona daveti emretti.
- 2- Adam Peygamberimize yaklaştı.
- 3- Peygamberimiz Taif halkını Allah'a davet etmek, onlara taşıdığı Allah'ın hidayetini haber vermek için Taif'e gitti.

محمد لله

Me'ulü bih; fiilin üzerinde
oluştugu/gerçekleştiği
kelimedir. Üç çeşidi vardır.
Me'ulü bih sarih:

إِخْتَارَ اللَّهُ مُحَمَّدًا لِلنَّبُوءَةِ

Me'ulü bih gayri sarih; fiilin
harf-i cerle üzerinde oluştuğu/
gerçekleştiği kelimedir.

أَقْبَلَ الرَّجُلُ عَلَى النَّبِيِّ

Zamir olan me'ulü bih; fiile
bitişen nesne olan zamirdir.

أَمَرَهُ بِالذَّعْوَةِ

الْمَفْعُولُ بِهِ هُوَ مَنْ وَقَعَ عَلَيْهِ الْفِعْلُ، لَهُ ثَلَاثَةٌ أَشْكَالٍ.

■ الْمَفْعُولُ بِهِ الصَّرِيحُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

إِخْتَارَ اللَّهُ مُحَمَّدًا لِلنَّبُوءَةِ

■ الْمَفْعُولُ بِهِ غَيْرُ الصَّرِيحِ وَهُوَ الَّذِي يَتَعَدَّى إِلَيْهِ

الْفِعْلُ بِحَرْفٍ جَرَّ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

أَقْبَلَ الرَّجُلُ عَلَى النَّبِيِّ

■ الْمَفْعُولُ بِهِ الضَّمِيرُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

أَمَرَهُ بِالذَّعْوَةِ

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

1- Allah Muhammed'i peygamber olarak seçti.

Ona daveti emretti.

2- Peygamberimiz davetinin karşısında
iki grup insan buldu.

Mü'min topluluk, diğeri kafir topluluk

3- Peygamberimiz Müslümanları hicret etmeye çağırdı.

إِخْتَارَ اللَّهُ مُحَمَّدًا لِلنَّبُوءَةِ وَ أَمَرَهُ بِالذَّعْوَةِ

وَجَدَ النَّبِيُّ تَحَاةَ دَعْوَتِهِ فَرِيقَيْنِ: فَرِيقًا مُؤْمِنًا وَ آخَرَ كَافِرًا

دَعَا النَّبِيُّ الْمُسْلِمِينَ إِلَى الْهِجْرَةِ

Me'ulü bih'in nasb alametleri:

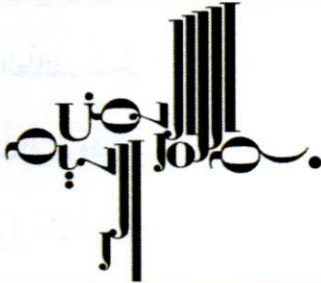
Fetha:

إِخْتَارَ اللَّهُ مُحَمَّدًا

Me'ulü bih'in nasb alametleri:

Harfi:

وَجَدَ النَّبِيُّ تَحَاةَ دَعْوَتِهِ فَرِيقَيْنِ



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

حِينَ يَخْرُجُ النَّبِيُّ مِنَ الطَّائِفِ يُسَخِّرُ اللَّهُ لَهُ رَجُلًا مِنَ الْعِرَاقِ

Peygamberimiz Taif'ten çıkarken
Allah ona Iraklı bir adam gönderir.

يَحْمِلُ النَّبِيُّ الْهَدَايَةَ لِلنَّاسِ

Peygamberimiz insanlara hidayet
götürür.

فِي عَامِ الْحُزْنِ مَاتَ عَمُّ النَّبِيِّ وَرَوْجَتُهُ حَدِيجَةٌ

Hüzün yılında Peygamberimizin amcası ve eşi Hatice öldü.

يَعْمَلُ الْعِرَاقِيُّ فَلَا حَا فِي الْبُسْتَانِ

Iraklı bahçede çiftçi olarak çalışır.

- Mavi renkli kelimeler fiildir.
- Yeşil renkli kelimeler ve harfler faildir.
- Kırmızı renkli kelimeler mef'ulü bih'tir.

PARAGRAFI OKUYUNUZ

Peygamberimiz ashabının Habeşistan'a gitmesini istedi. Çünkü oranın kralı kimseye zulmetmez. Oraya gittiler. Kureyş Ben-i Haşim ve Ben-i Muttalip'e ambargo koydu. Kureyş'in müşrikleri onları üç sene boyunca kuşattılar. Yeme -içmelerine engel oldular.

عَرَضَ النَّبِيُّ عَلَى أَصْحَابِهِ الْهَجْرَةَ إِلَى الْحَبَشَةِ، لِأَنَّ مَلِكَهَا لَا يَظْلِمُ أَحَدًا، فَخَرَجُوا إِلَيْهَا، فَقَرَّرَتْ قُرَيْشٌ مُقَاطَعَةَ بَنِي هَاشِمٍ وَبَنِي الْمُطَّلِبِ، وَحَاصَرَهُمْ مُشْرِكُو قُرَيْشٍ ثَلَاثَ سَنَوَاتٍ، يَمْنَعُونَ عَنْهُمْ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ.

- Yeşil renkli kelimeler mef'ulü bih.
- Mavi renkli kelimeler zamir olan mef'ulü bih.
- Kırmızı renkli kelimeler harf-i cerle gelen mef'ulü bih gayri sarih

Kureyş'in müşrikleri Peygamberimize karşılık verdi. Biz senin çağrına iman etmiyoruz. Çünkü sen ilahlarımızı yalanlıyorsun. Onu dövmek için ona delillerini musallat ettiler. Taif'ten çıktığında Allah ona bahçelerde çalışan Iraklı bir adam gönderdi. Etrafındakilere dedi ki: " Siz bu peygamberin kıymetini bilmiyorsunuz. Ona dediler ki: Senin dinin onun dininden daha hayırlı...

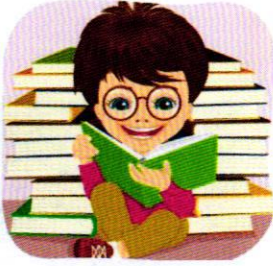
PARAGRAFI OKUYUNUZ

أَجَابَ مُشْرِكُو قُرَيْشٍ النَّبِيَّ بِأَنَّا لَا نُؤْمِنُ بِدَعْوَتِكَ ، لِأَنَّكَ تَكْذِبُ آلِهَتَنَا وَسَلَطُوا عَلَيْهِ مَجَانِينَهُمْ لِيَضْرِبُوهُ وَحِينَ خَرَجَ مِنَ الطَّائِفِ سَخَّرَ اللَّهُ لَهُ رَجُلًا مِنَ الْعِرَاقِ يَعْمَلُ فِي بَسَاتِينِ الطَّائِفِ، فَقَالَ لِمَنْ حَوْلَهُ: إِنَّكُمْ لَا تَعْرِفُونَ قَدَرَ هَذَا الرَّسُولِ، فَقَالُوا لَهُ: إِنَّ دِينَكَ خَيْرٌ مِنْ دِينِهِ...

- Mavi renkli kelimeler faildir.
- Yeşil renkli fiillerde fail gizlidir.

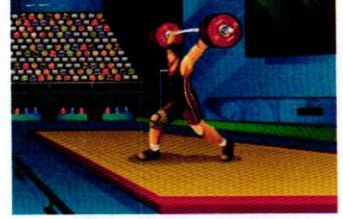
11. SINIF ARAPÇA KONU ANLATIMI

CÜMLELERİ OKUYUNUZ



يَقْرَأُ أَحَدُ الْكِتَابِ

Ahmet kitap okuyor.



يَرْفَعُ الرَّجُلُ الْأَثْقَالَ

Adam halter kaldırıyor.



تُقَبِّلُ الْبِنْتُ يَدَ أُمِّهَا

Çocuk annesinin ellerini öpüyor.



يَسُوقُ الرَّجُلُ السَّيَّارَةَ

Adam araba sürüyor.

تِلْكَ الرُّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ مِّنْ كَلَمِ اللَّهِ وَرَفَعَ بَعْضَهُمْ
دَرَجَاتٍ وَآتَيْنَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ الْبَيِّنَاتِ وَأَيَّدْنَاهُ بِرُوحِ الْقُدُسِ

İşte peygamberler! Biz, onların bir kısmını bir kısmına üstün kıldık. İşlerinden, Allah'ın konuştukları vardır. Bir kısmının da derecelerini yükseltmiştir. Meryem oğlu İsa'ya ise açık deliller verdik ve onu Ruh'u'l-Kudüs (Cebrael) ile destekledik.

AKABE BİYATLARI

KELİMELERİ OKUYUNUZ

سِيَادَة

Hakimiyet

عِبَادَة

İbadet

عِيَادَة

Geri dönme/klinik

بُنُود

Ekler/ bentler

عُقُود

Anlaşmalar

جُهُود

Gayretler

مَوْسِم

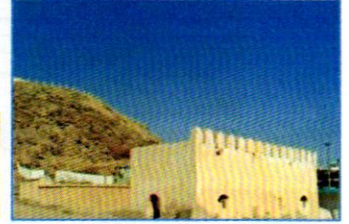
Mevsim

مَسْجِد

Cami

مَرَصِد

Gözlem yeri



İFADELERİ OKUYUNUZ

تُؤْمِنُونَ

İman ediyorsunuz

تَعْلَمُونَ

Biliyorsunuz

تَفْتَرُونَ

İftira atıyorsunuz

فَتْحُ مَكَّةَ

Mekke'nin fethi

بَيْعَةُ النِّسَاءِ

Kadınların beyatı

أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ

En güzel örnek

الْحَرَمُ الشَّرِيفُ

Harem-i şerif

METNİ OKUYUNUZ

Allah peygamberine açıktan davet etmesini emretti. Allah dedi ki: "Ey Muhammed! Şimdi sen, sana emrolunanı açıkça ortaya koy ve Allah'a ortak koşanlara aldırış etme." Peygamberimiz hac mevsiminde kabilelere kendini arz etti. Peygamberliğin 11. Yılında Medine'den altı kişi ile Mina'da, Akabe'de buluştu. Onları İslam'a çağırdı. Müslüman oldular. Bir sonraki hac mevsiminde Medine'den 12 adam geldi. Peygamberimiz le buluştular. Peygamberimiz onlara İslam'ı anlattı, putlara tapmayı terk etmelerini istedi. Müslüman oldular. 1. Akabe beyatında Peygamberimize beyat (bağlılık yemini) ettiler.

أَمَرَ اللَّهُ نَبِيَّهٖ بِالْجَهْرِ فِي الدَّعْوَةِ فَقَالَ " فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ
وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ " فَعَرَضَ النَّبِيُّ نَفْسَهُ عَلَى الْقَبَائِلِ
فِي مَوْسِمِ الْحَجِّ، وَفِي السَّنَةِ الْحَادِيَةِ عَشْرَةَ مِنَ الْبُعْثَةِ اتَّقَى
بِسِتَّةِ أَشْخَاصٍ مِنْ أَهْلِ يَثْرِبَ عِنْدَ الْعَقْبَةِ فِي مَنَى، فَدَعَاهُمْ
لِلْإِسْلَامِ، فَأَسْلَمُوا. فِي مَوْسِمِ الْحَجِّ التَّالِي قَدِمَ اثْنَا عَشَرَ
رَجُلًا مِنْ يَثْرِبَ فَاتَّقُوا بِرَسُولِ اللَّهِ فَعَرَضَ عَلَيْهِمُ الْإِسْلَامَ
وَتَرَكَ عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ فَأَسْلَمُوا وَبَايَعُوهُ بَيْعَةَ الْعَقْبَةِ الْأُولَى

Peygamberimiz dedi ki: " Bana, Allah'a hiç bir şeyi ortak koşmayacağınıza, çalmayacağınıza, zina etmeyeceğinize, çocuklarınızı öldürmeyeceğinize, elleriniz ve ayaklarınızın arasında olana iftira etmeyeceğinize, bana marufta (iyilikte) isyan etmeyeceğinize dair beyat ediniz(söz veriniz). Bu söze bağlı kalmalarını hatırlattı. Size cennet var dedi. Bu beyata kadınların beyatı denir. Çünkü Peygamberimiz savaşı emretmedi. Bir sonraki hac mevsiminde Medine Müslümanlarından bir heyet kabilelerinin hacıları olarak geldi. 73 erkek ve iki kadın idiler. Akabe'de Peygamberimize beyat edip Müslüman oldular. 2. Akabe beyatında Peygamberimizi koruyacaklarına, ona yardım edeceklerine cennet karşılığında beyat ettiler. Kadınlara dinlemeleri ve itaat etmeleri konularında tavsiyede bulundu. 2. Akabe beyatı yardım, zafer ve güçlü bir davettir. Bu durum üzerine Peygamberimiz Medine'ye hicret etmiştir.



فَقَالَ: بَايَعُونِي عَلَى أَنْ لَا تُشْرِكُوا بِاللَّهِ شَيْئًا. وَلَا تَسْرِقُوا، وَلَا تَزْنُوا، وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ وَلَا تَأْتُوا بِبُهْتَانٍ تَفْتَرُونَهُ بَيْنَ أَيْدِيكُمْ وَأَرْجُلِكُمْ وَلَا تَعْصُونِي فِي مَعْرُوفٍ وَذَكَرَهُمْ أَنْ أَوْفُوا بِهَذَا الْعَهْدِ. وَلَكُمْ الْجَنَّةُ. وَسُمِّيَتْ هَذِهِ الْبَيْعَةُ بَيْعَةَ النِّسَاءِ؛ لِأَنَّ النَّبِيَّ لَمْ يَفْرِضْ فِيهَا الْقِتَالَ. وَفِي مَوْسِمِ الْحَجِّ التَّالِي قَدِمَ وَفَدٌ مِنْ مُسْلِمِي الْمَدِينَةِ حُجَّاجًا مَعَ قَوْمِهِمْ، وَكَانُوا ثَلَاثَةً وَسَبْعِينَ رَجُلًا وَامْرَأَتَيْنِ، فَبَايَعُوا رَسُولَ اللَّهِ عِنْدَ الْعَقَبَةِ، فَأَسْلَمُوا فَكَانَتْ بَيْعَةُ الْعَقَبَةِ الثَّانِيَةِ، وَبَايَعُوهُ عَلَى أَنْ يَحْمُوهُ، وَيَنْصُرُوهُ وَهُمْ الْجَنَّةُ. وَأَوْصَى النِّسَاءَ بِمَا مَعْنَاهُ أَنْ إِسْمَعْنَ وَأَطِعْنَ. فَبَيْعَةُ الْعَقَبَةِ الثَّانِيَةِ قَامَتْ عَلَى النُّصْرَةِ وَالِدِّفَاعِ عَنِ الدَّعْوَةِ بِالْقُوَّةِ، وَعَلَى هَذَا هَاجَرَ رَسُولُ اللَّهِ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُتَوَرَّةِ.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

دَعَا النَّبِيُّ النَّاسَ إِلَى الْإِسْلَامِ وَتَرَكَ عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ

وَسُمِّيَتْ الْبَيْعَةُ الثَّانِيَةُ بَيْعَةَ النِّسَاءِ؛ لِأَنَّ النَّبِيَّ لَمْ يَفْرِضْ فِيهَا الْقِتَالَ

كَانَ عَدَدُ الْمُسْلِمِينَ فِي بَيْعَةِ الْعَقَبَةِ الْأُولَى سِتَّةً وَفِي بَيْعَةِ الْعَقَبَةِ الثَّانِيَةِ ثَلَاثَةً وَسَبْعِينَ رَجُلًا وَامْرَأَتَيْنِ

DİLBİLGİSİ

FİİL CÜMLESİ

أَمَرَ اللَّهُ نَبِيَّهُ بِالْجَهْرِ فِي الدَّعْوَةِ فَقَالَ " فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ
الْمُشْرِكِينَ " فَعَرَضَ النَّبِيُّ نَفْسَهُ عَلَى الْقَبَائِلِ . فِي مَوْسِمِ الْحَجِّ ، وَفِي
السَّنَةِ الْحَادِيَةِ عَشْرَةَ مِنَ الْبُعْثَةِ اتَّفَقَى بَسِئَةُ أَشْخَاصٍ مِنْ أَهْلِ يَثْرِبَ

- Mavi renkli kelimeler fiildir.
- Yeşil renkli kelimeler ve harfler faildir.
- Kırmızı renkli kelimeler mef'ulü bih'tir.

Fiil, fail ve mef'ulü bih fiil cümlesinin bölümlerindendir.

Fiil: Üç zamanla ilgili bir manaya işaret eden kelimelerdir.

Fail: Fiilden sonra, fiili yapan kişiye delalet eden kelimelerdir. Üç şekli vardır. Açık bir isim, bitişik zamir veya gizli zamir

Mef'ulü bih: Fiilin üzerinde olduğu kelimedir. Üç şekli vardır. Mef'ulü bih sarı, mef'ulü bih gayri sarı, zamir olan mef'ul

AYETLERİ OKUYUNUZ

وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ

"Namazı kılın, zekâtı verin. Rükû edenlerle birlikte siz de rükû edin."

يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ وَاسْجُدِي وَارْكَعِي مَعَ الرَّاكِعِينَ

"Ey Meryem! Rabbine divan dur. Secde et ve (O'nun huzurunda) rükû edenlerle beraber rükû et" demişlerdi.

كَلَّا لَا تَطِعْنَهُ وَسَلَّجْدُ وَاقْتَرَبْ

Hayır! Sakın sen ona uyma; secde et ve Rabbine yaklaş.

مِنْ عَنَاصِرِ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ:

الفِعْلُ: مَا دَلَّ عَلَى مَعْنَى مُقْتَرِنٍ بِأَحَدِ الْأَرْزَمَةِ
الثَّلَاثَةِ الْمَاضِي، وَالْمُضَارِعُ وَالْأَمْرُ

الْفَاعِلُ: يَأْتِي بَعْدَ الْفِعْلِ لِيَدُلَّ عَلَى مَنْ قَامَ
بِالْفِعْلِ وَلَهُ ثَلَاثَةٌ أَشْكَالٍ الْفَاعِلِ: الْإِسْمُ الظَّاهِرُ
أَوْ الضَّمِيرُ الْمُتَّصِلُ أَوْ الْمُسْتَتَرِ

الْمَفْعُولُ بِهِ: هُوَ مَنْ وَقَعَ عَلَيْهِ الْفِعْلُ، لَهُ ثَلَاثَةٌ
أَشْكَالٍ. الْمَفْعُولُ بِهِ الصَّرِيحُ، الْمَفْعُولُ بِهِ
غَيْرُ الصَّرِيحِ، الْمَفْعُولُ بِهِ الضَّمِيرُ

CÜMLELERİ OKUYUNUZ



سَقَطَ الْوَلَدُ مِنَ الدَّرَاجَةِ

Çocuk bisikletten düştü.



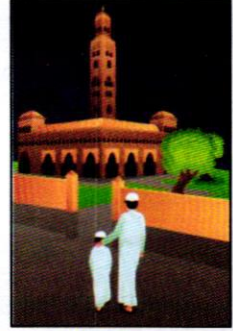
امْتَنَعَ أَحْمَدُ عَنْ مُسَاعَدَةِ أَبِيهِ

Ahmet anne babasına yardım etmiyor.



اسْتَيْقَظَ الْوَلَدُ مِنْ نَوْمِهِ

Çocuk uykudan uyandı.



ذَهَبَ الرَّجُلُ إِلَى الْمَسْجِدِ

Adam camiye gitti.

AYETLERİ OKUYUNUZ

آمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْفِقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَخْلَفِينَ فِيهِ

"Allah'a ve Resûlüne iman edin ve sizi üzerinde tasarrufa yetkili kıldığı maldan, (Allah yolunda) harcayın."

"Ey örtünüp bürünen (Peygamber)! Kalk, birazı hariç olmak üzere geceyi; yarısını ibadetle geçir.

يَا أَيُّهَا الْمَزْمُلُ قُمْ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا نِصْفَهُ أَوْ انْقُصْ مِنْهُ

Yahut bundan biraz eksilt."

وَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ فَإِنَّكَ بِأَعْيُنِنَا وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ حِينَ تَقُومُ

"Rabbinin hükmüne sabret. Çünkü sen gözlerimizin önündesin, kalktığında Rabbinin hamd ile tespih et."

İBADETLER

DİNİ YASAMA EĞİTİMİNE GİRİŞ

KELİMELERİ OKUYUNUZ

جَدِيدَة

Yeni

عَزِيزَة

Yüce/gözde

فَرِيدَة

Tek/eşsiz

التَّقْلِيد

Taklit/gelenek

التَّشْرِيع

Yasama

التَّدْوِين

Derleme/kayıt

مَعَالِم

İşaretler

إِصْطِدَام

Çatışma/ihtilaf

الْجُهُود

Çabalar

İFADELERİ OKUYUNUZ

الْحَنِيف

Hak (din)

مُتَمَيِّزَة

Ayrıcalıklı

الْمَدِينَة

Şehir

أَيُّمَّةُ الْمَذَاهِبِ

Mezhep imamları

قَوَاعِدُ الْأَهْلِيَّةِ

Örfi kurallar

أُصُولُ الْعَقِيدَةِ

İnancın kökleri

مَصَادِرُ التَّشْرِيعِ

Yasama kaynakları

METNİ OKUYUNUZ

İnsanlar örfi kurallar üzerinde bulunurken, İslam Şeriatı Allah'ın kulları için koyduğu, insanların rableriyle ve birbirleriyle olan ilişkileri düzenleyen inanç, ahlak, ibadet ve davranışları içerir. İslam şeriatı eğitimi Allah'ın koyduğu insanlığın korunması için bir neden olan kanunları ve kaynakları içerir. Bununla beraber geçmişteki şeriatlarla, akide, ahlak ve bazı ibadetler dışında uyum içinde değildir. Pek çok ibadet ve muamelatta onlardan ayrılır.

تَضُمُّ الشَّرِيعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الْأَحْكَامَ الَّتِي شَرَعَهَا اللَّهُ لِعِبَادِهِ مِنْ
الْعَقَائِدِ وَالْأَخْلَاقِ وَالْعِبَادَاتِ وَالْمُعَامَلَاتِ؛ لِتَنْظِمَ عِلَاقَةَ
النَّاسِ بِرَبِّهِمْ وَعِلَاقَاتِهِمْ بَعْضُهُمْ بِبَعْضٍ حَيْثُمَا كَانُوا بِنَاءً عَلَى
قَوَاعِدِ الْأَهْلِيَّةِ. وَتَتَنَاوَلُ دِرَاسَةُ التَّشْرِيعِ الْمَصَادِرَ وَالْقَوَاعِدَ
الَّتِي وَضَعَهَا الشَّارِعُ، فَاصْبَحَتْ سَبَبًا لِحِمَايَةِ الْبَشَرِيَّةِ، مَعَ
أَنَّهَا لَيْسَتْ مُتَّفِقَةً مَعَ مَا سَبَقَهَا مِنَ الشَّرَائِعِ إِلَّا فِي أُصُولِ
الْعَقِيدَةِ، وَالْأَخْلَاقِ وَفِي بَعْضِ الْعِبَادَاتِ، وَتَخْتَلِفُ عَنْهَا
فِي كَثِيرٍ مِنَ الْعِبَادَاتِ وَالْمُعَامَلَاتِ.

İslam şeriatının altı dönemi vardır. Peygamber dönemi, Sahabe dönemi, Tabiin dönemi, İmamlar ve tedvin dönemi, Taklit ve duraklama dönemi, Hadis/kanunlaştırma dönemi. Her bir dönem şeri ilimlerde beliren, ortaya çıkan olayları açığa çıkarır. Alimleri ve alimlerin güvendiği şeri kaynakları meydana çıkardı. Şer'i kaynaklar ikiye ayrılır: (1.si)Dört mezheb imamının üzerinde ittifak ettiği asıl kaynaklar, bunlar; Kur'an, sünnet, icma ve kıyas'tır. (2.si)Tali kaynaklar, ki aralarında çeşitli ihtilaflar vardır. İslam şeriatı geçmiş şeriatların hükümünü ortadan kaldırmıştır. Kendine özgü hususlarıyla hükümleri diğerlerinden belirgin oldu. İçeriği tüm zaman ve mekanlar için elverişli oldu. İlahi vahiy onun kaynağıydı.



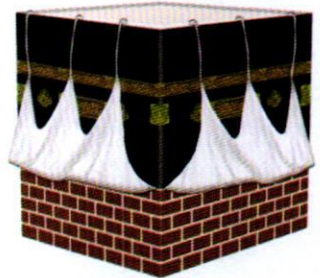
SORULARI METNE GÖRE CEVAPLAYIN

عَدَّدَ مَصَادِرَ الشَّرِيعَةِ الْمُتَّفَقَ عَلَيْهَا

İttifak edilen Şer'i kaynakları sayınız.

الْقُرْآنُ وَالسُّنَّةُ وَالْإِجْمَاعُ وَالْقِيَاسُ

Kur'an, sünnet, icma, kıyas.



لِتَشْرِيعِ الْإِسْلَامِي سِتَّةَ أَذْوَارٍ تَشْرِيعِيَّةٍ، وَهِيَ: عَصْرُ النَّبِيِّ
وَعَصْرُ الصَّحَابَةِ وَعَصْرُ التَّابِعِينَ وَعَصْرُ الْأَئِمَّةِ وَالتَّدْوِينِ
عَصْرُ التَّقْلِيدِ وَالْجُمْودِ، وَالْعَصْرُ الْحَدِيثُ. وَصَارَ لِكُلِّ
دَوْرٍ مِنْهَا مَا يُمَيِّزُهُ مِنْ أَحْدَاثٍ طَرَأَتْ عَلَى الْعُلُومِ الشَّرِيعِيَّةِ
الَّتِي ظَهَرَتْ، وَابْتَرَزَ الْعُلَمَاءُ فِيهَا وَمَصَادِرَ التَّشْرِيعِ الَّتِي
اعْتَمَدَهَا الْعُلَمَاءُ. تَنْقَسِمُ مَصَادِرُ الشَّرِيعَةِ إِلَى نَوْعَيْنِ: أَصْلِيَّةٌ
مُتَّفَقٌ عَلَيْهَا عِنْدَ أَئِمَّةِ الْمَذَاهِبِ الْأَرْبَعَةِ وَهِيَ: الْقُرْآنُ
وَالسُّنَّةُ وَالْإِجْمَاعُ وَالْقِيَاسُ. وَمَصَادِرُ فَرْعِيَّةٌ مُخْتَلَفٌ فِيهَا بَيْنَهُمْ.
لَقَدْ نَسَخَتْ شَرِيعَتُنَا جَمِيعَ الشَّرَائِعِ السَّابِقَةِ، وَصَارَتْ
أَحْكَامُهَا مُتَمَيِّزَةً مِنْ غَيْرِهَا بِخَصَائِصٍ فَرِيدَةٍ. وَأُضْحَى
مَضْمُونُهَا صَالِحًا لِكُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ، فَقَدْ كَانَ الْوَحْيُ
الْإِلَهِيُّ مُصَدِّرَهَا.

أَذْكُرُ الْأَدْوَارَ الشَّرِيعِيَّةَ الَّتِي مَرَّ بِهَا الشَّرِيعُ الْإِسْلَامِيُّ.

İslami teşri dönemlerini söyleyiniz.

عَصْرُ النَّبِيِّ وَ عَصْرُ الصَّحَابَةِ وَ عَصْرُ التَّابِعِينَ وَ عَصْرُ الْأَئِمَّةِ
وَالْتَّدْوِينَ عَصْرُ التَّقْلِيدِ وَالْجُمُودِ، وَالْعَصْرُ الْحَدِيثُ

Peygamber dönemi, Sahabe dönemi, Tabiin dönemi, İmamlar ve tedvin dönemi,
Taklit ve duraklama dönemi, Hadis/kanunlaştırma dönemi.

مَا أَهَمُّ خَصَائِصِ الشَّرِيعِ الْإِسْلَامِيِّ؟

İslam şeriatının en önemli özellikleri nelerdir?

أَحْكَامُهَا مُتَمَيِّزَةٌ مِنْ غَيْرِهَا بِخَصَائِصٍ قَرِيبَةٍ

Kendine özgü hususlarıyla hükümleri diğerlerinden belirgindir.

سَلَامٌ عَلَيْكُمْ

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

الْأَحْكَامُ الَّتِي تَضَمَّتْهَا الشَّرِيعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ هِيَ: الْعَقَائِدُ وَالْأَخْلَاقُ وَالْعِبَادَاتُ وَالْمُعَامَلَاتُ

İslam şeriatının içerdiği hükümler, inanç, ahlak, ibadet ve muamelelerdir.

مِنْ أَهَمِّ خَصَائِصِ الشَّرِيعِ الْإِسْلَامِيَّةِ أَنَّهَا نَسَخَتْ الشَّرَائِعَ السَّابِقَةَ

İslam şeriatının önceki şeriatları neshetmesi en önemli özelliklerindendir.

مَصَادِرُ الشَّرِيعَةِ قِسْمَانِ: أَصْلِيَّةٌ وَفَرْعِيَّةٌ

İslam şeriatının kaynakları aslı ve fer'i diye iki kısımdır.

AYETLERİ OKUYUNUZ

آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ

"Peygamber, Rabbinden kendisine indirilene iman etti, mü'minler de (iman ettiler).

Her biri; Allah'a, meleklerine, kitaplarına ve peygamberlerine iman ettiler."



وَكَتَبْنَا عَلَيْهِمْ فِيهَا أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنَ بِالْعَيْنِ وَالْأَنْفَ بِالْأَنْفِ
وَالْأُذُنَ بِالْأُذُنِ وَالسِّنَّ بِالسِّنِّ وَالْجُرُوحَ قِصَاصٌ

"Onda (Tevrat'ta) üzerlerine şunu da yazdık: Cana can, göze göz, buruna burun, kulağa kulak, dişe diş kısas edilir."

DİLBİLGİSİ

TAM FİİL - NAKİS FİİL

İslam şeriatı öncekilerle inanç kökleri olarak uyumludur.

Şer'i hükümler insanlığın korunması için bir sebep idi.

Fiil iki çeşittir:

Tam fiil: Bir olaya ve zamana işaret eden fiildir.

Nakis fiil: Tek başına anlamın tamamlanmadığı bu yüzden bir isme ve bir habere ihtiyaç duyan fiildir.

تَتَفَقُّ الشَّرِيعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ مَعَ مَا سَبَقَهَا مِنَ الشَّرَائِعِ فِي أَصُولِ الْعَقِيدَةِ.

كَانَتْ الْأَحْكَامُ الشَّرِيعَةُ سَبَبًا لِحِمَايَةِ الْبَشَرِيَّةِ.

الْفِعْلُ نَوْعَانِ: تَامٌّ، يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ وَزَمَنِ

وَنَاقِصٌ هُوَ لَا يَتِمُّ الْمَعْنَى بِهِ وَحْدَهُ،

لِذَلِكَ يَحْتَاجُ إِلَى اسْمٍ وَخَبَرٍ

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

KANE VE KARDEŞLERİ BİTİŞİNCE

صَارَتْ أَحْكَامُهَا مُتَمَيِّزَةً

Hükümleri belirgin oldu.

أَضْحَى مَضْمُونُهَا صَالِحًا لِكُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ

İçeriği tüm zaman ve mekanlar için elverişli oldu.

كَانَ الْوَحْيُ الْإِلَهِيُّ مُصَدَّرَهَا.

İlahi vahiy onun kaynağıydı.

İSİM CÜMLESİ

أَحْكَامُهَا مُتَمَيِّزَةً

Hükümleri belirgindir.

مَضْمُونُهَا صَالِحٌ لِكُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ

İçeriği tüm zaman ve mekanlar için elverişlidir.

الْوَحْيُ الْإِلَهِيُّ مُصَدَّرَهَا

İlahi vahiy onun kaynağıdır.

Nakis fiil isim cümlesine eklenir.

Mübtedayı ref edip kendine isim olur.

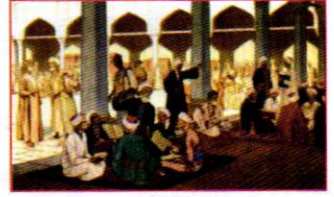
Haberi nasb edip kendine haber olur.

الْفِعْلُ النَّاقِصُ يَدْخُلُ عَلَى جُمْلَةٍ اِسْمِيَّةٍ، وَيَرْفَعُ الْمُبْتَدَأَ

فَيُصْبِحُ اِسْمًا لَهُ، وَيَنْصِبُ الْخَبَرَ فَيُصْبِحُ خَبَرًا لَهُ



CÜMLELERİ OKUYUNUZ



صَارَ أَحْمَدُ غَنِيًّا

Ahmet zengin oldu.

قَدِيمًا كَانَ التَّعْلِيمُ فِي الْمَسَاجِدِ

Eskiden eğitim camilerde idi.



أَضَحَّتِ السَّمَاءُ مُمَطَّرَةً

Hava yağmurlu oldu.

أَصْبَحَ الْحَطُّ وَاضِحًا الْآنَ

Şu an şebeke erişilebilir oldu.

DİLBİLGİSİ



كَانَ VE KARDEŞLERİ

كَانَ ve kardeşleri, isim cümlesinin önüne gelen, kendi özel anlamını cümleye katan, isim cümlesinin öğeleri üzerinde bazı şekilsel değişiklikler yapan fiillerdir. Anlamlarındaki eksiklikten dolayı nakıs fiilde denir. Bu fiillerden bazıları şunlardır.



كَانَ ve kardeşleri,



isim cümlesinin önüne gelince,
isim cümlesinin öğeleri olan mübtedayı
kendisine isim, haberi de kendisine haber yapar.
Kane ve kardeşlerinin ismi merfu, haberi mansubdur.

TEKLİFİ HÜKÜM ÇEŞİTLERİ

KELİMELERİ OKUYUNUZ

بِسْمِ اللَّهِ

التَّمْيِيز

Ayırtma

التَّرْك

Terk

الْوَاجِب

Vacip/zorunlu

التَّعْدِيل

Düzeltilme
iyileştirme

الطَّلَب

Talep/istek

الْمُكَلَّف

Mükellef/sorumlu

مَعَالِم

İşaretler

تَنْزِيهِ

Uzak tutma

مَبَاحِث

Konular

İFADELERİ OKUYUNUZ

الثَّبُوت

Sabit/ var olma

الدَّلِيل

Delil

الشَّارِع

Kanun koyan/Allah

أَصُولُ الْفِقْهِ

Fıkıh usulü

دَلِيلُ قَطْعِيٍّ

Kat'i delil

الْحُكْمُ التَّكْلِيفِي

Teklif-i hüküm

الشَّرَابُ الْحَلَالُ

Helal içecek

METNİ OKUYUNUZ

Teklifi hüküm, şer'i hükümler arasında ayırtıran, Allah'ın mükellef kullarını muhatap aldığı fıkıh usulü konularının en önemlilerindendir. Teklif-i hüküm yediye ayrılır. Bunlar:

Farz: Allah'ın yapılmasını kesinlikle istediği fiildir. İstek namaz, oruç, zekat ve hac gibi kesin delillerle sabittir.

Vacip: Allah'ın yapılmasını kesinlikle istediği fiildir. Yapılmasının kesin delili yoktur. Namazda fatiha okumak gibi.

الْحُكْمُ التَّكْلِيفِي وَاحِدٌ مِنْ أَهَمِّ مَبَاحِثِ عِلْمِ أَصُولِ الْفِقْهِ يُسَاعِدُ عَلَى التَّمْيِيزِ بَيْنَ الْأَحْكَامِ الشَّرْعِيَّةِ الَّتِي خَاطَبَ اللَّهُ بِهَا الْمُكَلَّفِينَ، وَيَنْقَسِمُ الْحُكْمُ التَّكْلِيفِي إِلَى سَبْعَةِ أَقْسَامٍ. وَهِيَ: **الْفَرَضُ**: مَا طَلَبَ الشَّارِعُ فَعَلَهُ طَلَبًا جَازِمًا، وَكَانَ الطَّلَبُ ثَابِتًا بِدَلِيلٍ قَطْعِيٍّ كَالصَّلَاةِ وَالصِّيَامِ وَالزَّكَاةِ وَالْحَجِّ. **وَالْوَاجِبُ**: مَا طَلَبَ الشَّارِعُ فَعَلَهُ طَلَبًا جَازِمًا، وَلَيْسَ الدَّلِيلُ قَطْعِيًّا عَلَى ثُبُوتِهِ، كَقِرَاءَةِ الْفَاتِحَةِ فِي الصَّلَاةِ.

Sünnet: Allah'ın yapılmasını kesin olarak istemediği fiillerdir. Delili zanna/ihhtimale dayanır. Sabah namazından önce iki rekat namaz kılmak gibi.

Haram: Allah'ın kesin olarak terkedilmesini istediği fiillerdir. Zira delil kesindir. Öldürmek ve zina etmek gibi.

Tahrimen mekruh: Terkedilmesi kesin olan fiillerdir. Yapılmasının delili zannidir. Cuma namazı vaktinde satış yapmak gibi.

Tenzihen mekruh: Terkedilmesi kesin değildir. Yapılmasının delili zannidir. Cuma günü oruç tutmak gibi.

Mübah: Mükellefin bir şeyi yapmak ve terk etmek hususunda serbest olduğu iştir. Helal olan yiyecek ve içeceği seçmek gibi.

Abdullah Haffaf dedi ki: İstenilen iş iki kısımdır. Vacip ve mekruh. Vazgeçilmesi istenilen işler de iki kısımdır: Haram ve mekruh. Yapılması ve terkedilmesi arasında serbest olunan iş mubahtır.



SORULARI METNE GÖRE CEVAPLAYIN

مَا تَعْرِيفُ الْحُكْمِ التَّكْلِيفِيِّ؟

Teklif-i hükmün tarifi nedir?

وَاحِدٌ مِنْ أَهَمِّ مَبَاحِثِ عِلْمِ أَصُولِ الْفِقْهِ

Usul-ü fıkıh ilminin en önemli konularından biridir.

أَمَّا السُّنَّةُ: فَمَا طَلَبَ الشَّارِعُ فِعْلَهُ طَلَبًا غَيْرَ جَازِمٍ،

وَأَمْسَى الدَّلِيلُ ظَنِّيًّا، كَصَلَاةِ رَكَعَتَيْنِ قَبْلَ الْفَجْرِ

وَالْحَرَامُ: مَا طَلَبَ الشَّارِعُ تَرْكَهُ طَلَبًا جَازِمًا،

مَا دَامَ الدَّلِيلُ قَطْعِيًّا، كَالْقَتْلِ وَالزَّانَا.

وَالْمَكْرُوهُ تَحْرِيمًا: إِذَا ظَلَّ التَّرْكُ جَازِمًا، وَأَضْحَى

الدَّلِيلُ ظَنِّيًّا عَلَى ثُبُوتِهِ، كَالْبَيْعِ وَقْتُ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ.

وَالْمَكْرُوهُ تَنْزِيحًا: إِذَا أَضْحَى التَّرْكُ غَيْرَ جَازِمٍ،

مَا زَالَ الثُّبُوتُ ظَنِّيًّا، كَصَوْمِ يَوْمِ الْجُمُعَةِ.

وَالْمُبَاحُ: إِذَا بَاتَ الْمُكَلَّفُ مُحْتَارًا بَيْنَ فِعْلِ الشَّيْءِ

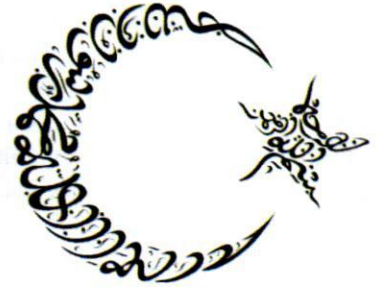
وَتَرْكِهِ، كَاخْتِيَارِ نَوْعِ الْأَكْلِ وَالشَّرَابِ الْحَلَالِ

قَالَ الشَّيْخُ عَبْدُ الْوَهَّابِ خَلَّافٌ: فَالْمَطْلُوبُ فِعْلُهُ قِسْمَانِ:

الْوَاجِبُ وَالْمَكْرُوهُ، وَالْمَطْلُوبُ الْكَفُّ عَنْ فِعْلِهِ قِسْمَانِ:

الْمُحَرَّمُ وَالْمَكْرُوهُ، وَالْمُخَيَّرُ

بَيْنَ فِعْلِهِ وَتَرْكِهِ هُوَ... الْمُبَاحُ



11. SINIF ARAPÇA KONU ANLATIMI

عَدَدِ الْأَحْكَامِ التَّكْلِيفِيَّةِ الَّتِي طَلَبَ الشَّارِعُ فِعْلَهَا

Allah'ın yapılmasını istediği teklif-i hükümleri sayınız.

الْفَرْضُ وَالْوَاجِبُ

Farz ve vacip.

عَدَدِ الْأَحْكَامِ التَّكْلِيفِيَّةِ الَّتِي طَلَبَ الشَّارِعُ تَرْكَهَا

Allah'ın terkedilmesini istediği teklif-i hükümleri say.

الْحَرَامُ الْمَكْرُوهُ تَحْرِيمًا

Haram ve tahrimen mekruh.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

وَيَنْقَسِمُ الْحُكْمُ التَّكْلِيفِيُّ إِلَى سَبْعَةِ أَقْسَامٍ.

Teklif-i hükümler yedi bölüme ayrılır.

الْبَيْعُ وَقَتَ النَّدَاءِ لِصَلَاةِ الْجُمُعَةِ مَكْرُوهٌ تَحْرِيمًا

Cum namazı için çağırılma anında alışveriş yapmak tahrimen mekruhtur.

الْحُكْمُ الَّذِي سَاوَى الشَّارِعُ بَيْنَ طَلَبِهِ أَوْ تَرْكِهِ هُوَ الْمُبَاحُ

Kanun koyucunun (Allah'ın) istek veya terketmeyi eşit kıldığı hüküm mubahtır.

الله

DİLBİLGİSİ



NAKIS FİİLLER/KANE VE KARDEŞLERİ

وَكَانَ الْكَافِرُ عَلَى رَبِّهِ ظَهِيرًا

"Kâfir, Rabbine karşı (şeytana) arka çıkandır."

لَيْسَ الدَّلِيلُ قَطْعِيًّا

Delil kesin/kat'i değildir.

وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا

"Allah ğafurdur, rahimdir"

لَيْسَ الْغَيْشُ خُلُقًا لِلْمُسْلِمِ

Hile Müslümanın ahlakı değildir.

Kane: Nakis fiildir. Tek başına zaman ifade eder.

Leyse: Nakis fiildir. İsim cümlesini olumsuz yapar.

Nakis fiilin ismi açık bir isim olur veya bitişik bir zamir olur.

كَانَ فِعْلٌ نَاقِصٌ، يُفِيدُ الزَّمْنَ وَحْدَهُ

لَيْسَ فِعْلٌ نَاقِصٌ، يُفِيدُ نَفْيَ الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ

إِسْمُ الْفِعْلِ النَّاقِصِ يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ

إِسْمًا ظَاهِرًا أَوْ ضَمِيرًا مُتَّصِلًا

KANE VE KARDEŞLERİ BİTİŞİNCE

كُنْتُ مُدِيرًا

Ben müdür idim.

كَانُوا نَاجِحِينَ

Onlar başarılı idi.

İSİM CÜMLESİ

أَنَا مُدِيرٌ

Ben müdürüm.

هُمْ نَاجِحُونَ

Onlar başarılıdır.



KANE VE KARDEŞLERİ BİTİŞİNCE

كَانَ الطَّلَبُ ثَابِتًا

Talep sabit idi.

لَيْسَ الدَّلِيلُ قَطْعِيًّا

Delil kesin değildir.

İSİM CÜMLESİ

الطَّلَبُ ثَابِتٌ

Talep sabittir.

الدَّلِيلُ قَطْعِيٌّ

Delil kesindir.



KANE VE KARDEŞLERİ BİTİŞİNCE

لَسْتُ مُدِيرًا

Sen müdür değilsin.

لَيْسُوا رَاسِبِينَ

Onlar başarısız değil.

İSİM CÜMLESİ

أَنْتَ مُدِيرٌ

Sen müdürsün.

هُمْ رَاسِبُونَ

Onlar başarısız.

FİİL ÇEKİMLERİNİ EZBERLEYİN

ÇOĞUL	İKİL	TEKİL	MAZİ FİİL
لَيْسُوا	لَيْسَا	لَيْسَ	3. Kişi MÜZEKKER
لَسْنَ	لَيْسَتَا	لَيْسَتْ	3. Kişi MÜENNES
لَسْتُمْ	لَسْتُمَا	لَسْتَ	2. Kişi MÜZEKKER
لَسْتُنَّ	لَسْتُمَا	لَسْتِ	2. Kişi MÜENNES
لَسْنَا		لَسْتُ	1. Kişi ORTAK

ÇOĞUL	İKİL	TEKİL	MAZİ FİİL
كَانُوا	كَانَا	كَانَ	3. Kişi MÜZEKKER
كَُنَّ	كَانَتَا	كَانَتْ	3. Kişi MÜENNES
كُنْتُمْ	كُنْتُمَا	كُنْتَ	2. Kişi MÜZEKKER
كُنْتُنَّ	كُنْتُمَا	كُنْتِ	2. Kişi MÜENNES
كُنَّا		كُنْتُ	1. Kişi ORTAK

Mazi fiilin sonuna bitişen kırmızı harfler merfu muttasıl zamir ve faildir. İki kipte özne gizlidir.

11. SINIF ARAPÇA KONU ANLATIMI

ÇOĞUL	İKİL	TEKİL	EMİR FİİL
كُونُوا	كُونَا	كُنْ	2. Kişi MÜZEKKER
كُنَّ	كُونَا	كُونِي	2. Kişi MÜENNES

LEYSE SADECE MAZİ FİİLDİR. ÇEKİMLENİR.
MUZARİ VE EMRİ GELMEZ.

Muzari fiile bitişen kırmızı harfler
merfu muttasıl zamir ve faildir.
Altı çizili beş kipte özne gelidir.

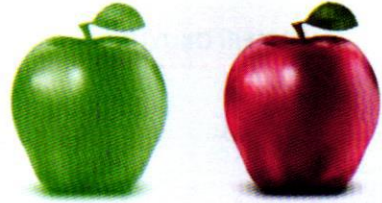
ÇOĞUL	İKİL	TEKİL	MUZARİ FİİL
يَكُونُونَ	يَكُونَانِ	يَكُونُ	3. Kişi MÜZEKKER
يَكُونَنَّ	تَكُونَانِ	تَكُونُ	3. Kişi MÜENNES
تَكُونُونَ	تَكُونَانِ	تَكُونُ	2. Kişi MÜZEKKER
تَكُونَنَّ	تَكُونَانِ	تَكُونِينَ	2. Kişi MÜENNES
نَكُونُ	نَكُونُ	أَكُونُ	1. Kişi ORTAK

CÜMLELERİ OKUYUNUZ



أَحْمَدُ قَصِيرٌ - لَيْسَ أَحْمَدُ طَوِيلًا

Ahmet kısa. - Ahmet uzun değildir.



الْتَفَاحَةُ خُمْرَاءُ - كَانَتِ الْتَفَاحَةُ خَضْرَاءُ

Elma kırmızı. - Elma yeşil idi.



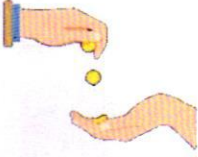
أَحْمَدُ مُسَافِرٌ - كَانَ أَحْمَدُ مُسَافِرًا

Ahmet yolcudur. - Ahmet yolcu idi.



الْجَوُّ بَارِدٌ فِي الشِّتَاءِ - كَانَ الْجَوُّ بَارِدًا

Hava kışın soğuk. - Kışın hava soğuk idi.



İBADETLER VE AMAÇLARI

KELİMELERİ OKUYUNUZ

غَبْرَاء

Kurak/toz

جَمْعَاء

Bütün/hep

سُعْدَاء

Mutlular

مَبَاحِث

Konular

مَنَاهِج

Programlar

مَقَاصِد

Amaçlar

عِلَل

Sebepler

غِيَاب

Yokluk/batış

عِبَادَات

İbadetler

إِعْطَاء

Verme/ödeme

مُفْسِد

Fesatçı/bozguncu

مَانِع

Engel

İFADELERİ OKUYUNUZ

حِكْمٌ عَظِيمَةٌ

Yüce hikmetler

تَهْذِيبُ الْأَخْلَاقِ

Ahlaki iyileştirme

تَرْبِيَةُ الْمُسْلِمِينَ

Müslümanların eğitimi

الْأَخْلَاقُ الْحَسَنَةُ

Güzel ahlak

METNİ OKUYUNUZ

Şer'i hükümler taşıdığı için, İslam, apaçık (belirgin-ayrıcılık) bir dindir. Müslümanlar onunla mutlu oldular. Çünkü hükümleri ve ibadetlerinin sebepleri, amaçları ve büyük hikmetleri vardır. Yokluğunda iş bozulur, başında ibadet vardır. Yüce Allah dedi ki: "Ben insanları ve cinleri ancak bana kulluk etsinler diye yarattım" Şatibi dedi ki: İbadetin sebepleri dini korumaya yöneliktir. Namaz, ahlaki güzelleştirmek için kulun rabbi ile bağı için bir sebep oldu. Allah dedi ki: "Namaz fahşa ve münkerden alıkor."

الْإِسْلَامُ دِينٌ مُتَمَيِّزٌ لِمَا جَاءَ فِيهِ مِنْ أَحْكَامٍ تَشْرِيعِيَّةٍ، وَ الْمُسْلِمُونَ أَصْبَحُوا سَعْدَاءَ بِهِ. لِأَنَّ لِأَحْكَامِهِ وَ عِبَادَاتِهِ عِلَلًا وَ مَقَاصِدَ وَ حِكْمًا عَظِيمَةً. قَدْ يَكُونُ غِيَابُهَا مُفْسِدًا لِلْفِعْلِ، وَعَلَى رَأْسِهَا التَّعَبُّدُ. قَالَ اللَّهُ "وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ" قَالَ الشَّاطِطِيُّ: "أَصُولُ الْعِبَادَاتِ رَاجِعَةٌ إِلَى حِفْظِ الدِّينِ" فَأَضْحَتْ الصَّلَاةُ سَبَبًا لِصَلَةِ الْعَبْدِ بِرَبِّهِ تَهْذِيبَ الْأَخْلَاقِ قَالَ اللَّهُ "إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ"

Oruçta böyledir. Bu iki ibadet haramlardan alıkor. Oruç ve namaz Müslümanların güzel ahlak üzere terbiyesinde, fakirlere merhamet etmede okul olmayı sürdürmektedir. Zekat sadece mal vermek değildir. Bilakis fakirliği gideren, malı artıran ve bereketlendiren, müslümanlar arasında kardeşlik sebebidir. Allah dedi ki: "Onların mallarından, onları kendisiyle arındıracağın ve temizleyeceğin bir sadaka (zekât) al" Hac Müslümanların birliği için bir semboldür. Onlara (İslam) nizamını ve sabrı öğretir. Peygamberlerin siyretini, ahiret günü ve haşri hatırlatır. Bu hedefler Müslümanların mutluluğu için bir sebeptir. Hala tüm insanların mutluluğu için sebeptir.

وَمِنْ لَهَا الصَّيَامُ. وَهَاتَانِ الْعِبَادَتَانِ صَارَتَا مَانِعًا عَنِ الْمُحَرَّمَاتِ، فَلَا يَزَالُ الصَّيَامُ مَعَ الصَّلَاةِ مَدْرَسَةً فِي تَرْبِيَةِ الْمُسْلِمِينَ عَلَى الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ، وَالرَّحْمَةِ بِالْفُقَرَاءِ. وَلَيْسَتْ الزَّكَاةُ إِعْطَاءً لِلْمَالِ فَحَسْبُ، بَلْ سَبَبٌ لِلْأُخُوَّةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ تَقْضِي عَلَى الْفَقْرِ، وَتَزِيدُ الْمَالَ، وَتُبَارِكُ فِيهِ. قَالَ اللَّهُ "خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا" وَأَمْسَى الْحَجُّ رَمْزًا لِلْوَحْدَةِ الْمُسْلِمِينَ، يُعَلِّمُهُمُ النِّظَامَ وَالصَّبْرَ، وَيَذَكِّرُهُمْ بِسِيرَةِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْحَشْرِ. إِنَّ هَذِهِ الْمَقَاصِدَ كُنَّ سَبَبًا لِسَعَادَةِ الْمُسْلِمِينَ، وَلَا يَزَلْنَ أَسَاسًا لِسَعَادَةِ الْإِنْسَانِيَّةِ جَمْعًا.

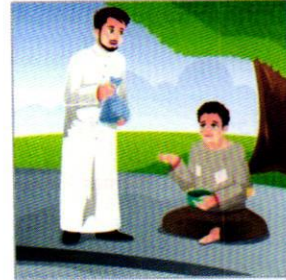
SORULARI METNE GÖRE CEVAPLAYIN

أَذْكُرْ أَهَمَّ حِكْمَةٍ مِنْ حِكَمِ الصَّوْمِ.

Orucun hikmetlerinden en önemlisini söyle.

يَمْنَعُ عَنِ الْمُحَرَّمَاتِ

Haramlara engel olur.



مَا مَقَاصِدُ الْعِبَادَاتِ الْحَجِّ وَالزَّكَاةِ؟

Orucun hikmetlerinden en önemlisini söyle.

الْحَجُّ رَمْزٌ لِلْوَحْدَةِ الْمُسْلِمِينَ الزَّكَاةُ سَبَبٌ لِلْأُخُوَّةِ

Hac Müslümanların birliği için bir sembol, zekat kardeşlik için bir sebeptir.

11. SINIF ARAPÇA KONU ANLATIMI

SORULARI AYETE GÖRE CEVAPLAYIN

"إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ"

"Namaz fahş ve münkerden alıkor."



أَذْكُرُ الْمَقَاصِدَ الْمُتَعَلِّقَةَ، وَآكُتِبُهَا.

Ayete dair amaçları yazınız.

الصَّلَاةُ صِلَةٌ مُبَاشِرَةٌ بَيْنَ الْإِنْسَانِ وَرَبِّهِ

Namaz insanla rabbi arasında bir bağıdır.

أَذْكُرُ الْعِبَادَةَ الْوَارِدَةَ فِي الْآيَةِ.

Ayette geçen ibadeti söyleyiniz.

الصَّلَاةُ

Namaz.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

الْمَقْصِدُ مِنْ خَلْقِ الْإِنْسَانِ هُوَ الْعِبَادَةُ

İnsanın yaratılış amacı ibadettir.

مِنْ مَقَاصِدِ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ تَعَارُفُ أَهْلِ الْحَيِّ

Mahalle halkının tanışması cemaat namazının amaçlarından

دَفْعُ الزَّكَاةِ يُسَاعِدُ الْفُقَرَاءَ كَثِيرًا

Zekat vermek fakirlere çokça yarar.

يُذَكِّرُنَا الْحَاجُّ بِإِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَهَاجِرَ وَنَبِيَّنَا مُحَمَّدٍ

Hac bize İbrahim, İsmail, Hacer ve Peygamberimizi hatırlatır

DİLBİLGİSİ

NAKİS FİİLLER/KANE VE KARDEŞLERİ

أَصَحَّتِ الصَّلَاةُ صِلَةً لِلْعَبْدِ بِرَبِّهِ

Namaz kul ile rabbi arasında bir bağ oldu.

صَارَتِ الْعَرَبِيَّةُ لُغَةً عَالَمِيَّةً

Arapça evrensel bir dil oldu.

أُمْسَتْ الْوَحْدَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ حُلُمًا لِلْمُسْلِمِينَ

İslami birlik Müslümanlar için hayal oldu.

أَصْبَحَتْ إِسْطَنْبُولُ مُزْدَحِجَةً

İstanbul kalabalık oldu.



صَارَ، أَصْبَحَ، أَصْحَى، أَمْسَى

nakis fiillerdendir. Nakis olma fiilleri diye adlandırılır. Çünkü olma ve değişim anlamları ifade ederler.

مِنْ أَفْعَالِ النَّاقِصَةِ صَارَ، أَصْبَحَ، أَصْحَى،

أَمْسَى وَتُسَمَّى أَفْعَالُ التَّصْيِيرِ النَّاقِصَةِ

لِأَنَّهَا تُفِيدُ التَّصْيِيرَ وَالتَّحَوُّلَ

Nakıs / olma fiillerinin isimleri açık bir isim veya muttasıl bir zamir olur.

إِسْمُ أَفْعَالِ التَّصْيِيرِ النَّاقِصَةِ

أَنْ يَكُونَ إِسْمًا ظَاهِرًا أَوْ ضَمِيرًا مُتَّصِلًا

النِّسَاءُ أَمْسَيْنَ أَكْثَرَ تَعْلَمًا مِنْ قَبْلُ

Kadınlar önceye göre daha çok eğitim görür oldu.

أَمَسَتْ الْوَحْدَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ حُلُمًا لِلْمُسْلِمِينَ

İslami birlik Müslümanlar için hayal oldu.

الصَّلَاةُ وَالصَّيَامُ صَارَا مَانِعًا عَنِ الْمُحَرَّمَاتِ

Namaz ve oruç haram işlemeye engel oldu.

الْمُسْلِمُونَ أَصْبَحُوا سَعْدَاءَ بِالْإِسْلَامِ

Müslümanlar İslam'la mutlu oldular.

FİİL ÇEKİMLERİNİ OKUYUN

ÇOĞUL	İKİL	TEKİL	MUZARİ FİİL
يُصْبِحُونَ	يُصْبِحَانِ	يُصْبِحُ	3. Kişi MÜZEKKER
يُصْبِحْنَ	تُصْبِحَانِ	تُصْبِحُ	3. Kişi MÜENNES
تُصْبِحُونَ	تُصْبِحَانِ	تُصْبِحُ	2. Kişi MÜZEKKER
تُصْبِحْنَ	تُصْبِحَانِ	تُصْبِحِينَ	2. Kişi MÜENNES
نُصْبِحُ	أُصْبِحُ	أُصْبِحُ	1. Kişi ORTAK

ÇOĞUL	İKİL	TEKİL	MAZİ FİİL
أَصْبَحُوا	أَصْبَحَا	أَصْبَحَ	3. Kişi MÜZEKKER
أَصْبَحْنَ	أَصْبَحَتَا	أَصْبَحَتْ	3. Kişi MÜENNES
أَصْبَحْتُمْ	أَصْبَحْتُمَا	أَصْبَحْتَ	2. Kişi MÜZEKKER
أَصْبَحْتُنَّ	أَصْبَحْتُمَا	أَصْبَحْتِ	2. Kişi MÜENNES
أَصْبَحْنَا	أَصْبَحْتِ	أَصْبَحْتُ	1. Kişi ORTAK

Muzari fiile bitişen kırmızı harfler
merfu muttasıl zamir ve faildir.
Altı çizili beş kipte özne gizlidir.

Mazi fiilin sonuna bitişen kırmızı harfler
merfu muttasıl zamir ve faildir.
Altı çizili iki kipte özne gizlidir.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

كَانَ أَحْمَدُ طَالِبًا ثُمَّ صَارَ مُهَنْدِسًا

Ahmet öğrenciydi sonra mühendis oldu.

كَانَ الدَّوَاءُ قَلِيلًا وَ صَارَ الْآنَ مُتَوَفِّرًا

İlaç az idi, şimdi bol oldu.

اِقْتَصَرَ التَّعْلِيمُ قَدِيمًا عَلَى أَبْنَاءِ الْمُلُوكِ وَ أَصْبَحَ الْيَوْمَ مَنَاحًا لِلْجَمِيعِ

Eskiden eğitim kral çocuklarıyla sınırlıydı, bugün herkes için serbest.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

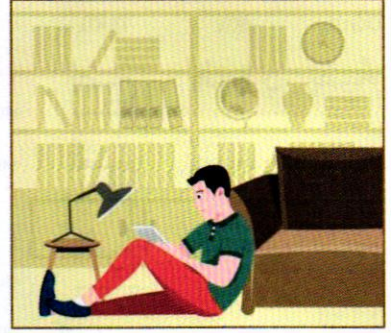


الْأُسْدُ غَضَابٌ - أَصْبَحَتْ الْأُسْدُ غَضَابًا

Aslanlar kızgındır. - Aslanlar kızgın oldu.

الْوَلَدُ فِي الْأَرْضِ - أَصْحَى الْوَلَدُ فِي الْأَرْضِ

Çocuk yerde. - Çocuk yerde oldu.



رَجَبٌ مُتَخَرِّجٌ مِنْ كُلِّيَّةِ الْهَنْدَسَةِ

صَارَ رَجَبٌ مُتَخَرِّجًا مِنْ كُلِّيَّةِ الْهَنْدَسَةِ

Recep mühendislik fakültesinden mezundur.

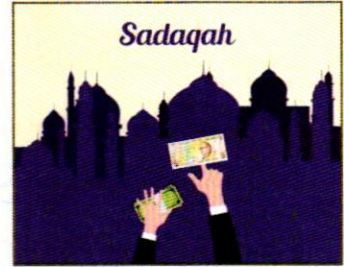
Recep mühendislik fakültesinden mezun oldu.

أَحْمَدُ سَاهِرٌ مِنْ أَجْلِ الدَّرَاسَةِ

أَمْسَى أَحْمَدُ سَاهِرًا مِنْ أَجْلِ الدَّرَاسَةِ

Ahmet ders yüzünden uykusuz kalır.

Ahmet ders yüzünden uykusuz kaldı.



Sadaqah

İCTİHAT VE FETVA

KELİMELERİ OKUYUNUZ



وَرَعَ

Dindar/muttaki

عَارِف

Bilen

ضَوَابِط

Kanunlar

الْفَاقَة

Fakirlik

الطَّاقَة

Güç / enerji

الْحَاجَة

İhtiyaç

الْمُتَأَخَّرَة

Geç/geciken

الِاجْتِهَاد

İctihat

الْمُكَبَّرَة

Güçlü/ kuvvetli

شَعَرَ

Hissetti

نَفَعَ

yaradı

بَرَعَ

Becerikli oldu

İFADELERİ OKUYUNUZ

آيَاتُ الْأَحْكَامِ

Ahkam ayetleri

أَقْوَالُ الْعُلَمَاءِ

Alimlerin sözleri

مَكَانَةٌ كَبِيرَة

Büyük bir yer

الْمُجْتَهَدُ الْمُطْلَقُ

Mutlak müctehit

METNİ OKUYUNUZ

Müslümanlar güçlü(kuvvetli) çağlarından beri ictihada ihtiyaç duyarlar. Sahabeler Peygamberimizin sağlığında ve ondan sonra ictihada başvurdular. Tabiin ve Etbau tabiin, meşhur mezheb imamları ve ondan sonrakiler ictihada başvurdu. Hakkıyla ictihat yapacak kişi için kurallar ve şartlar koydular. (Bu şartların) en önemlileri: Arapça ilmi, Ahkam ayetleri ve nüzul sebepleri, Kur'an ilimleri ve bunun gibi meselelerde ictihat yapmaya ehil kılan şartlar.

شَعَرَ الْمُسْلِمُونَ مِنْذُ عَصُورِهِمُ الْمُبَكَّرَةِ بِالْحَاجَةِ إِلَى
الِاجْتِهَادِ، فَاسْتَعْمَلَهُ الصَّحَابَةُ فِي حَيَاةِ النَّبِيِّ وَبَعْدَ وَفَاتِهِ، وَ
أَخَذَ بِهِ التَّابِعُونَ وَاتَّبَاعُهُمْ وَالْأَئِمَّةُ أَصْحَابُ الْمَذَاهِبِ
الْمَشْهُورَةِ وَمَنْ بَعْدَهُمْ، وَقَدْ وَضَعُوا ضَوَابِطَ وَشُرُوطًا لِمَنْ
لَهُ حَقُّ الْإِجْتِهَادِ، وَمِنْ أَهْمِّهَا: الْعِلْمُ بِالْعَرَبِيَّةِ وَبِآيَاتِ
الْأَحْكَامِ وَ أَحَادِيثِهَا، وَعُلُومِ الْقُرْآنِ، وَغَيْرِ ذَلِكَ مِنَ الشُّرُوطِ
الَّتِي تَجْعَلُ مِنْهُ أَهْلًا لِلِاجْتِهَادِ فِي الْمَسَائِلِ.

İbn-i Emir el Hac içtihadın tanımı için dedi ki: Şer'i bir hüküm verirken fakih tüm gücünü sarfeder. Yani Şer'i bir hükme ulaşmak için tüm gücüyle çabalar.

İctihadın İslam'da büyük bir yeri vardır. Çünkü fetva veren (müftü) fetva verdiğinde Allah ve rasulünden haber verir. Alimler Mutlak müçtehit için koydukları şartlardan daha hafif şartları müftü için koymuştur. Dediler ki: Fetva veren, takva sahibi olmalı, Allah'tan korkmalı, alimlerin sözlerini bilmeli, konunun uzmanı olmalıdır. İlimsiz fetva haramdır. (Yüce) Allah dedi ki: "Allah'a karşı bilmediğiniz şeyleri söylemenizi haram kılmiştir."

قَالَ ابْنُ أَمِيرِ الْحَاجِّ فِي تَعْرِيفِ الْإِجْتِهَادِ: بَذْلُ الطَّاقَةِ مِنَ
الْفَقِيهِ فِي تَحْصِيلِ حُكْمٍ شَرْعِيٍّ ظَنِّيٍّ أَيْ: يَبْذُلُ جُهِدَهُ فِي
الْوُصُولِ إِلَى الْحُكْمِ الشَّرْعِيِّ. وَلِلْفَتْوَى مَكَانَةٌ كَبِيرَةٌ
فِي الْإِسْلَامِ، لِأَنَّ الْمُفْتِيَّ يُخْبِرُ عَنِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ حِينَ يُفْتِي،
وَقَدْ وَضَعَ الْعُلَمَاءُ شُرُوطًا فِي الْمُفْتِيِّ أَحْفَ مِمَّا اشْتَرَطُوا
فِي الْمُجْتَهِدِ الْمُطْلَقِ فَقَالُوا إِنَّ الْمُفْتِيَّ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ
وَرِعًا، يَخَافُ اللَّهَ عَارِفًا بِأَقْوَالِ الْعُلَمَاءِ، مُلِمًّا بِهَا، فَالْفَتْوَى بِغَيْرِ
عِلْمٍ حَرَامٌ. قَالَ اللَّهُ: "وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ"

SORULARI METNE GÖRE CEVAPLAYIN

اِسْتَنْتِجْ أَهَمِّيَّةَ الْإِجْتِهَادِ مِنْ خِلَالِ مَا قَرَأْتَهُ فِي النَّصِّ.

Okuduğun metne göre içtihadın önemini açıkla.

أَلَا جِهَادُ آرَاءِ الْعُلَمَاءِ لِلْوُصُولِ حُكْمًا شَرْعِيًّا

İctihad şer'i bir hükme ulaşmada alimlerin görüşleridir.



مَا السَّبَبُ الَّذِي جَعَلَ مِنَ الْفَتْوَى أَمْرًا مُهِمًّا فِي شَرْعِنَا

Şariatımızda fetvayı önemli kılan sebep nedir?

الْمُفْتِيُّ يُخْبِرُ عَنِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ حِينَ يُفْتِي

Çünkü müftü fetva verdiğinde Allah ve resulünden haber verir.



مَا الصِّفَاتُ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يَتَوَافَرَ فِي الْمُفْتِي؟

Müftüde olması gereken özellikler nelerdir?

يَجِبُ أَنْ يَكُونَ وَرِعًا، يَخَافُ اللَّهَ عَارِفًا بِأَقْوَالِ الْعُلَمَاءِ ، مُلِمًّا بِهَا

Müftü, takva sahibi olmalı, Allah'tan korkmalı, alimlerin sözlerini bilmeli, konunun uzmanı olmalıdır.

أَذْكُرُ حَلًّا تَقَرَّرَ لَهُ لِلتَّقْلِيلِ مِنْ ضَرَرِ مَنْ يُفْتُونَ النَّاسَ بِغَيْرِ عِلْمٍ

İlimsiz fetva verenlerin zararını azaltmak için bir çözüm söyle.

لِنُعْلِنَ هَؤُلَاءِ النَّاسِ بِغَيْرِ عِلْمٍ

Bu ilimsiz insanları duyuralım.



CÜMLELERİ DOĞRU-YANLIŞ DIYE İŞARETLEYELİM

يَنْحَصِرُ الْإِجْتِهَادُ فِي زَمَنِ النَّبِيِّ وَفِي عَصْرِ الصَّحَابَةِ مِنْ بَعْدِهِ

İctihat, Peygamber dönemi, sahabe ve sonraki dönemlerle sınırlıdır.

يُمْكِنُ لِكُلِّ مَنْ صَلَّى فَرُوضَهُ فِي الْمَسْجِدِ أَنْ يَكُونَ مُفْتِيًا

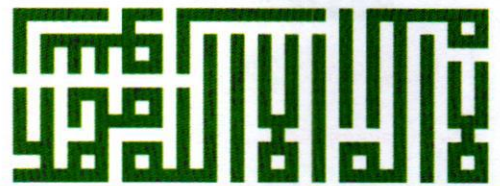
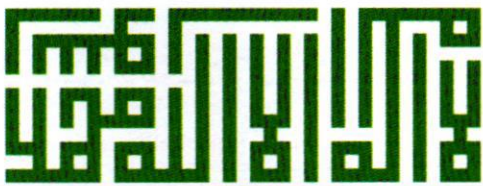
Farz namazlarını camide kılabilen herkes müftü olur.

يُمْكِنُ أَنْ نَأْخُذَ دِينَنَا مِنْ كُلِّ مَنْ يَتَكَلَّمُونَ بِالْدِّينِ عَلَى وَسَائِلِ الْإِعْلَامِ

Dinimizi din hakkında konuşan kimse ve iletişim araçlarından öğrenebiliriz.

مِنْ أَهَمِّ شُرُوطِ مَنْ لَهُ حَقُّ الْإِجْتِهَادِ: الْعِلْمُ بِالْعَرَبِيَّةِ

İctihad yapacak kişinin en önemli özelliği Arapçayı bilmesidir.



DİLBİLGİSİ

NAKİS FİİLLER/KANE VE KARDEŞLERİ



بَاتَ الْعَالَمُ قَرْيَةً صَغِيرَةً

Dünya küçük bir köy oldu.

لَا أَسْتَطِيعُ الْخُرُوجَ مَا دَامَ الْمَطَرُ نَازِلًا

Yağmur yağdıkça (dışarı)çıkamıyorum.

ظَلَّ النُّورُ مُشَعًّا

Nur, ışık vermeye devam ediyor.

مَا زَالَ الْحَيْرُ سَارِيًّا فِي النَّاسِ

Hayır, insanlar için hala etkili.

ظَلَّ، بَاتَ، مَا زَالَ، مَا دَامَ

nakis fiillerdendir.

مِنْ أَفْعَالِ النَّاقِصَةِ ظَلَّ، بَاتَ، مَا زَالَ، مَا دَامَ

CÜMLELERİ OKUYUNUZ



الْمَطَرُ غَزِيرٌ - سَأَنْتَظِرُ مَا دَامَ الْمَطَرُ غَزِيرًا

Yağmur şiddetli./

Yağmur sağanak oldukça bekleyeceğim.



الْوَلَدُ مَاشِيٌّ - بَاتَ الْوَلَدُ مَاشِيًّا

Çocuk yürüyor.- Çocuk hala yürüyor.



النَّهْرُ جَارِيٌّ - ظَلَّ النَّهْرُ جَارِيًّا غَضَابًا

Nehir akıyor.Nehir akmaya devam ediyor.



السَّيْفُ قَاطِعٌ - لَا يَزَالُ السَّيْفُ قَاطِعًا

Kılıç keskindir.- Kılıç hala keskin.

İSLAM AHLAKI

GÜZEL AHLAKA DAVET

KELİMELERİ OKUYUNUZ



يَحْتَرِّمُ

Saygı gösterir

تَخَيَّلْنَا

Hayal ettik

يَنْتَهِكُ

İhlal eder

حُرْمَةٌ

Saygı/kadın

تَوَاطُّةٌ

Başlangıç

تَوْصِيَةٌ

Tavsiye

التَّطَوُّرُ

Gelişim

الرَّقِيّ

İlerleme

التَّخَلُّفُ

Arkada kalma

İFADELERİ OKUYUNUZ

إِزْعَاجٌ

Sıkıntı verme

إِنْعَادٌ

Uzaklaştırma

إِيْذَاءٌ

Zarar/kusur

دَعْوَةُ الْأَنْبِيَاءِ

Peygamberlerin daveti

مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ

Güzel ahlak

حُسْنُ الْخُلُقِ

Güzel ahlak

مَحَبَّةٌ شَدِيدَةٌ

Güçlü sevgi

METNİ OKUYUNUZ

Güzel ahlaka davet İslam'ın asıl çağırısıdır. Tüm peygamberlerin de çağırısıdır. Allah peygamberimizi överek şöyle dedi: "Şüphesiz sen yüce bir ahlak üzeresin". (Bu konuda) Peygamberimiz de şöyle dedi: " Ben güzel ahlakı tamamlamak üzere gönderildim." Peygamberimiz ashabına güzel ahlakla ilgili tavsiyelerini (sürekli - çokça) yaptı. Çünkü güzel ahlak dünya ve ahirette insanın kurtuluşu için sebeptir. (Güzel ahlaklı)Kişi etrafındaki insanlardan güçlü bir sevgi bulacak. Cennette Peygamberimizle arkadaşlığa erişecek.

إِنَّ الدَّعْوَةَ إِلَى مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ هِيَ دَعْوَةُ أُسَاسِيَّةٍ فِي الْإِسْلَامِ. وَهِيَ دَعْوَةُ الْأَنْبِيَاءِ جَمِيعًا، وَقَدْ مَدَحَ اللَّهُ نَبِيَّنَا مُحَمَّدًا فَقَالَ: "وَأِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ" وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ: "إِنَّمَا بُعِثْتُ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ" وَقَدْ أَكْثَرَ الرَّسُولُ مِنْ تَوْصِيَةِ أَصْحَابِهِ بِحُسْنِ الْخُلُقِ وَبِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ، لِأَنَّهَا سَبَبٌ لِفُوزِ الْإِنْسَانِ فِي الدَّارَيْنِ: الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، فَهُوَ سَيَجِدُ مَحَبَّةً شَدِيدَةً مِّنْ حَوْلِهِ مِنَ النَّاسِ، وَسَيَنَالُ فِي الدَّارِ الْآخِرَةِ صُحْبَةَ الرَّسُولِ فِي الْجَنَّةِ.

İbn-i Ebi Dünya Cabir bin Abdullah'tan (rivayetle) şöyle dedi: Peygamberimiz dedi ki: "Yüce Allah güzel ahlakı sever, kötü ahlakı istemez" Güzel ahlak sadece Müslümanlarla sınırlı değildir. Bilakis farklı dinlerden insanları (da) kapsar. Güzel ahlak toplumların kalkınması ve ilerlemesine sebeptir. Peygamberimiz ister dil ile, ister eli ile, isterse bakışlarla başkalarına eziyetten (bizleri)sakındırdı. Birinin ötekine saygı göstermediği bir toplum düşüsek bu evin mahremiyetinin çiğnendiğini, namusunun lekелendiğini hiçbir ayıp hissetmeden hakkına geçildiğini görürüz. Bu da toplumun fesadına (bozulmasına) neden olur.

مَا شَاءَ اللَّهُ

SORULARI METNE GÖRE CEVAPLAYIN

بِمَ مَدَحَ اللَّهُ النَّبِيَّ؟ وَمَاذَا تَسْتَنْجِ؟

Allah Peygamberimizin neyini övdü? Ne sonuç çıkarırsın?

مَدَحَ خُلُقَهُ، أَسْتَنْجِ أَنَّ النَّبِيَّ قُدْوَةٌ لَنَا

Ahlakını övdü. Peygamberimizin bizim için örnek olduğunu anlıyorum.

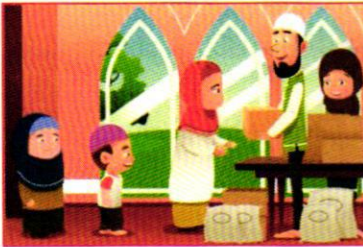


أَذْكُرْ خُلُقَ النَّبِيِّ كَمَا رَأَيْتَهُ زَوْجَتُهُ؟

Peygamberimizin eşinin gözünden onun ahlakını söyleyiniz.

أَخْلَاقُهُ الْقُرْآنُ، الْقُرْآنُ يَمْشِي

Ahlakı Kur'an'dır. O yürüyen bir Kur'an'dır.



بَيِّنْ حِرْصَ النَّبِيِّ عَلَى الدَّعْوَةِ إِلَى مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ ؟

Peygamberimizin güzel ahlaka çağırma ısrarını belirtiniz.

قَالَ " إِنَّمَا بُعِثْتُ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ "

"Ben güzel ahlaki tamamlamak için gönderildim." Dedi.



وَضَّحْ أَثَرَ ضِيَاءِ الْأَخْلَاقِ مِنَ الْمُجْتَمَعَاتِ .

Güzel ahlakın toplumu aydınlatmadaki etkisini açıklayınız.

فَحُسْنُ الْخُلُقِ سَبَبٌ لِلنُّهْوضِ بِالْمُجْتَمَعَاتِ وَالرُّقْيِ بِهَا

Güzel ahlak toplumların kalkınması ve ilerlemesine sebeptir (katkı sağlar).

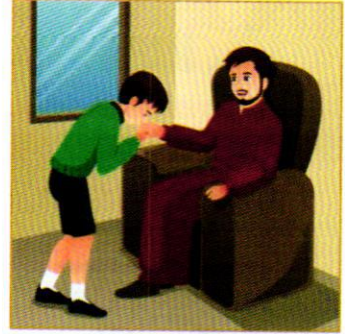
CÜMLELERİ DOĞRU-YANLIŞ DİYE İŞARETLEYELİM

إِنْفَقْتُ دَعْوَةَ الْأَنْبِيَاءِ جَمِيعًا عَلَى حُسْنِ الْخُلُقِ

Bütün peygamberlerin çağrısı güzel ahlakadır.

بِرُّ الْوَالِدَيْنِ يَدْخُلُ فِي حُسْنِ الْخُلُقِ

Anne babaya iyilik güzel ahlaka girer.



الصَّنَاعَةُ وَخَدَهَا سَبَبٌ لِلنُّهْوضِ بِالْمُجْتَمَعَاتِ

Sanayileşmek tek başına toplumların ilerleme nedenidir.

تَخْرِيبُ الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ وَاحِدٌ مِنَ الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ

Kamu mallarına zarar vermek güzel ahlakandır.



AHLAKLA İLGİLİ KELİMELERİ OKUYALIM

الْغِيَّة	بِرُّ الْوَالِدَيْنِ	التَّائِسِي بِالنَّبِيِّ	قَطْعُ الرَّحْمِ	الصَّبْرُ	الْإِثَارَ
Gıybet	Ana babaya iyilik yapmak	Peygambere uyma	Sılayı rahimi kesmek	Sabır	Başkasını kendine tercih etme
النَّظَرُ إِلَى الْمُحَرَّمَاتِ	التَّصَدَّقُ عَلَى الْفُقَرَاءِ	شُرْبُ الدُّخَانِ	السُّنَمُ	قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ	
Harama bakma	Fakirlere yardım	Sigara içmek	Sövmek	Kuran okumak	



DİLBİLGİSİ

İNNE VE KARDEŞLERİ

كَأَنَّ الشَّجَرَةَ مُثْمِرَةٌ

Ağaç sanki meyveli.

لَيْتَ الْحَقْدَ زَائِلٌ

Keşke kindarlık yok olsa.

إِنَّ الْأَخْلَاقَ سَبَبٌ لِلْمَحَبَّةِ

Şüphesiz ahlak sevgi nedenidir .

لَعَلَّ الْإِمْتِحَانَ سَهْلٌ

Umulur ki sınav kolaydır.

Arapçada "Fiile benzeyen harfler" veya "İnne ve kardeşleri" vardır.

إِنَّ الْأَخْلَاقَ سَبَبٌ لِلْمَحَبَّةِ

İNNE VE KARDEŞLERİ BİTİŞİNCE

إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ

Şüphesiz Allah bağışlayandır.

وَجَدْتُ أَنَّ الْإِسْلَامَ دِينُ السَّلَامِ

İslam'ı barış dini olarak buldum.

İSİM CÜMLESİ

اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ

Allah ğafurdur rahimdir.

الْإِسْلَامُ دِينُ الْأَخْلَاقِ

İslam ahlak dinidir.



İNNE VE KARDEŞLERİ BİTİŞİNCE

كَأَنَّ الْقَائِدَ أَسَدٌ

Komutan aslan gibi.

لَعَلَّ الْحَقَّ مُنْتَصِرٌ

Umulur ki hak galip gelir.

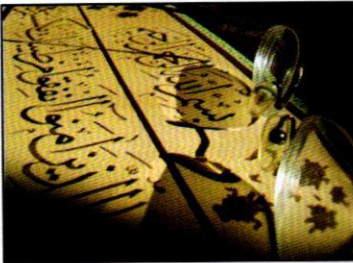
İSİM CÜMLESİ

الْقَائِدُ أَسَدٌ

Komutan aslandır

الْحَقُّ مُنْتَصِرٌ

Hak galip gelir.



Huruf-u müşebbehe bil-fiil isim cümlesine eklenir. Mübtedayı naspeder, kendine isim yapar. Haberi ref eder, kendine haber yapar.

PARAGRAFI OKUYUNUZ

Güzel ahlak sadece Müslümanlara has değil, belki çeşitli dinlerdeki insanları da kapsamaktadır. Sanki güzel ahlak insanlar arasında ortak paydadır. Keşke toplumların hepsi güzel ahlakla donansa. Çünkü toplumlar güzel ahlakla ilerleyecek.

تَدْخُلُ الْأَحْرُفُ الْمُشَبَّهَةُ بِالْفِعْلِ عَلَى الْجُمْلَةِ
الِاسْمِيَّةِ فَتَنْصِبُ الْمُبْتَدَأَ وَتَجْعَلُهُ إِسْمًا هَا،
وَتَرْفَعُ الْخَبَرَ وَتَجْعَلُهُ خَبَرًا هَا

إِنَّ الْأَخْلَاقَ الْحَسَنَةَ لَا تَقْتَصِرُ عَلَى الْمُسْلِمِينَ
وَحَدَهُمْ، بَلْ لَعَلَّهَا تَشْمَلُ النَّاسَ مِنْ مُخْتَلَفِ الْأَدْيَانِ،
فَكَأَنَّ حُسْنَ الْخُلُقِ قَاسِمٌ مُشْتَرَكٌ بَيْنَ النَّاسِ، وَلَيْتَ
الْمُجْتَمَعَاتِ كُلَّهَا مُتَحَلِّيةً بِهِ، لِأَنَّهُ سَيَرْتَقِي بِهَا

SORULARI METNE GÖRE CEVAPLAYIN

مَا أَثَرُ الْأَخْلَاقِ فِي الْأُمَمِ؟

Toplumlarda ahlakın etkisi nedir?

الْأُمَمُ سَيَرْتَقِي بِأَخْلَاقِهَا

Toplumlar ahlakla yükselecek.

هَلْ تَقْتَصِرُ الْأَخْلَاقُ الْحَسَنَةُ عَلَى الْمُسْلِمِينَ وَحَدَهُمْ؟

Güzel ahlak sadece Müslümanlara has bir özellik midir?

تَشْمَلُ النَّاسَ مِنْ مُخْتَلَفِ الْأَدْيَانِ

Çeşitli dinlerden insanları kapsar.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

الشَّجَرَةُ تَطِيرُ - كَأَنَّ الشَّجَرَةَ تَطِيرُ

Ağaç uçuyor./

Sanki ağaç uçuyor gibi.

لَيْتَ الْوَلَدَ يَتَوَقَّفُ عَنِ اللَّعِبِ بِالْهَاتِفِ

Keşke çocuk telefonla oyun oynamayı bıraksaydı.

عُثْمَانُ غَنِيٌّ - لَكِنَّهُ يَتَصَدَّقُ

Osman zengin./

Fakat o tasadduk edecek.

الْكَأْسُ مَمْلُوءٌ - إِنَّ الْكَأْسَ مَمْلُوءٌ

Kase dolu.- Şüphesiz kase dolu.

YÜCE AHLAK

KELİMELERİ OKUYUNUZ

الْإِزَام

Zorunluluk

أَدَاء

Yerine getirme

إِحْتِرَام

Saygı

إِخْرَاج

Çıkarma

إِتْقَان

Mükemmel/özen

إِنْسَان

İnsan



لَا تُخْنُ

İhanet etme

إِثْتَمَنَ

Emanet etti

تَوَدَّى

Yaparsın

İFADELERİ OKUYUNUZ

عَلَامَة

Alamet/ işaret

إِعْطَاء

Verme/ödeme

رِيَاء

Gösteriş

رِفْعَةُ الْإِنْسَانِ

İnsanın üstünlüğü

إِتْقَانُ الْعَمَلِ

İşin mükemmelliği

حِفْظُ الْحُقُوقِ

Hukukun korunması

إِنْصَافُ الْمَظْلُومِينَ

Mazlumlara hakkını gözetme

METNİ OKUYUNUZ

Hiç şüphesiz ahlak, kişinin üstün olması, insanların saygı duyması ve (onu) takdir etmelerinin sebebidir. Müslümanlar güzel ahlaklı olma konusunda sorumludurlar. Çünkü insanlar güzel ahlaklı olan (kimseyi) sever. Bir Müslüman hakkında sadece itaat ve ibadetine göre değil ahlakına göre karar verirsin. Sanki ahlak sahibinin bir göstergesidir. **İbn-i Hacer** dedi ki: Ahlak kişinin diğerine karşı davranış şeklidir. Övülür veya yerilir (ayıplanır). İslam'ın emrettiği övülen ahlak şunlardır:

إِنَّ الْأَخْلَاقَ سَبَبٌ لِرَفْعَةِ الْإِنْسَانِ، وَاحْتِرَامِ النَّاسِ وَتَقْدِيرِهِمْ، وَإِنَّ الْمُسْلِمِينَ مُطَالِبُونَ بِالْإِزَامِ الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ، لِأَنَّ النَّاسَ مُحِبَّةٌ لِصَاحِبِ الْخُلُقِ الْحَسَنِ، وَتَحْكُمُ عَلَى الْمُسْلِمِ بِنَاءً عَلَى أَخْلَاقِهِ. وَلَيْسَ مِنْ طَاعَاتِهِ وَعِبَادَاتِهِ فَحَسْبُ، فَكَأَنَّ الْأَخْلَاقَ عَلَامَةٌ عَلَى صَاحِبِهَا. قَالَ ابْنُ حَبَرٍ: الْأَخْلَاقُ أَوْصَافُ الْإِنْسَانِ الَّتِي يُعَامِلُ بِهَا غَيْرَهُ، وَهِيَ مَحْمُودَةٌ وَمَذْمُومَةٌ. وَمِنَ الْأَخْلَاقِ الْمَحْمُودَةِ الَّتِي أَمَرَ بِهَا الْإِسْلَامُ:

İhsan: İşin doğru yapılması, insanlara iyilik yapmaktır. Yüce Allah dedi ki:

"İyilik edin. Şüphesiz Allah iyilik edenleri sever."

İhlas: Şöhret ve riya (gösteriş) için değil, Allah için salih ameller yapmaktır. Yüce Allah dedi ki: "Hâlbuki onlara, ancak dini Allah'a has kılarak, hakka yönelen kimseler olarak O'na kulluk etmeleri, ...emredilmişti."

Adalet: İnsanlar arasında karar verirken Allah'ın şeriatına göre hükmetmek, her hak sahibine hakkını vermek, mazlumların hakkını gözetmektir. Yüce Allah dedi ki: "Şüphesiz Allah, adaleti, iyilik yapmayı,... emreder."

Tevekkül: Bir iş yapılacağı zaman Allah'a dayanmak, güvenmek, bu işi gerçekleştirmek için yolları tutmaktır. Yüce Allah dedi ki:

"Mü'minler Allah'a tevekkül etsinler"

Emanet: Peygamberlerin ahlaki özelliklerindendir. İnsanların hakkını korumakla, istenildiğinde yapılmasıyla gerçekleşir. Peygamberimiz dedi ki:

"Sana emanet bırakanın emânetini geri ver. Sana ihânet edene ihânet etme"

الإِحْسَانُ: هُوَ إِتْقَانُ الْعَمَلِ، وَفِعْلُ الْمَعْرُوفِ مَعَ النَّاسِ.

قَالَ اللَّهُ: "وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ"

الإِخْلَاصُ: فِعْلُ الطَّاعَاتِ لِرِجَاهِ اللَّهِ، لَا سُمْعَةً وَلَا رِيَاءً.

قَالَ اللَّهُ: "وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ"

الْعَدَالَةُ: بِالْحُكْمِ بَيْنَ النَّاسِ بِشَرَعِ اللَّهِ، وَإِعْطَاءِ كُلِّ ذِي

حَقٍّ حَقَّهُ، وَإِنْصَافِ الْمَظْلُومِينَ. قَالَ اللَّهُ:

"إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ"

التَّوَكُّلُ: بِالْإِعْتِمَادِ عَلَى اللَّهِ عِنْدَ الْقِيَامِ بِأَمْرِ مِنَ الْأُمُورِ

وَالْأَخْذِ بِالسَّبَابِ الَّتِي تُؤَدِّي إِلَى تَحْقِيقِ ذَلِكَ الْأَمْرِ.

قَالَ اللَّهُ: "وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ"

الْأَمَانَةُ: مِنْ أَخْلَاقِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَتَكُونُ بِحِفْظِ

حُقُوقِ النَّاسِ، وَآدَائِهَا عِنْدَ طَلِبِهَا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ:

"أَدِّ الْأَمَانَةَ إِلَى مَنْ ائْتَمَكَ وَلَا تَخُنْ مَنْ خَانَكَ"

SORULARI METNE GÖRE CEVAPLAYIN

وَضَّحِ اسْمَ الْخُلُقِ الَّذِي يَتَعَارَضُ مَعَ خُلُقِ الْأَمَانَةِ، وَمَا دَلِيلُ ذَلِكَ؟

Emanet özelliğiyle çelişen ahlaki durum nedir? Açıklayınız.

اسْمُ الْخُلُقِ الَّذِي يَتَعَارَضُ مَعَ خُلُقِ الْأَمَانَةِ، الْحِيَاةُ

Emanet özelliğiyle çelişen isim ihanet (hıyanet)tir.



مَا الْمَقْصُودُ بِالْعَدَالَةِ؟ وَمَا حُكْمُهَا؟ وَمَا دَلِيلُ ذَلِكَ؟

Adalet ile kastedilen nedir? Hükümü nedir? Delili nedir?

بِالْحُكْمِ بَيْنَ النَّاسِ بِشَرْعِ اللَّهِ...

Adalet insanlar arasında Allah'ın şeriatına göre hükmetmektir.

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُوا
الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ
بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ

Allah, size, emanetleri mutlaka
ehline vermenizi ve insanlar
arasında hükmettiğiniz zaman
adaletle hükmetmenizi emrediyor.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

الطَّالِبُ حِينَ يَقْرَأُ دُرُوسَهُ بِاسْتِمْرَارٍ، وَيَدْعُو رَبَّهُ أَنْ يَكُونَ مِنَ الْمُتَفَوِّقِينَ / التَّوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ

Öğrenci sürekli ders çalışıp başarılı olmak için rabbine dua ediyor./ Allah'a tevekkül etmek.

حَاكِمٌ يُعْطِي كُلَّ صَاحِبٍ حَقَّ حَقِّهِ مِنْ شَعْبِهِ / الْحُكْمُ بِالْعَدَالَةِ

Hakim halktan her hak sahibine hakkını veriyor./ Adaletle hükmetmek.



امْرَأَةٌ تَصُومُ يَوْمِي الْإِثْنَيْنِ وَالْخَمِيسِ، وَلَا تُخْبِرُ أَحَدًا بِذَلِكَ / الْإِخْلَاصُ

Bir kadın Salı ve Perşembe günleri kimseye söylemeden oruç tutuyor./ İhlas.

أَحْمَدُ يَرُدُّ مَبْلَغًا مِنَ السَّهْلِ لِشَخْصٍ كَانَ قَدْ وَضَعَهُ عِنْدَهُ مِنْذُ سَنَةٍ. / الْأَمَانَةُ

Ahmet bir yıldan beri bir kişinin kendisine bıraktığı maşı geri veriyor./ Emanet.

DİLBİLGİSİ

İNNE VE KARDEŞLERİ

كَانَ الْأَخْلَاقَ عِلَامَةً عَلَى صَاحِبِهَا

Ahlak sanki sahibinin göstergesidir.

إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ

Şüphesiz Allah bağışlayandır.

إِنَّ الْأَخْلَاقَ سَبَبٌ لِرَفْعَةِ الْإِنْسَانِ

Şüphesiz ahlak insanın üstünlük nedenidir.

وَجَدْتُ أَنَّ الْإِسْلَامَ دِينَ الْمَحَبَّةِ

İslam'ın sevgi dini olarak buldum.

11. SINIF ARAPÇA KONU ANLATIMI

Huruf-u müşebbehe bil-fiil isim cümlesine
eklenir. Mübtedayı
naspeder, kendine isim yapar.
Haber ref eder, kendine haber yapar.

تَدْخُلُ الْأَحْرُفُ الْمُشَبَّهَةُ بِالْفِعْلِ عَلَى الْجُمْلَةِ
الْإِسْمِيَّةِ فَتَنْصِبُ الْمُبْتَدَأَ وَتَجْعَلُهُ إِسْمًا لَهَا،
وَتَرْفَعُ الْخَبَرَ وَتَجْعَلُهُ خَبَرًا لَهَا

إِنَّ nin kardeşlerinden:

إِنَّ: İkisinde anlamı tekid(pekiştirme) dir.

كَأَنَّ: İkisinde anlamı benzetmedir.

Yani İkisinde anlamı benzetmedir. "Ahlak gösterge gibidir"
cümlesindeki كَأَنَّ gibi

مِنْ أَخَوَاتِ إِنَّ: أَنْ، مَعْنَاهُمَا التَّأْكِيدُ وَكَأَنَّ
مَعْنَاهَا التَّشْبِيهُ، أَيْ الْأَخْلَاقُ كَالْعَلَامَةِ

AYETLERİ OKUYUNUZ

إِنَّهُمْ أَنْاسٌ يَتَطَهَّرُونَ

"Şüphesiz onlar, temizlik taslayan insanlardır."

الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ

"Fânûs sanki inci gibi parlayan bir yıldız."

إِنَّ اللَّهَ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ

"Şüphesiz Allah, kullarını hakkıyla görendir."

وَلَوْ أَنَّهُمْ فَعَلُوا مَا يُوعَظُونَ بِهِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ

"Şüphesiz Allah, kullarını hakkıyla görendir."

إِنَّ وَاِنَّ وَاَنَّ nin ismi, açık bir isim veya
muttasıl (bitişik) bir zamir olabilir.

يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ اسْمٌ إِنَّ وَأَنَّ وَكَأَنَّ اسْمًا ظَاهِرًا
أَوْ ضَمِيرًا مُتَّصِلًا

ÇOĞUL

İKİL

TEKİL

إِنَّهُمْ

إِنَّهُمَا

إِنَّهُ

3. KİŞİLER

إِنَّهِنَّ

إِنَّهُمَا

إِنَّهَا

2. KİŞİLER

إِنَّكُمْ

إِنَّكُمَا

إِنَّكَ

إِنَّكُنَّ

إِنَّكُمَا

إِنَّكِ

1. KİŞİLER

إِنَّا

إِنِّي

إِنَّ الْكِتَابَ مَفْتُوحٌ

"Şüphesiz kitap açıktır."

لَعَلَّ الْقَادِمُ صَدِيقِي

"Umulur ki gelen arkadaşımıdır."

السَّيَّارَةُ جَمِيلَةٌ لَكِنَّ سِعْرَهَا غَالٍ جِدًّا

"Araba güzel fakat fiyatı çok pahalı."

PEYGAMBERİMİZİN AHLAKI

KELİMELERİ OKUYUNUZ

أُسْوَة

Örnek

أَمَسَّ

İhtiyaç duyma

أَسَاس

Temel/ana

الْمُعَامَلَة

Davranış

الْفَضِيلَة

Erdem

الْفَاضِلَة

Erdemli kadın

تَأْمُرُ

Emrediyorsun

تُخْبِرُ

Haber verirsin

يُدْرِكُونَ

İdrak ediyorlar

أَسْمَاءُ

İsimler

وَسَاوِسُ

Vesveseler

أَحَاسِنُ

En iyiler

İFADELERİ OKUYUNUZ

بِنَاءُ الْأَخْلَاقِ

Ahlak binası

الْصَّدْمَةُ الْأُولَى

İlk darbe

الْقُدْوَةُ الْحَسَنَةُ

En güzel örnek

أَخْلَاقُ النَّبِيِّ

Peygamberin ahlakı

METNİ OKUYUNUZ

Din fazilet ve sosyal ilişki üzerine kuruludur. Güzel ahlak dinin temelidir. Bugün, Müslümanların peygamberimizin ahlakına ihtiyacı vardır. Çünkü Peygamberimiz tüm insanlar ve Müslümanlar için en güzel örnektir. Peygamberimiz Müslümanlarda güzel ahlakı yerleştirmede çok ısrarlıydı. Çünkü ahlak dinlerini anlatıyordu. Sanki ahlak dinlerini yansıtan bir ayna idi. Bu yüzden Peygamberimiz "Kıyamet gününde bana en yakın ve katımda en sevgili olanınız, ahlâkı en güzel olanınızdır." dedi.

إِنَّ الدِّينَ يَقُومُ عَلَى الْمُعَامَلَةِ وَالْفَضِيلَةِ، وَإِنَّ الْأَخْلَاقَ الْحَسَنَةَ أَساسُهُ، وَلَعَلَّ الْمُسْلِمِينَ فِي أَمَسِّ الْحَاجَةِ إِلَى أَخْلَاقِ النَّبِيِّ، لِأَنَّهُ الْأُسْوَةُ لِلْمُسْلِمِينَ وَلِلنَّاسِ جَمِيعًا؛ فَقَدْ كَانَ حَرِيصًا عَلَى بِنَاءِ الْأَخْلَاقِ فِيهِمْ، لِأَنَّهُ تَخْبِرُ عَنْهُمْ وَعَنْ دِينِهِمْ، فَكَانَتْهَا مِرْآةً تَعَكِسُ إِسْلَامُهُمْ. وَلِأَجْلِ ذَلِكَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ: "إِنَّ مِنْ أَحَبِّكُمْ إِلَيَّ أَقْرَبَكُمْ مِنِّي مَجْلِسًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا"

Miskevey dedi ki: Şeriat övülen şeyleri emrediyor. Çünkü şeriat Allah katındandır ve hayır dışında bir şey emretmez. Keşke Müslümanlar Peygamberimizin kendileri için yüce ahlakın tamamında en güzel örnek olduğunu bilselerdi. Kur'an'ı yaşama(konusun)da ahlakı Kur'an idi. Sabır(konusun)da, sabrın ilk anda olduğunu bize öğretti. Yüce Allah peygamberi için şöyle dedi: "Şüphesiz sen yüce bir ahlak üzeresin."

قَالَ مِسْكَوِيَّةُ: إِنَّ الشَّرِيعَةَ تَأْمُرُ بِالْأَشْيَاءِ الْمَحْمُودَةِ
لَأَنَّهَا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ فَلَا تَأْمُرُ إِلَّا بِالْخَيْرِ.

لَيْتَ الْمُسْلِمِينَ يُذَرِّكُونَ أَنَّ النَّبِيَّ هُوَ الْقُدْوَةُ الْحَسَنَةُ لَهُمْ
فِي الْأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ كُلِّهَا: فِي الْعَمَلِ بِالْقُرْآنِ، فَقَدْ كَانَ
خُلُقُهُ الْقُرْآنُ، وَفِي الصَّبْرِ، فَقَدْ عَلَّمَنَا أَنَّ الصَّبْرَ عِنْدَ الصَّدْمَةِ
الْأُولَى. قَالَ اللَّهُ عَنْ نَبِيِّهِ "وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ"

CÜMLELERİ DOĞRU-YANLIŞ DİYE İŞARETLEYELİM

الْمُسْلِمُونَ فِي أَمْسِ الْحَاجَةِ إِلَى الْإِلْتِرَامِ بِأَخْلَاقِ الْإِسْلَامِ

Müslümanların güzel ahlakın gereklerini yapmaya ihtiyaçları var.

الْأَخْلَاقُ الْحَسَنَةُ هِيَ الَّتِي تُؤَثِّرُ فِي صَاحِبِهَا وَحْدَهُ

Güzel ahlak sadece sahibine etki eder.



النَّبِيُّ رَسُولُ الْمُسْلِمِينَ؛ فَهُوَ الْأُسْوَةُ لِلْمُسْلِمِينَ وَحَدَهُمْ

Peygamberimiz Müslümanların nebisidir, sadece Müslümanlar için örnektir.

الْأَخْلَاقُ مِرْآةٌ تَعَكِّسُ عَقْلَ النَّاسِ وَعِلْمَهُمْ

Ahlak insanların aklını ve ilmini yansıtan bir aynadır.



DİLBİLGİSİ

İNNE VE KARDEŞLERİ

لَعَلَّ النَّصْرَ مُتَحَقِّقٌ

Umulur ki zafer gerçekleşir.

"لَعَلَّ السَّاعَةَ قَرِيبٌ"

"Belki kıyamet yakındır."

لَيْتَ الْمُسْلِمِينَ مُذَرِّكُونَ أَنَّ الْبِرَّ يَجْمَعُ مَحَاسِنَ الْأَخْلَاقِ

Keşke Müslümanlar, iyiliğin, ahlakın güzelliklerini topladığını bilse.

لَيْتَ الْمُجْتَمَعَ يَنْهَضَ وَيَزْدَهِّرَ

Keşke toplum ayağa kalkıp ilerlese.

لَيْتَ، لَعَلَّ، لَكِنَّ

Huruf-u müşebbehe bil fiildendir.

لَيْتَ temenni manasındadır.

لَعَلَّ umma, ümit manasındadır.

لَكِنَّ düzeltme manasındadır.

Bu harfler isim cümlesine dahil olur. Mübtedayı naspeder, haberi ise ref eder.

مِنَ الْأَحْرَفِ الْمُشَبَّهَةِ بِالْفِعْلِ لَيْتَ ، لَعَلَّ ، لَكِنَّ

لَيْتَ: تَفِيدُ مَعْنَى التَّمَنَّى، لَعَلَّ: تُفِيدُ مَعْنَى الرَّجَاءِ

لَكِنَّ: تُفِيدُ مَعْنَى الْإِسْتِدْرَاكِ

هَذِهِ الْأَحْرَفُ تَدْخُلُ عَلَى الْجُمْلَةِ الْأِسْمِيَّةِ،

فَتَنْصِبُ الْمُبْتَدَأَ وَتَرْفَعُ الْخَبَرَ

AYETLERİ OKUYUNUZ

يَا لَيْتَنِي كُنْتُ مَعَهُمْ فَأَفُوزَ فَوْزًا عَظِيمًا

"Keşke ben de onlarla beraber olsaydım da büyük bir başarıya (ganimete) ulaşsaydım."

مَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ رَمَى

"Attiğin zaman da sen atmadın, fakat Allah attı."

"لَعَلَّ السَّاعَةَ قَرِيبٌ"

"Belki kıyamet yakındır."

فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا لَّعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى

"Ona yumuşak söz söyleyin.

Belki öğüt alır, yahut korkar."

لَيْتَ nin ismi, açık bir isim veya

muttasıl (bitişik) bir zamir olabilir.

يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ اسْمُ لَعَلَّ وَ لَيْتَ وَ لَكِنَّ اسْمًا

ظَاهِرًا أَوْ ضَمِيرًا مُتَّصِلًا

ÇOĞUL

İKİL

TEKİL

لَيْتَهُمْ

لَيْتَهُمَا

لَيْتَهُ

3. KİŞİLER

لَيْتَهُنَّ

لَيْتَهُمَا

لَيْتَهَا

لَيْتَكُمْ

لَيْتُكُمَا

لَيْتَكَ

2. KİŞİLER

لَيْتَكُنَّ

لَيْتُكُمَا

لَيْتَكَ

لَيْتَنَا

لَيْتِي

1. KİŞİLER

إِنَّ الْوُرُودَ جَمِيلَةٌ

Şüphesiz çiçekler güzel.

كَأَنَّ الْوَلَدَ يُشَبِّحُ أَبَاهُ

Çocuk sanki babasına benziyor.



YERİLEN AHLAK

KELİMELERİ OKUYUNUZ

الْمَكْر

Sinsi, Hile

الْخِدَاع

Hile/aldatma

الْغِش

Aldatma

يَرْضَى

Razı olur

تَمْنَى

Diledi/istedi

يَعْمُ

Örter/üzer



الْمَحَاسِن

İyilikler

الْمَصَائِب

Belalar

الْمَعَاصِي

Günahlar

İFADELERİ OKUYUNUZ

الْمَشْهُورَة

Tanınmış

الْمَذْمُومَة

Yerilmiş

الْمُتَشَبِّهَة

Yaygın

إِزْتِكَابُ الْجَرَائِمِ

Günah işlemek

فَسَادُ الْقَلْبِ

Kalbin fesadı (bozulması)

مَرَضٌ خَطِيرٌ

Tehlikeli hastalık

عَادَةٌ قَبِيحَةٌ

Kötü alışkanlık

METNİ OKUYUNUZ

Yerilen ahlak, Allah'ın sevmediği, gerçekleşmesi dünya ve ahirette insan hayatını bozan her kötü özellik veya çirkin alışkanlıktır. Allah'ın sevmediği, insanların hoş karşılamadığı en yaygın yerilen ahlaki davranışlar şunlardır:

Yalan: Doğru olmayan sözdür. Her kötü ve şer olanın anahtarıdır. İnsanın günah ve kötülükleri yapmasına/işlemesine sebep olur. Suç işlemenin ve kötülüklerin gerçekleşme yoludur.

الْأَخْلَاقُ الْمَذْمُومَةُ هِيَ كُلُّ صِفَةٍ سَيِّئَةٍ، أَوْ عَادَةٍ قَبِيحَةٍ

مِمَّا يُبْغِضُهَا اللَّهُ لِكَوْنِهَا سَبَبًا فِي فَسَادِ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ فِي

الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ. وَ مِنَ الْأَخْلَاقِ الْمَذْمُومَةِ الْمُتَشَبِّهَةُ

الَّتِي يُبْغِضُهَا اللَّهُ وَيَكْرَهُهَا النَّاسُ:

الْكَذِبُ: وَهُوَ قَوْلٌ غَيْرُ الْحَقِّ، وَهُوَ مِفْتَاحُ كُلِّ شُوءٍ

وَشَرٍّ، وَ سَبَبٌ لِقُوعِ الْإِنْسَانِ فِي الذُّنُوبِ وَالْمَعَاصِي،

وَالطَّرِيقُ لِإِزْتِكَابِ الْجَرَائِمِ وَالْوُقُوعِ فِي الْمَصَائِبِ.

11. SINIF ARAPÇA KONU ANLATIMI

Gıybet: Ayney dedi ki: Gıybet duyduğu zaman üzüleceği (doğru olsa da) bir şeyi (bir kişinin) arkasından söylemektir. Eğer yalansa buna iftira denir. Bu ahlakın en fesat olanı, toplum bireylerine en çok zarar verenidir. Çünkü Müslümanlar arasında ayrılığa/gruplaşmaya sebep olan, toplumdaki diğer bireyleri kızdıran (bir davranıştır).

Hased: Başkasında olan nimetin yok olmasını temenni etmektir. Kalpleri ifsad eden tehlikeli bir hastalıktır. Kalbin fesadı (bozulması) vücudun tamamını bozar. Ahlakı bozar.

Aldatma/hile: Kandırma ve yalanın bir araya geldiği ahlaki (özelliktir). İslam, insanların çıkarlarını/kendi lehine olan şeyleri hile ve kandırma ile gerçekleştirmelerine razı olmaz. Peygamberimiz şu sözünü hileden (bizi) sakındırmıştır.

“Bizi aldatan bizden değildir.”

الْغِيْبَةُ: قَالَ الْعَيْنِيُّ: وَهِيَ أَنْ يَتَكَلَّمَ خَلْفَ إِنْسَانٍ بِمَا يَعْثُمُهُ لَوْ سَمِعَهُ وَكَانَ صِدْقًا، أَمَّا إِذَا كَانَ كَذِبًا فَيُسَمَّى بُهْتَانًا. وَهِيَ مِنْ أَفْسَدِ الْأَخْلَاقِ وَأَشَدَّهَا ضَرَرًا عَلَى أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعَاتِ. لِأَنَّهَا سَبَبٌ لِلْفُرْقَةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَإِثَارَةٌ الْأَحْقَادِ.

الْحَسَدُ: وَهُوَ تَمَنِّي زَوَالِ النِّعْمَةِ عَنْ غَيْرِكَ، وَهُوَ مَرَضٌ خَطَرٌ يُفْسِدُ الْقُلُوبَ، وَبِفَسَادِ الْقَلْبِ يَفْسُدُ الْجَسَدُ كُلُّهُ، وَتَفْسُدُ الْأَخْلَاقُ.

الْغِشُّ: وَهُوَ خُلُقٌ يَجْمَعُ بَيْنَ الْخِدَاعِ وَالْكَذِبِ، وَالْإِسْلَامُ لَا يَرْضَى أَنْ يُحَقِّقَ النَّاسُ مَصَالِحَهُمْ بِالْمَكْرِ وَالْخَدِيعَةِ، وَقَدْ حَذَّرَ مِنْهُ رَسُولُ اللَّهِ بِقَوْلِهِ: «مَنْ غَشَّنَا فَلَيْسَ مِنَّا»

HADİS-İ ŞERİFE GÖRE SORULARI CEVAPLAYIN

مَنْ غَشَّنَا فَلَيْسَ مِنَّا

“Bizi aldatan bizden değildir.”

مَا عِلَاقَةُ الْغِشِّ بِغَيْرِهِ مِنَ الْأَخْلَاقِ الْمَذْمُومَةِ؟

Hilenin diğer yerilen ahlaki özelliklerle ilişkisi nedir?

هُوَ خُلُقٌ يَجْمَعُ بَيْنَ الْخِدَاعِ وَالْكَذِبِ

Yalan ve aldatmanın bir araya geldiği özelliktir.

مَا الْخُلُقُ الْمَذْمُومُ الْوَارِدُ فِي الْحَدِيثِ؟

Hadiste geçen yerilen ahlak hangisidir?

الْغِشُّ

Hile

CÜMLELERİ DOĞRU-YANLIŞ DİYE İŞARETLEYELİM

حَذَرْتُ تَشْرِيعَاتُ الْإِسْلَامِ مِنَ الْأَخْلَاقِ الْمَذْمُومَةِ

İslam şeriatı yerilmiş ahlaktan sakındırdı.

أَثَرُ الْأَخْلَاقِ الْمَذْمُومَةِ دُنْيَوِيٌّ لَيْسَ غَيْرُ

Yerilen ahlakın etkisi dünyevidir uhrevi değil.



DİLBİLGİSİ

İNNE VE KARDEŞLERİ

إِنَّ الْعِلْمَ نَوْزٌ

Şüphesiz ilim nurdur.

لَيْتَ الظُّلْمَ زَائِلٌ

Keşke zulüm yok olsa.

يَكْرَهُ النَّاسُ الْكَذَّابَ وَلَا يُحِبُّونَهُ

İnsanlar yalancıları hoş karşılamaz ve sevmez.

يُقَرِّبُ الصَّدُقُ بَيْنَ النَّاسِ

Doğruluk insanları yaklaştırır.

كَأَنَّ السَّفِينَةَ غَارِقَةٌ

Sanki gemi batacak gibi.

لَعَلَّ الْجَوَّ جَمِيلٌ غَدًا

Belki hava yarın güzel(olur).

هَرَبَ اللَّصُّ، لَكِنَّ الشُّرْطِيَّ قَبَضَ عَلَيْهِ

Hırsız kaçtı, fakat polis onu yakaladı.

إِنَّ، أَنْ، كَأَنَّ، لَيْتَ، لَعَلَّ، لَكِنَّ

Huruf-u müşebbehe bil fiildir. Bu harfler isim cümlesine dahil olur. İsmi nasb eder, haberini ise ref eder. İsmi açık bir isim veya muttasıl bir zamir olması caizdir.

الْأَخْرَفُ الْمُشَبَّهَةُ بِالْفِعْلِ إِنَّ، أَنْ، كَأَنَّ، لَيْتَ،

لَعَلَّ، لَكِنَّ. هَذِهِ الْأَخْرَفُ تَدْخُلُ عَلَى الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ،

فَتَنْصِبُ الْإِسْمَ وَتَرْفَعُ الْخَبَرَ، يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ

إِسْمُهَا إِسْمًا ظَاهِرًا أَوْ ضَمِيرًا مُتَّصِلًا

إِنَّ الْأُمَّ تُحِبُّ وَلَدَهَا

Anne çocuğunu seviyor.

كَأَنَّ الرَّجُلَ أَسَدٌ

Adam sanki aslan gibi.

المعتمد

NOTLAR

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

NOTLAR

NOTLAR

[illegible]

Bu kitap, Milli Eğitim Bakanlığı'nın İmam Hatip Liseleri için yayınlamış olduğu Mesleki Arapça 11. sınıf ders kitabının öğrenciler tarafından daha doğru anlaşılabilmesi için hazırlanmıştır. Bu amaçla Bakanlığımızın yayınladığı ders kitabında verilen metin ve diyalogları öğrencilerin anlamaları, bu metin ve diyaloglarla ilgili verilen sorulara doğru bir şekilde cevap vermeleri, alıştırmaları anlayarak doğru bir şekilde çözümlemeleri hedeflenmiştir. Her ünitenin başlangıcında o üniteyle ilgili dilbilgisi konuları düzeye uygun olarak verildikten sonra metin ve diyalogların doğru bir şekilde hareketlenmiş hali, devamında metnin veya diyalogun bizce en uygun Türkçe karşılığı bir bütün halinde verilmiştir. Ünite sonlarında verilen kelimeler her metnin devamında kelimeler /deyimler bölümünde verilerek öğrencinin istifadesine sunulmuştur. Ünitenin devamında yer alan sorular ve alıştırmalar hareketlenerek Türkçe anlamları ve cevapları verilmiştir.



MEKTEP YAYINLARI

Karagömrük Mah. Ata Sk.

No:8 Fatih - İSTANBUL

Tel: (0212) 531 69 95

(0212) 531 69 96

mektepyayinlari@hotmail.com

www.mektepyayinlari.com.tr

